



Die Auswertung der PISA-Studie ergab, dass die Länder auf den oberen Plätzen in der Schule verstärkt mit Computer und Internet arbeiten. Einmal in die neuen Techniken eingewiesen, haben die Schüler die Möglichkeit, team- und handlungsorientiert Lösungen zu Problemen selbst aufzuspüren, die es im Internet in vielfältiger Weise gibt.

Auch die meisten deutschen Schulen haben mittlerweile durch die Aktion „Schulen ans Netz“ Zugriff auf die „Datenautobahn“, die eine Fülle von kindgerechten Seiten zu den verschiedensten Unterrichtsthemen bietet. Man muss sie nur finden. Diese Arbeit haben wir Ihnen abgenommen.

Das Heft zum Thema **Früher – Heute, Die Zeit vergeht** bietet

20 Arbeitsblätter, die durch Erforschen vorgegebener Internetadressen von den Schülern selbstständig gelöst werden können. Berücksichtigt wurde dabei der **fächerübergreifende Ansatz** in Sachkunde und Deutsch und die **neuen Bildungsstandards**. Außerdem gibt es Tipps zur Arbeit in anderen Fächern. Die Internetadressen sind auf der vorletzten Umschlagseite verzeichnet, können aber auch bequem auf der Homepage der Autoren www.computer-in-der-schule.de oder beim **Mildenberger Verlag** direkt angeklickt werden. Ein verständliches Technik-Kapitel vermittelt ungeübten Lehrerinnen und Lehrern die nötigen Kenntnisse im Umgang mit dem neuen Medium und nimmt ihnen die Scheu vor Unbekanntem.

Zu den Arbeitsblättern

1 Ereignisse und Erfindungen des letzten Jahrhunderts

- ▶ eine Zeitleiste herstellen und dadurch einen Überblick über die Zeitspanne gewinnen
- ▶ Jahreszahlen ordnen
- ▶ Ereignisse den entsprechenden Jahreszahlen zuordnen
- ▶ Informationen aus dem Internet verwenden

Lösungen

- 1) 1901: Staubsauger; 1918: Wahlrecht für Frauen; 1923: erste deutsche Radiosendung; 1934: Donald Duck als Film; 1945: Pippi Langstrumpf; 1952: erste Tagesschau; 1959: Barbie; 1969: Mondbesteigung; 1981: PC; 1990: Wiedervereinigung
- 2) in 2007: seit 73 Jahren
- 3) in 2007: vor 55 Jahren
- 4) in 2007: 38 Jahre

Hinweis

- ▶ weitere Ereignisse oder Erfindungen des letzten Jahrhunderts zusammentragen

2 Hundert Jahre aus dem Familienalbum

Ziele

- ▶ einen bildhaften Überblick über die Zeitspanne von 100 Jahren gewinnen
- ▶ durch Fotos 100 Jahre im Leben einer Familie kennenlernen
- ▶ möglichst die Geschichte der eigenen Familie (Familie von Klassenkameraden) an Bildern zurückverfolgen

Lösungen

- 1) 1903, 1915, 1930, 1940, 1947, 1955, 1966, 1970, 1994, 2003
- 2) Frisuren, Kleidung
- 3) individuell
- 4) individuell

Hinweise

- ▶ Die Fotos der Seite 2 werden auf ein neues Blatt geklebt. Die Frage sollte aus Platzgründen dort beantwortet werden.
- ▶ Auch wenn die gesammelten Kopien von verschiedenen Kindern stammen, sollten sie in chronologischer Reihenfolge dargestellt werden, um die Unterschiede zu erkennen.



3 Vier Generationen

Ziele

- ▶ den Begriff Generationen am Beispiel einer Familie kennenlernen
- ▶ einen Stammbaum der eigenen Familie erstellen
- ▶ an der möglichen Unvollständigkeit erkennen, dass viel Zeit vergangen ist oder eine andere Familienform gelebt wurde

Lösungen

- 1) individuell
- 2) mögliche Antworten: Man erinnert sich nicht mehr, weil schon sehr viel Zeit vergangen ist und keine schriftlichen Dokumente zur Hand sind. Es wird eine andere Familienform gelebt (z. B. allein erziehend, kein Kontakt zum Vater).

