



Die Auswertung der PISA-Studie ergab, dass die Länder auf den oberen Plätzen in der Schule verstärkt mit Computer und Internet arbeiten. Einmal in die neuen Techniken eingewiesen, haben die Schüler die Möglichkeit team- und handlungsorientiert Lösungen zu Problemen selbst aufzuspüren, die es im Internet in vielfältiger Weise gibt.

Auch die meisten deutschen Schulen haben mittlerweile durch die Aktion „Schulen ans Netz“ Zugriff auf die „Datenautobahn“, die eine Fülle von kindgerechten Seiten zu den verschiedensten Unterrichtsthemen bietet. Man muss sie nur finden. Diese Arbeit haben wir Ihnen abgenommen.

Das Heft zum Thema **Römer** bietet 20 Arbeitsblätter, die durch

Erforschen vorgegebener Internetadressen von den Schülern selbstständig gelöst werden können. Berücksichtigt wurde dabei der fächerübergreifende Ansatz in Sachkunde und Deutsch. Außerdem gibt es Tipps zur Arbeit in anderen Fächern. Die Internetadressen sind auf den Arbeitsblättern verzeichnet, können aber auch bequem in der Homepage der Autoren **www.computer-in-der-schule.de** oder beim **Mildenberger Verlag** direkt angeklickt werden.

Ein verständliches Technik-Kapitel vermittelt ungeübten Lehrerinnen und Lehrern die nötigen Kenntnisse zum Umgang mit dem neuen Medium und nimmt ihnen die Scheu vor Unbekanntem.

Zu den Arbeitsblättern

1 Wer waren die Römer?

Ziele

- ▶ die Ausbreitung Roms erkennen
- ▶ Landkarten vergleichen
- ▶ eine Zeitleiste lesen (Dauer des Röm. Reiches)
- ▶ eine Sage von der Gründung Roms kennen lernen
- ▶ Informationen aus dem Internet verarbeiten

Lösungen

- 1) z. B.: ein Teil Großbritanniens, ein Teil der heutigen BRD, Frankreich, Niederlande, Luxemburg, Belgien, Spanien, Portugal, Italien, Griechenland, Türkei und Nordafrika
- 2) 1229 Jahre
- 3) Es gibt eine Legende, die besagt, dass die Zwillinge **Romulus** und **Remus** als Babys von ihren Eltern ausgesetzt wurden. Eine Wölfin soll sie gefunden und aufgezogen haben. Als die beiden Brüder erwachsen waren, sollen sie die Stadt Rom (um 753 vor Christi Geburt) gegründet haben.

Hinweise

- ▶ die ausführliche Form der Sage lesen (Download unter: www.roma-online.de/romulus.html)
- ▶ andere Sagen im Deutschunterricht behandeln

2 Berühmte Römer

Ziele

- ▶ berühmte Persönlichkeiten Roms kennen lernen
- ▶ Texten und Bildern den richtigen Namen zuordnen
- ▶ Informationen aus dem Internet entnehmen

Lösungen

- ▶ Romulus und Remus
- ▶ Julius Caesar
- ▶ Pontius Pilatus
- ▶ Kaiser Augustus

Hinweise

- ▶ nach weiteren Persönlichkeiten forschen (Infos unter www.markaurel.de/grossekaiser.htm)
- ▶ Religion: Die Leidensgeschichte Jesu (Pontius Pilatus)

3 So wohnten die Römer

Ziele

- ▶ verschiedene römische Haustypen kennen lernen
- ▶ Gefahr der Holzbauweise sehen
- ▶ Wohnräume eines Stadthauses unterscheiden
- ▶ Namen der Räume und Beschreibungen richtig zuordnen

Lösungen

- 1) Domus, Insula (Mietshaus)
- 2) Domus: reiche Römer; Insula: die armen Leute
- 3) Die Häuser waren hauptsächlich aus Holz gebaut.
- 4) Villa rustica, Villa urbana, Kaiserpalast
- 5) atrium: Offener viereckiger Innenraum ...; hortus: Garten; triclinium: Esszimmer; cubiculum: Schlaf-/Gästezimmer; tablinium: Wohnraum hinter dem Atrium...

