

Inhalt

Vorwort	4
----------------------	---

A Förderbedarf feststellen und Förderung organisieren

Lernen	6
Lernvoraussetzungen	7
Entwicklung der Wahrnehmung	7
Störungen der Wahrnehmung	7
Sprache	8
Konzentration	8
Kurzüberprüfung und Dokumentation	9
Überprüfung I: Raum-Lage-Vorstellung	10
Überprüfung II: Kreuzbewegung und Körperspannung	12
Beobachtungsbogen (Kopiervorlage)	14
Förderung in der Großgruppe	15
Regeln und Rituale	15
Beispiel zur Förderorganisation	17
Literaturverzeichnis	19

B Förderspiele und -lieder

Übersicht: Übungen nach Förderbereichen geordnet	22
Verwendete Zeichen und Abkürzungen	25
Verzeichnis der Lieder auf der Begleit-CD	26
Begrüßungsrituale	27
Stundenbeginn/Beginn der nächsten Unterrichtseinheit	37
Bewegungspause	85
Stundenabschluss/Einheitsabschluss	133
Schulschlussrituale/Abschlussrituale	181

(Ein detailliertes Inhaltsverzeichnis zu Teil B finden Sie auf Seite 22.)