Hinweise

- 1) Den Stammbaum kann man auch mit dem PC erstellen. Unter www.ahnenblatt.de gibt es ein einfach zu bedienendes Programm zum kostenlosen Download.
- 2) Im Kunstunterricht kann ein eigener Stammbaum erstellt und individuell gestaltet werden.

4 Die Zeit vergeht

Ziele

- ▶ am eigenen Leben erfahren, wie die Zeit vergeht
- ▶ eine vorgegebene Zeitleiste ordnen
- ▶ eine eigene Zeitleiste herstellen

Lösungen

- 1) Geburt = 0; Laufen = 1; Teller = 2; Kindergarten = 3; Kuchen = 4; Fahrrad = 5; Einschulung = 6; Lesefibel = 7; Interesse für Umwelt = 8; Kommunion = 9; Rucksack = 10
- 2) individuell

Hinweis

Beim Ordnen der Zeitleiste sind verschiedene logische Varianten zugelassen, da die Kinder verschiedene Erfahrungen mitbringen.

5 Technik früher – heute

Ziele

- ▶ verschiedene Gegenstände des täglichen Gebrauchs von früher kennenlernen
- ▶ Gegenstände zu Paaren (früher – heute) zusammenstellen
- ▶ Gegenstände vergleichen und den Wandel der Technik erkennen



Lösungen

- 1) Sechs Paare in beliebiger Reihenfolge: Auto, Waschmaschine, Bügeleisen, Eisenbahn, Schreibwerkzeug, Reinigungsgerät
- 2) Mögliche Antworten: Die Geräte sind heute schneller, komfortabler, leichter zu bedienen und schöner.

Hinweise

- ▶ alte Geräte sammeln und in der Klasse ausstellen
- ▶ Fotos alter Geräte sammeln (Zeitungen, Zeitschriften) und auf einem Plakat präsentieren

6 Berufe früher

Ziele

- ▶ frühere Berufe kennenlernen
- ▶ Berufe und entsprechende Tätigkeiten zuordnen
- ▶ überlegen, warum es diese Berufe heute nur noch selten gibt
- ▶ Informationen aus dem Internet verwenden

Lösungen

- a) Der Schmied beschlug Pferde und .../ Der Schuster stellte Schuhe her .../ Der Korbflechter stellte Körbe .../ Der Droschkenkutscher transportierte mit der Kutsche .../ Der Wagner stellte Räder, Schlitten .../ Der Sattler fertigte Zaumzeug .../ Der Gerber verarbeitete Häute und Felle .../ Der Seiler stellte Seile .../ Der Handschuhmacher verarbeitete das Leder .../
- b) Mögliche Antwort: Viele Dinge werden maschinell hergestellt, Weiterentwicklung der Technik ergibt andere Berufe

Hinweise

- ▶ falls die Möglichkeit besteht, eine Schmiede besuchen
- ▶ das Lied „Wer will fleißige Handwerker sehn“ umtexten und alte Berufe einsetzen

7 Berufe früher – Berufsbild

Ziele

- ▶ einen alten Beruf genauer kennenlernen
- ▶ ein Berufsbild vervollständigen
- ▶ eine Überlegung begründen

