



Die Auswertung der PISA-Studie ergab, dass die Länder auf den oberen Plätzen in der Schule verstärkt mit Computer und Internet arbeiten. Einmal in die neuen Techniken eingewiesen, haben die Schüler die Möglichkeit, team- und handlungsorientiert Lösungen zu Problemen selbst aufzuspüren, die es im Internet in vielfältiger Weise gibt.

Auch die meisten deutschen Schulen haben mittlerweile durch die Aktion „Schulen ans Netz“ Zugriff auf die „Datenautobahn“, die eine Fülle von kindgerechten Seiten zu den verschiedensten Unterrichtsthemen bietet. Man muss sie nur finden. Diese Arbeit haben wir Ihnen abgenommen.

Das Heft zum Thema **Ritter** bietet 20 Arbeitsblätter, die durch

Erforschen vorgegebener Internetadressen von den Schülern selbstständig gelöst werden können. Berücksichtigt wurde dabei der **fächerübergreifende Ansatz** in Sachkunde und Deutsch und die neuen Bildungsstandards. Außerdem gibt es Tipps zur Arbeit in anderen Fächern. Die Internetadressen sind auf der vorletzten Umschlagseite verzeichnet, können aber auch bequem auf der Homepage der Autoren **www.computer-in-der-schule.de** oder beim **Mildenberger Verlag** direkt angeklickt werden.

Ein verständliches Technik-Kapitel vermittelt ungeübten Lehrerinnen und Lehrern die nötigen Kenntnisse im Umgang mit dem neuen Medium und nimmt ihnen die Scheu vor Unbekanntem.

Zu den Arbeitsblättern

1 Wann lebten die Ritter?

Ziele

- ▶ eine Zeitleiste lesen und dadurch Einblick in die Zeit des MA gewinnen
- ▶ die Zeitleiste nach Informationen bearbeiten (anmalen)
- ▶ Geheimschriften lesen
- ▶ die Stände des MA kennenlernen
- ▶ Informationen aus dem Internet verwenden

Lösungen

- 1) 21. Jahrhundert rot
- 2) 5. bis 15. Jahrhundert gelb; 10. bis 15. Jahrhundert blau übermalen (ergibt grün)
- 3) Mittelalter
- 4) Adelige, Kirche, Bauern
- 5) von unten nach oben: Bauern, Kirche, Adelige
- 6) Figur 1: Adelige, Figur 2: Bauer, Figur 3: Kirche (Mönch)

Hinweis

- ▶ Zeugnisse aus dem MA in der eigenen Umgebung erkunden

2 Wer waren die Ritter

Ziele

- ▶ Ritter in der ursprünglichen Bedeutung des Wortes als „bewaffnete Reiter“ definieren
- ▶ die drei Hauptaufgaben der Ritter kennenlernen
- ▶ die ritterlichen Ideale kennenlernen
- ▶ Beispiel für die Konsequenz unritterlichen Handelns anhand einer Geschichte erfahren
- ▶ Rätselschriften lösen
- ▶ Informationen aus dem Internet verwenden

Lösungen

- 1) bewaffnete Reiter
- 2) Verteidigung: Land des Herren; Schutz: Bauern; Befreiung: Heilige Stätten (Kreuzzüge)
- 3) kriegerische Tüchtigkeit, Treue gegenüber dem Landesherrn, Schutz der Schwachen und der Kirche, Verehrung der Frauen
- 4) individuell

Hinweis

- ▶ Die Texte aus dem Internet sollten aufmerksam gelesen werden, wenn nötig auch mehrere Male, da viele Informationen verarbeitet sind. Die Kinder sollen lernen, relevante Informationen auszuwählen.