4 Das trugen die Römer

Ziele

- ▶ Einblick in die Kleidung der Römer gewinnen
- ▶ den Unterschied zwischen Männer- und Frauenkleidung erkennen
- ▶ Figuren richtig ankleiden (Mann/Frau)
- ▶ ein Bild aus dem Internet abmalen (Schuhe)
- ▶ ein Rätsel lösen (Schönheitspflege der Römer)

Lösungen

- 1) Tunika
- 2) Toga
- 3) Die Stoffe (für die Palla) wurden mit Pflanzen bunt eingefärbt, die Toga war weiß.
- 4) Halsketten, Armbänder, Ohrringe, Kopfreifen
- 5) individuelles Bild der Schuhe
- 6)



**Hinweise**

- ▶ eine Toga selbst herstellen – Anleitung unter: <http://www.rhs.schwerte.de/rom/kleidung.htm>
- ▶ eine Modenschau veranstalten

5 Essen und Trinken in Rom**Ziele**

- ▶ aus einem Text Informationen entnehmen
- ▶ Unterschiede zwischen damaligen und heutigen Sitten finden
- ▶ Einblick in den römischen Speiseplan gewinnen
- ▶ ein Brot nach römischem Rezept backen

Lösungen

- 1) Schuhe ausziehen, Speisesofa, mit den Fingern essen, Akrobaten zwischen den Gängen, singen, ein Opfer darbringen, Speisen für die Sklaven mitnehmen
- 2) Vorspeisen: Salate, Eier, Muscheln; Hauptgerichte: Fleischspeisen, Fischgerichte, Gemüse und gedünstetes Getreide; Nachspeisen: Kuchen, Obst, Nüsse; Getränke: Wein, Wasser, Milch

Hinweise

- ▶ andere Rezepte suchen
- ▶ ein römisches Fest feiern

6 Römische Götter**Ziele**

- ▶ die wichtigsten römischen Götter kennen lernen
- ▶ ein Götterbild erkennen und erklären
- ▶ lernen, dass den Göttern bestimmte Aufgaben zugeteilt waren
- ▶ ein Bild aus dem Internet drucken und verarbeiten
- ▶ Tempel und Kirche in Beziehung setzen
- ▶ ein Kreuzworträtsel lösen

Lösungen

- 1) Waagrecht: 3 – Janus, 4 – Lar, 6 – Bacchus, 8 – Merkur; Senkrecht: 1 – Minerva, 2 – Vesta, 5 – Jupiter, 7 – Juno
- 2) Bacchus: Gott des Weins. Er trinkt Wein und ist gekrönt mit Weintrauben und Weinblättern.
- 3) Z. B.: Mars – Kriegsgott, Apollo – Gott der Heilkunst und Weisheit, Venus – Göttin der Liebe und Schönheit
- 4) Das Pantheon ist ein römischer Tempel und erinnert an eine Kirche.

7 In der Schule**Ziele**

- ▶ einen kleinen Einblick in das römische Schulwesen gewinnen
- ▶ erfahren, wer zur Schule ging und wer nicht
- ▶ Überblick über die Unterrichtsfächer bekommen
- ▶ die römische Wachstafel kennen lernen

Lösungen

- 1) Flavius wird vom Hauslehrer unterrichtet, Julia von der Mutter, Lucius geht in die öffentliche Schule, Marc geht nicht in die Schule.
- 2) Grün: Lesen, Schreiben, Rechnen, Latein, Geschichte, Griechisch, Astronomie, Rhetorik
- 3) Französisch und Englisch gab es noch nicht.
- 4) Füller, Bücher für Schüler nur wenige
- 5) Sie ritzen ihre Schriftzeichen mit spitzen Griffeln in Wachstafeln, die man wieder glätten konnte.