Lösungen

- 1a) Wagner: Dauer: zwei Jahre; Stufen: Lehrling, Wanderschaft, Meister; Material: Holz; Erzeugnisse: Räder, Fahrzeuge, landwirtschaftliche Geräte, Schlitten, Reparaturen; verwandte Berufe: Schlosser
- 1b) Schmied: Dauer: vier Jahre; Stufen: Lehrling, Geselle, Meister; Erzeugnisse: Hufeisen, Geräte für Handwerker, für Waldarbeit, für Feldarbeit, Gartengeräte, andere Geräte; verwandte Berufe: Keine Angaben
- 1c) Sattler: Dauer: 3–4 Jahre; Stufen: Lehrling, Geselle, Meister; Erzeugnisse: Pferdegeschirr, Zaumzeug, Halfter, Glockenriemen, Gurte, Sättel
- 2) Den Wagner gibt es nicht mehr in dieser Form, weil es kaum noch Wagen und Kutschen gibt. Der Nachfolgeberuf ist der Karosseriebauer und Mechaniker. Sattler und Schmied haben noch Arbeit durch Reiterhöfe und Reitsport.

8 Schule früher und heute

Ziele

- ▶ Unterschiede von Schule früher und heute erkennen und benennen
- ▶ Wörter im Worträtsel finden und richtig einordnen
- ▶ Bilder einer alten Schulklasse anschauen und Unterschiede zu heute benennen
- ▶ einen Eindruck von früheren Medien bekommen (Schulwandbilder)

Lösungen



- 1) Früher: Griffel, Schiefertafel, Federkiel, Tintenfass, Wischlappen, Strafen, Frontalunterricht
Heute: Füllfeder, Kugelschreiber, Computer, Taschenrechner, Stundenplan, Projekte, Videofilme
- 2) Mögliche Antworten: Anordnung der Tische, Aussehen der Tische, keine Tintenfässer, Federn und Wischlappen, kein Mostkrug für den Lehrer, Hände müssen nicht auf der Bank sein

Hinweis

- ▶ eine Unterrichtsstunde im alten Stil durchführen

9 Die Sütterlin-Schrift (1)

Ziele

- ▶ erfahren, dass früher in der Schule eine andere Schrift gelehrt wurde
- ▶ das Alphabet in Sütterlin kennenlernen
- ▶ einen kleinen Text von Sütterlin in heutige Schreibschrift übertragen
- ▶ den eigenen Namen in Sütterlin aufschreiben

Lösungen

- 1 Schule früher
Als ich 1952 in die Schule kam, waren vier Schuljahre in einem einzigen Klassenraum untergebracht. Die Lehrerin arbeitete abwechselnd mit uns.
- 2 individuell

Hinweise

- ▶ hier wird eine vereinfachte Form gezeigt, ohne z. B. die verschiedenen s-Formen.
- ▶ Leseübungen an anderen Texten ausweiten





10 Die Sütterlin-Schrift (2)

Ziele

- ▶ die Sütterlin-Buchstaben nachschreiben
- ▶ die Sütterlin-Buchstaben selbstständig schreiben

Lösung

- ▶ individuell

Hinweise

- ▶ die Schreibübungen im Kunstunterricht ausweiten
- ▶ Zusatzinformationen für Interessierte: http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=629

11 Mode im letzten Jahrhundert

Ziele

- ▶ einen Überblick über verschiedene Modetrends des letzten Jahrhunderts gewinnen
- ▶ Begriffe aus der Mode richtig in eine Tabelle einordnen
- ▶ verschiedene Kopfbedeckungen aus einer Internetseite abmalen
- ▶ Informationen aus dem Internet entnehmen

Lösungen

- 1) individuelle Zeichnungen lt. Internetseite
- 2) 20er/30er Jahre: Frauen: Hemdkleid, Hosenrock; Männer: Knickerbocker, Regenmantel; 40er/50er Jahre: Frauen: kürzere Röcke und enge Taillen; Männer: Sakkoanzug, immer öfter Jeans; 60er/70er Jahre: Frauen: Minirock, T-Shirts, Hosenanzüge; Männer: trompetenförmige Hosenbeine; 80er-/90er-Jahre: Frauen: alle Rocklängen, Schulterpolster; Männer: Jogginganzüge, Sweatshirt