3 Die Ritterburg

Ziele

- ▶ erfahren, nach welchen Gesichtspunkten eine Burg gebaut wurde
- ▶ sich über die verschiedenen Teile einer Burg informieren
- ▶ ein Kreuzworträtsel lösen
- ▶ Fragen zu Begriffen beantworten (multiple choice)
- ▶ eine Zeichnung beschriften
- ▶ ein Online-Spiel zu relevanten Begriffen durchführen
- ▶ drei Burgarten kennenlernen (nach natürlicher Schutzlage im Gelände unterschieden)

Lösungen

- 1) Festigkeit und Uneinnehmbarkeit
- 2) 1) Brunnen; 2) Wehrmauer; 3) Wehrturm; 4) Burggraben; 5) Burghof; 6) Zugbrücke; 7) Zinnen; 8) Inneres Burgtor; 9) Bergfried; senkrecht: Bergfried
- 3) eine Öffnung in der Burgmauer
- 4) die Frauen der Burg
- 5) das Hauptwohngebäude
- 6) von oben rechts im Uhrzeigersinn: 7, 1, 5, 2, 4, 6, 8, 3, 9
- 7) Höhenburg, Hangburg, Wasserburg

Hinweis

- ▶ eine Burg basteln: einen Ausschnittbogen gibt es als PDF-Datei unter: <http://www.ritterburgen.de/dateien/burg.pdf>

4 Der Burgherr

Ziele

- ▶ erfahren, dass ein Ritter auch Aufgaben als Burgherr hat
- ▶ einige der Aufgaben des Burgherrn kennenlernen
- ▶ eine Geschichte einer Aufgabe des Burgherrn zuordnen
- ▶ einen Text lesen und verstehen
- ▶ eine Rätselschrift lösen
- ▶ im Internet recherchieren

Lösungen

- 1) Rätselwörter: überwachen, kontrollieren, Ernte, Steuern, Ernteerträge, Geld, Jagd, Gericht, Strafen, Schutz, Kriegsgefahr
- 2) Der Junge wird zum Burgherrn gebracht, der Gericht hält und die Strafe für den Diebstahl bestimmt.





5 Leben auf der Burg

Ziele

- ▶ erfahren, dass das Leben auf der Burg sehr einfach und hart war
- ▶ eigene Überlegungen anstellen, warum die Kinder auf der Burg meist in einem Bett schliefen
- ▶ Zeitvertreib der Erwachsenen auf der Burg kennenlernen
- ▶ Suchrätsel und Rätselschrift lösen
- ▶ Informationen aus dem Internet verwenden

Lösungen

- 1 grün: klein, eng, dunkel, zugig (Achtung! Auf der Internetseite aus Österreich steht zugig.)
- 2 Küche, Rittersaal, Kemenate
- 3 Es gab keine Heizung, so war es im Winter wärmer.
- 4 Ratten, Mäuse, Läuse
- 5 Dame, Trick Track, Ballspiel, Schach, Jagd
- 6 falsch: Kerze, Lampe
- 7 Turniere
- 8 Trick Track

Hinweise

- ▶ ein Trick Track-Spiel selbst basteln (Spielanleitung unter <http://www.holzatelier.ch/Spiele/Trick-Track/trick-track.html>)
- ▶ eine Ritterburg besuchen

6 Ritter Adalbert bittet zu Tisch

Ziele

- ▶ erfahren, was die Ritter aßen und tranken
- ▶ erfahren, unter welchen Bedingungen sie aßen
- ▶ einige Tischsitten der Ritter kennenlernen
- ▶ das Rezept einer Speise aus der Ritterzeit kennenlernen und eventuell zubereiten
- ▶ erfahren, wie man Fleisch und Obst haltbar machte
- ▶ Informationen aus dem Internet verwenden

Lösungen

- 1) Speisekarte: Hülsenfrüchte, Rübenfrüchte, Schweinefleisch, Pfauen, Hasen, Bären, Wildschweine, Fische, Brot, Hirsebrei, Linsensuppe; Getränkekarte: Wasser, Wein, Milch
- 2) Zutaten für Hirsebrei: 1 l Milch, 1 Esslöffel Butter, 2 Esslöffel Honig, 200 g Hirse
- 3) Kein Edelmann soll aus der Schüssel saufen. Er soll sich nicht über die Schüssel hängen, schmatzen und rülpfen. In das Tischtuch schnäuzt man nicht und wischt sich auch nicht damit ab. Reden und essen zur gleichen Zeit ist nicht gut. Man kommt nicht ungewaschen zum Essen.
- 4) Fleisch: salzen und trocknen; Obst trocknen