Hinweise

- ▶ eine Wachstafel herstellen (Kunst-/Werkunterricht)

8 Rechnen wie die Römer**Ziele**

- ▶ römische Zahlen bis 1000 kennen lernen
- ▶ römische Zahlen umwandeln
- ▶ eine römische Zahl schreiben
- ▶ das Rechenbrett kennen lernen
- ▶ eine Zahl auf dem Rechenbrett darstellen

Lösungen

- 1) Spalte 1: 3, 8, 10, 9, 12; Spalte 2: 50, 53, 40, 60, 62, Spalte 3: 200, 117, 216, 11, 12; Spalte 4: 600, 400, 450, 520, 562
- 2) Spalte 1: 2050, 1555, 1560, 2500, 2000; Spalte 2: 80, 1900, 600, 300, 24; Spalte 3: 2004, 520, 1520, 1500, 1510; Spalte 4: 1004, 1554, 560, 1500, 900
- 3) MMV (variabel)
- 4) individuell
- 5) Die dargestellte Zahl heißt 7511 ($M \times 5$).

Hinweise

- ▶ rechnen mit römischen Zahlen im Mathematikunterricht ausweiten
- ▶ römische Zahlen an alten Gebäuden suchen

9 Römische Armee**Ziele**

- ▶ erfahren, dass die Römer für ihre Eroberungen viele Soldaten brauchten
- ▶ Einblick in die Ausbildung der Soldaten gewinnen
- ▶ ihre Ausrüstung kennen lernen
- ▶ eine online-Übung durchführen
- ▶ den Begriff Kastell kennen lernen
- ▶ ein Kastell ausmalen

Lösungen

- 1) mit Rüstung und Schwert schwimmen, reiten, Übungen im Speerwerfen und Steinschleudern
- 2) Helm, Panzer, Tunika, Schwert, Schild
- 3) Kastele, Kasernen

Hinweise

- ▶ Schilder im Kunst-/Werkunterricht aus starker Pappe selbst herstellen

10 Die Römer in Deutschland**Ziele**

- ▶ erkennen, dass viele deutsche Städte römischen Ursprungs sind
- ▶ einen virtuellen Rundgang durch Augusta Treverorum machen
- ▶ den heutigen Namen der Stadt herausfinden
- ▶ herausfinden, dass viele der alten Bauwerke noch stehen (drei davon exemplarisch notieren)
- ▶ einen virtuellen Rundgang durch das römische Köln machen
- ▶ den alten Namen der Stadt erfahren
- ▶ ein Suchrätsel lösen





Lösungen

- 1) Die Stadt heißt heute Trier.
- 2) Bauwerke, z. B.: Kaiserthermen, Amphitheater, Porta Nigra, Römerbrücke
- 3) Porta Nigra
- 4) CCAA = Colonia Claudia Ara Agrippinensium = Köln
- 5) 50 n. Chr.
- 6) Mainz, Worms, Speyer, Boppard, Xanten

Hinweise

- ▶ falls eine der Städte in der Nähe liegt, einen Ausflug dorthin organisieren
- ▶ ein entsprechendes Museum besuchen (z. B. Römisch-Germanisches Museum in Köln)

11 Der Limes

Ziele

- ▶ den Begriff Limes und seine Bedeutung kennen lernen
- ▶ ausgewählte Daten über den Limes erfahren
- ▶ die ehemalige Grenzanlage auf der Karte betrachten
- ▶ einen Wachturm näher betrachten

Lösungen

- 1) Limes, Rhein und Donau, 548 km, über tausend Wachtürme, 100 Kastelle
- 2) Von unten nach oben: Erdgeschoss als Lager für Vorräte, Wohnstockwerk, Zweites Obergeschoss für den Wachdienst
- 3) Um die Grenze zu sichern, brauchten die Römer viele Soldaten, die in den Kastellen wohnten.