Hinweis

- ▶ eine Modenschau veranstalten

12 Hausarbeit früher

Ziele

- ▶ erfahren, wie man früher Wäsche wusch
- ▶ erfahren, wie man ohne Kühlschrank konservierte
- ▶ erfahren, dass Hausarbeit früher ohne Technik mühsamer war
- ▶ eine Küche um 1900 mit einer heutigen im Bild vergleichen
- ▶ Informationen aus dem Internet entnehmen

Lösungen

- 1) Mit Waschbrett und Bürste Flecken herausrubbeln, Wäsche im Topf kochen. Das Waschen dauerte oft zwei bis drei Tage.
- 2) pökeln, räuchern
- 3) individuell

Hinweise

- ▶ ältere Leute (Oma, Opa) einladen, die von ihrer Kindheit und der Arbeit ihrer Mütter berichten
- ▶ auf andere Konservierungsarten hinweisen (einkochen, einlegen)
- ▶ alte Hausgeräte sammeln und eine Ausstellung veranstalten (s. AB 5)



13 Vor 50 Jahren

Ziele

- ▶ einen Text lesen und verstehen
- ▶ einen Einblick in die Kindheit vor 50 Jahren gewinnen
- ▶ unterstreichen und Stichworte notieren
- ▶ eigene Spiele notieren
- ▶ Ergebnisse vergleichen und diskutieren

Lösungen

- 1) mögliche Antworten, die individuell variieren können: Spiele auf der Straße, wenige Autos, Hüpfkästchen, nachlaufen, verstecken, Kaiser welche Fahne ..., kein bewegliches Spielzeug, Kinder und Erwachsene spielen gemeinsam draußen, Milch mit Kanne holen, Waren anschreiben, Kinderfunk (Radio), einmal in der Woche fernsehen
- 2) z. B. Gameboy, Computerspiele, Lego, automatisches Spielzeug usw.

Hinweis

- ▶ ältere Mitbürger aus ihrer Kindheit erzählen lassen

14 Spiele früher

Ziele

- ▶ Spiele aus früherer Zeit kennenlernen
- ▶ Interviews (Befragungen) durchführen
- ▶ eine Spielanweisung aufschreiben
- ▶ das ausgewählte Spiel präsentieren
- ▶ sich auf eine Auswahl einigen
- ▶ alte Spiele spielen
- ▶ Informationen aus dem Internet entnehmen

Lösung

- ▶ individuell

Hinweis

- ▶ Spielanweisung im Deutschunterricht weiterführen und als Aufsatz schreiben

15 Diktatübung

Ziele

- ▶ erfahren, wie es früher in einer Dorfschule war
- ▶ schwierige Stellen in Wörtern finden und markieren
- ▶ Wörter mit doppelten Mitlauten üben
- ▶ fehlende Buchstaben ergänzen
- ▶ den Text als Hilfsmittel benutzen

Lösungen

- 1) z. B. früher, vier Schuljahre, Klassenraum, Lehrerin, abwechselnd, wenn, Stillarbeiten, nächsten, Gruppe, mussten, Griffel, Schiefertafel, schnell, fertig, Fleißkärtchen, spannend, gefiel, besser
- 2) Klassenraum, wenn, Stillarbeiten, dann, Gruppe, mussten, Griffel, schnell, spannend, viel besser
- 3) Schuljahre, untergebracht, Buchstaben, früher, abwechselnd, erledigten, gefiel, vier, Fleißkärtchen, die Großen, weiter, Schiefertafel

Hinweis

- ▶ Hausaufgabe: Sätze mit den geübten Wörtern bilden



16 Würfeldiktat

Ziele

- ▶ gemeinsam mit einem Partner üben
- ▶ die Arbeit des Partners kontrollieren und dadurch lernen
- ▶ interaktive Übungen zum Diktat im Internet durchführen

Lösung

- ▶ individuell (je nach Würfelaugen richtig geschriebene oder kontrollierte Sätze)

Hinweis

- ▶ Die interaktiven Übungen können online durchgeführt, aber auch heruntergeladen und einfach mit Diskette auf andere Computer übertragen werden. Das hat den Vorteil, dass der PC nicht online sein muss.