Hinweise

- ▶ u. U. andere Rezepte ausprobieren und ein Ritteressen veranstalten
- ▶ unter <http://www.krebs-bammental.de/projekte/Ritter/Ritter.htm> weitere Tischsitten der Ritter besprechen und mit heute vergleichen

7 Rüstung und Waffen

Ziele

- ▶ verschiedene Teile der Rüstung kennenlernen
- ▶ erfahren, dass eine Rüstung sehr schwer und unbequem war

- ▶ erfahren, warum die Ritter ein Wappen brauchten
- ▶ verschiedene Waffen kennenlernen
- ▶ ein Wappen entwerfen
- ▶ eine interaktive Zuordnungsübung online lösen
- ▶ ein Worträtsel lösen
- ▶ Informationen aus dem Internet verwenden

Lösungen

- 1) Die Rüstung war ca. 30 kg schwer und das Anziehen dauerte bis zu einer Stunde.
- 2) 1. Visier, 2. Brustplatte, 3. Kettenhemd, 4. Knieschutz, 5. Beinschiene, 6. Panzerhandschuhe, 7. bewegliche Gelenke, 8. Armschiene, 9. Helm
- 3) Streitaxt, Armbrust, Pfeil und Bogen, Kurzschild, Schutzschilde, Langschild, Lanze
- 4) Um die Ritter in den Rüstungen zu unterscheiden
- 5) individuelle Zeichnung

Hinweise

- ▶ ein Wappen der Klasse/der Schule entwerfen, vergrößern und auf Pappe aufziehen
- ▶ Ritterrüstung basteln: Anleitungen unter <http://www.praxisjugendarbeit.de/spielesammlung/basteln-ritter-ruesting-schild-helm.html>

8 Das Turnier

Ziele

- ▶ verschiedene Arten von Turnieren kennenlernen
- ▶ Turnierarten in Kurzbeschreibungen erkennen
- ▶ einen Text lesen und eine Turnierart darin erkennen
- ▶ den Ablauf eines Turniers kennenlernen
- ▶ einen Lückentext ergänzen
- ▶ Informationen aus dem Internet verwenden

Lösungen

- 1) (1) Buhurt, (2) Tjost, (3) Turnei; Lücken: Buhurt/Tjost
- 2) Turnei: (... und zwei Mannschaften reiten aufeinander los)
- 3) Volksfest, Zuschauer, Herolde, Teilnehmer, Regeln, Beifall, Kämpfer, Kämpfern, Dame, Siegerkranz, Tanz, Gelage

Hinweise

- ▶ ein „Turnier“ im Sportunterricht veranstalten: Zwei Mannschaften (mit Bändern gekennzeichnet) stehen sich gegenüber. Auf Kommando wird losgelaufen, jeder versucht, ein Mitglied der anderen Mannschaft zu fangen. Die „Gefangenen“ scheiden aus, der Rest spielt die nächste Runde.
- ▶ weitere Spiele unter: <http://www.praxisjugendarbeit.de/spielesammlung/ritterspiele-ritterturnier.html>

9 Die Burgherrin

Ziele

- ▶ die Aufgaben einer Burgherrin kennenlernen
- ▶ erfahren, dass die Burgherrin als Einzige lesen und schreiben konnte
- ▶ überlegen, warum sie das können musste
- ▶ einige Gewürze kennenlernen
- ▶ erfahren, dass Gewürze kostbar waren und deshalb unter Verschluss blieben
- ▶ die Kleidung der Burgherrin kennenlernen
- ▶ ein Bild nach Vorlage aus dem Internet ausmalen