12 Die Sklaven

Ziele

- ▶ im Lexikon nachschlagen
- ▶ Einblick in das Leben der Sklaven gewinnen
- ▶ das eigene Leben mit dem Leben der Sklavenkinder vergleichen
- ▶ eine Antwort auf eine Frage finden und begründen

Lösungen

- 1) z. B.: unfreier, rechtsloser Mensch
- 2) gehörten anderen Leuten, mussten schwer arbeiten, bekamen keinen Lohn, wurden schlecht behandelt, konnten verkauft werden
- 3) Name des Herren
- 4) Das Mädchen hat Angst um das Leben des Onkels, Marc muss arbeiten.
- 5) Die Kinder gehen nicht zur Schule. Ihre Eltern haben kein Geld und Marc muss außerdem arbeiten.

13 Die Thermen (Bäder)

Ziele

- ▶ verschiedene Arten der Thermen kennen lernen (öffentlich/ privat)
- ▶ verschiedene Unternehmungen in den Thermen kennen lernen
- ▶ das Heizsystem der Thermen kennen lernen
- ▶ ein Bild aus dem Internet abzeichnen
- ▶ Funktion der Heizung in Stichworten erklären

Lösungen

- 1) Die Erzählungen von Flavius sind richtig.
- 2) alles bis auf fernsehen
- 3) Wasser wird durch ein Rohr in die Therme geleitet. Unter der Therme ist ein Hohlraum, in den die Hitze aus dem Ofen geleitet wird. Dadurch werden Wasser und Fußboden erwärmt.

14 Wasserleitungen

Ziele

- ▶ den Begriff Aquädukt kennen lernen
- ▶ den Begriff an Hand eines Fremdwörterbuches erklären
- ▶ eine Wasserleitung abzeichnen und die Funktion in Stichworten erklären
- ▶ einen Lückentext ergänzen

Lösungen

- 1) Aquädukt = aqua (Wasser) + ducere (führen) = Wasserleitung
- 2) Trick: Die Wasserleitungen wurden schief angelegt, damit das Wasser zügig fließen kann.
- 3) Lücken: unterirdisch, über der Erde, Rohren, Holz, Ton, Stein, Wohn-, Badehäuser, Tempel, Brunnen, Wasser

Hinweise

- ▶ ein Aquädukt im Sandkasten bauen

15 Freizeit und Spiel

Ziele

- ▶ Spiele der Römer kennen lernen (Kinder + Erwachsene)
- ▶ Verbindung zu heutigen Spielen aufzeigen
- ▶ ein Suchrätsel lösen
- ▶ ein Brettspiel auf den PC laden und spielen
- ▶ ein römisches Würfelspiel spielen

Lösungen



- 2) Ballspiel, Tauziehen
- 3) Schaukel, Wippe, Drachen, Puppenhaus, Holzpuppe
- 4) zweirädriger Kampfwagen mit Wagenlenker, Sklaven kämpften gegen wilde Tiere

Hinweise

- ▶ Leidensgeschichte Jesu im Religionsunterricht behandeln (Würfelspiel)
- ▶ ein römisches Spielfest (Sportunterricht) veranstalten

16 Römerdiktat

Ziele

- ▶ Lernwörter auf verschiedene Weise üben





Diktattext:

Die Römer in Deutschland

Aus dem kleinen Ort Roma entstand ein bedeutendes Weltreich, dem ein großer Teil Europas angehörte. Auch im heutigen Deutschland gibt es noch viele Spuren der Römer. Sie bauten Kastelle, Wasserleitungen, Brücken und Verkehrswege. Viele deutsche Wörter stammen aus der lateinischen Sprache, ohne dass wir es erkennen. Die Wörter Dom, Zement, Fenster, Fest, Markt und Käse gehören dazu. Auch das Wort Schule. Der unter Julius Caesar entwickelte Julianische Kalender gilt noch heute und auch die römischen Zahlen werden noch benutzt.

Vor allem die Städte Trier, Köln und Mainz sind bekannt für ihre römische Vergangenheit.

