

Anleitung

zu Rechtschreibung in der Box – Lernkärtchen mit Strategie(n), Klasse 3

Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Eltern, liebe Lehrerinnen und Lehrer,

mit diesen Kärtchen wird das Üben der Rechtschreibung zu einer strategischen Denkaufgabe.

Mithilfe der Kärtchen und einer 5-Fächer-Lernbox wandern die Lerninhalte der Rechtschreibung nach dem Prinzip des häufigen Wiederholens schnell ins Langzeitgedächtnis. Das Trainieren mit den Kärtchen ist abwechslungsreich und unkompliziert.

Grundlage dieser Methode ist der Silbenaufbau der Wörter. Die Schülerinnen und Schüler lernen 5 verschiedene Strategien kennen, mit deren Hilfe sie schnell entscheiden können, welches die richtige Schreibung bei einem Wort ist.

Beim Üben kommt es darauf an, dass man sich überlegt, wie man sich bei der Frage nach der richtigen Schreibung selbst helfen kann:



Hilft das Mitsprechen der Silben?
(ei gent lich)



Hilft das Verlängern des Wortes?
(es klebt alle kle ben)



Hilft das Ableiten des Wortes, gibt es ein verwandtes Wort mit a (kalt → die Kälte)



Bei der Frage nach der Großschreibung helfen vor allem zwei wichtige Prüfmethode(n):

- Kann ich die Sache anfassen oder haben?
- Gibt es einen Begleiter oder könnte ich im Satzzusammenhang einen vor das Wort setzen?



Oder muss ich mir das Wort einfach merken?

300 Kärtchen mit den wichtigsten Wörtern aus dem Grundwortschatz von Klasse 3:

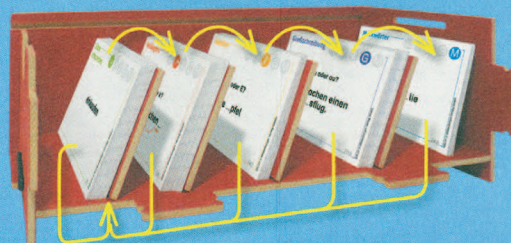
- 80 Kärtchen mit Wörtern zum **Silben mitsprechen**,
- 60 Kärtchen mit Wörtern zum **Verlängern**,
- 60 Kärtchen zum **Ableiten**,
- 60 Kärtchen zur **Großschreibung** und
- 40 Kärtchen mit **Merkwörtern** und Tipps, wie man sich diese am besten merken kann.



Dazu kommen noch 20 Blanko-Kärtchen, auf denen die Kinder eigene Wörter nach dem Strategien-Prinzip ergänzen können. Die Kartei kann so immer weiter wachsen. Jedes Rechtschreibproblem, das im Alltag auftaucht, kann mit einer der Strategien gelöst und in die Kartei aufgenommen werden.

So wird mit den Kärtchen und der 5-Fächer-Lernbox trainiert:

1. Eine Auswahl von Kärtchen wird in das erste Fach der 5-Fächer-Lernbox gesteckt und bearbeitet: Die Rechtschreibfrage auf der Vorderseite wird gelesen oder vorgelesen. Mithilfe der angegebenen Strategie wird die richtige Lösung hergeleitet.
2. Ist die Lösung richtig, darf das Kärtchen in das zweite Fach gesteckt werden.
3. Ist die Lösung nicht richtig, wird das Kärtchen hinter die Kärtchen im ersten Fach gesteckt und kommt beim nächsten Training wieder dran.
4. Auf diese Weise werden alle Fächer bearbeitet, die Fächer 2 bis 5 jedoch erst dann, wenn sie fast voll sind. Kärtchen, die nicht richtig beantwortet wurden, werden wieder in das erste Fach zurückgesteckt.



Die Kärtchen sollten regelmäßig zur Hand genommen werden. Am besten täglich 15 – 30 Minuten lang. Die Rechtschreibkärtchen sind auch ganz spielerisch einsetzbar: Man kann z. B. mit einem Partner oder in einer Gruppe ein Rechtschreibquiz daraus machen. Wer reihum die richtige Antwort gibt, bekommt das Kärtchen und am Ende gewinnt der, der die meisten Kärtchen hat.

In der Schule können die Kärtchen sehr gut auch im Wochenplan oder bei der Freiarbeit eingesetzt werden.