17 Subjekt und Prädikat

Ziele

- ▶ Satzteile richtig einkreisen
- ▶ Subjekt und Prädikat kennenlernen bzw. wiederholen
- ▶ eine interaktive Übung im Internet (bzw. am PC) durchführen
- ▶ zusätzlich: Sätze z. T. Wiederholung als Diktatübung

Lösungen

- 1) Die Lehrerin/arbeitete/abwechselnd/mit uns. Das erste Schuljahr/lernte/die Buchstaben. Die anderen Kinder/erledigten/Stillarbeiten. Wir/schrieben/mit Griffeln/auf die Schiefertafel. Ich/bekam/ein Fleißkärtchen.
- 2) Subjekt: Die Lehrerin, Prädikat: arbeitete; Subjekt: Das erste Schuljahr, Prädikat: lernte; Subjekt: Die anderen Kinder, Prädikat: erledigten; Subjekt: Wir, Prädikat: schrieben; Subjekt: Ich, Prädikat: bekam

Hinweise

- ▶ Übungen zu Subjekt und Prädikat ausweiten
- ▶ Die Hot Potatoes-Übung kann online durchgeführt werden, lässt sich aber auch einfach auf eine Diskette laden und auf andere Computer übertragen, sodass man auch offline daran arbeiten kann.

18 Wie lange ist das her?

Ziele

- ▶ Zeitspannen errechnen
- ▶ ergänzen üben
- ▶ bestimmte Ereignisse dadurch zeitlich besser einordnen

Lösungen

Im Erscheinungsjahr:

1. Reihe: 106 Jahre, 89 Jahre, 84 Jahre, 73 Jahre, 62 Jahre
2. Reihe: 55 Jahre, 48 Jahre, 38 Jahre, 26 Jahre, 17 Jahre
3. Reihe: 54 Jahre, 52 Jahre
4. Reihe: 41 Jahre, 39 Jahre
5. Reihe: 33 Jahre, 30 Jahre
6. Reihe: 24 Jahre, 16 Jahre
7. Reihe: 11 Jahre, 8 Jahre

Hinweis

- ▶ Weitere Aufgaben rechnen lassen. Zeitangaben der folgenden Internetseite entnehmen: <http://www.wdr5.de/lilipuz/programm/zeitkreisel/>

19 Gegenwart – Vergangenheit

Ziele

- ▶ aus einem Text Informationen über Schule früher und heute entnehmen
- ▶ die Zeitformen Gegenwart (Präsens) und Vergangenheit (Präteritum) üben
- ▶ Verben in einem Text unterstreichen
- ▶ Zeitformen richtig in eine Tabelle einordnen
- ▶ auf einer Internetseite weitere Verben finden und in Präsens und Präteritum aufschreiben

Lösungen

- 1) Verben im ersten Text: trugen, zogen an, hatten an, trugen, befanden sich, waren, trugen, lag, bestrafte; Verben im zweiten Text: sind, ziehen an, haben, tragen, befinden sich, sind, liegt, bestraft
- 2) Überschrift erster Text: Schule früher; Überschrift zweiter Text: Schule heute

Gegenwart	Vergangenheit
sind	waren
tragen	trugen
ziehen an	zogen an
haben	hatten
befinden	befanden
bestraft	bestrafte
liegt	lag

- 4) individuell, z. B. die Verben: müssen, schreiben, aufstehen, dürfen, sitzen, basteln
- 5) individuelle Schreibversuche mit selbst gebastelter Schreibfeder

Hinweise

- ▶ Beim Basteln der Schreibfeder wird ein Tapetenmesser gebraucht. Kinder sollten gemeinsam besprechen, wie man am besten vorsichtig damit arbeitet.
- ▶ Kinder sollten gemeinsam überlegen, wie sie an Tinte kommen, in die die Feder eingetaucht werden kann.

20 Domino

Ziel

- ▶ spielerische Überprüfung des Gelernten

Lösung

- ▶ s. Muster auf dem Arbeitsblatt