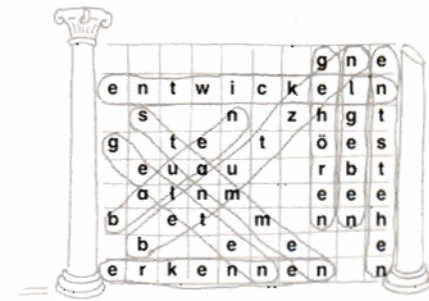
97 Wörter

Lösungen

- 1) blau: Römer, Deutschland, Ort, Roma, Weltreich, Teil, Europa, Spur, Kastell, Wasserleitung, Brücke, Verkehrsweg, Wort, Sprache, Dom, Zement, Fenster, Fest, Markt, Käse, Schule, Julius Caesar, Kalender, Zahl, Stadt, Trier, Köln, Mainz, Vergangenheit; rot: entstehen, geben, bauen, stammen, erkennen, gehören, entwickeln, gelten, benutzen; grün: klein, bedeutend, groß, deutsch, julianisch, römisch, bekannt
- 2) Für Deutschland, Rom, Europa, Julius Caesar, Trier, Köln und Mainz gibt es keine Mehrzahl.
- 3)



Im linken Rätsel: waagrecht, senkrecht und diagonal



- 1) Aus dem kleinen Ort Roma entstand ein bedeutendes Weltreich.

17 Fremdwörter aus der Sprache der Römer

Ziele

- ▶ Wörter aus dem Lateinischen kennen lernen
- ▶ den Wörtern deutsche Bedeutungen zuordnen

- ▶ aus den Verben passende Nömen bilden
- ▶ lateinischen Begriffen aus der Grammatik die passenden deutschen Begriffe zuordnen

Lösungen

- 1) korrigieren – verbessern; informieren – Auskunft erteilen; moderieren – verbindende Texte sprechen; renovieren – erneuern; probieren – versuchen; regieren – leiten
- 2) korrigieren – Korrektur; informieren – Information – Informant; moderieren – Moderation – Moderator – Moderatorin; renovieren – Renovierung; probieren – Probe; regieren – Regierung
- 3) Adjektiv – Wiewort; Verb – Tuwort; Nomen – Namenwort; Pronomen – Fürwort; Subjekt – Satzgegenstand; Prädikat – Satzaussage; Objekt – Satzergänzung; Perfekt – vollendete Vergangenheit; Präteritum – Vergangenheit; Futur – Zukunft; Singular – Einzahl; Plural – Mehrzahl; Präsens – Gegenwart

Hinweise

- ▶ andere lateinische Fremdwörter aus dem Fremdwörterbuch ausschreiben und erklären
- ▶ Fremdwörter aus weiteren Sprachen suchen

18 Heute im „alten Rom“

Ziele

- ▶ einen virtuellen Rundgang durch das „alte Rom“ in der heutigen Zeit machen
- ▶ Bilder zum Vergrößern anklicken
- ▶ Informationen sichtbar machen durch Berührung von Objekten mit der Maus
- ▶ Gebäude aus der Internetseite wieder erkennen und benennen
- ▶ Fragen zu den Informationen auf der Internetseite beantworten

Lösungen

- 1) Mauer von Kaiser Aurelian, Triumphbogen des Constantin, Kolosseum, Grabmal von Kaiser Augustus
- 2) Via die Fori; Palast des Kaiser Nero

19 Römische Wortfelder

Ziele

- ▶ Wörter aus verschiedenen Wortfeldern sortieren
- ▶ für verschiedene Begriffe andere Wörter mit gleicher Bedeutung suchen

Lösungen

- 1) Therme – Badeanstalt – Badehaus – Schwimmbad – Sauna – Bad; Krieg – Eroberung – Feldzug – Besetzung – Kampf – Angriff
- 2) bekriegen – angreifen – kämpfen – besetzen – erobern; bauen – aufbauen – konstruieren – errichten – herstellen
- 3) z. B.: Wasserleitung – Aquädukt; Gotteshaus – Tempel; Kastell – Kaserne; Soldat – Legionär; Grenzwall – Limes; befreien – sich frei machen; schießen – abtreffen; würfeln – knobeln; baden – sich reinigen; heilen – gesund machen

Hinweise

- ▶ andere Wortfelder zum Thema Römer zusammenstellen
- ▶ die Arbeit an Wortfeldern mit dem Thesaurus (Microsoft Word) ausweiten