**Lösungen**

- 1) falsch: das Essen kochen
- 2) Die Burgherrin musste in Abwesenheit des Burgherrn alle Geschäfte erledigen, sie musste Kräuterrezepte zusammenstellen und Kochrezepte lesen können.
- 3) Anis, Nelken, Safran, Pfeffer, Zimt
- 4) Die Gewürze waren kostbar und so vor Diebstahl geschützt.
- 5) Bild nach Vorlage

Hinweise

- ▶ Präsentation der Aufgaben einer Burgherrin als darstellendes Spiel. „Ich bin die Burgherrin der Burg (?). Zu meinen Aufgaben gehört. ...“
- ▶ die Burgherrin bei einer ihrer Aufgaben malen

10 Kinder auf der Burg**Ziele**

- ▶ erfahren, wie lange Jungen bei den Eltern bleiben durften
- ▶ erfahren, was Mädchen alles lernen mussten
- ▶ durch das Lied „Ritter sein“ erste Erfahrungen mit Emanzipation machen
- ▶ gute Manieren der Kinder damals kennenlernen
- ▶ Spielzeug von damals kennenlernen
- ▶ einen Fehler im Bild erkennen (falsches Spielzeug)
- ▶ erfahren, was die Kinder im Winter und bei schlechtem Wetter machten
- ▶ im Internet recherchieren

Lösungen

- 1) bis sieben Jahre
- 2) Spinnen, Sticken, Malen, Zeichnen, Lesen, Schreiben
- 3) Ritter
- 4) mit kleinen Schritten gehen, leise sprechen, nicht laut lachen
- 5) Gameboy
- 6) Sie sitzen bei der Mutter in der Kemenate und hören ihren Geschichten zu.

Hinweise

- ▶ für Link 3 wird eine Soundkarte und ein Media-Player benötigt
- ▶ das Thema: „Typisch Junge, typisch Mädchen“ vertiefen (Emanzipation)
- ▶ ein Steckenpferd basteln (Anleitung unter: <http://www.oebv4kids.at/sommer/basteln.html#pferd>)

11 Die Ausbildung zum Ritter**Ziele**

- ▶ die Stationen auf dem Weg zum Ritter kennenlernen
- ▶ Aufgaben innerhalb der „Lehrjahre“ kennenlernen
- ▶ Ritual des Ritterschlages und den Begriff „Schwertleite“ kennenlernen
- ▶ aus eigener Sicht überlegen, was in den „Lehrjahren“ am schwierigsten war und die Meinung begründen

Lösungen

- 1) Page/7 Jahre; Knappe/14 Jahre; Ritter/21 Jahre
- 2) Schwertleite
- 3) individuelle Meinung (wahrscheinlich überwiegend der frühe Weggang von zu Hause)

12 Die Minnesänger**Ziele**

- ▶ den Beruf des Minnesängers kennenlernen
- ▶ erfahren, dass der Besuch eines Minnesängers Abwechslung für die Burgbewohner bedeutete
- ▶ einen kurzen Text übersetzen und einen kleinen Einblick in die damalige Sprache gewinnen
- ▶ Walther von der Vogelweide kennenlernen
- ▶ die ersten Zeilen eines Minneliedes anhören
- ▶ verschiedene Instrumente aus dem Mittelalter kennenlernen
- ▶ im Internet recherchieren

Lösungen

- 1) Der Burgherr versammelte sich mit seiner Familie, seinen Freunden, Rittern und Knappen im großen Rittersaal des Palas und alle lauschten den Liedern des Sängers.
- 2) Du bist mein, ich bin dein: Dessen sollst du gewiss sein. Du bist verschlossen in meinem Herzen. Verloren ist das Schlüsselein. Du musst immer drinnen sein.
- 3) Name: Walther von der Vogelweide; Beruf: Minnesänger; Geburtsort: Bozen oder Böhmen; Sterbejahr: 1230
- 4) Tamburin, Dudelsack, Harfe, Fiedel, Drehleier, Laute, Krummhorn

13 Berufe auf der Burg**Ziele**

- ▶ verschiedene Berufe auf einer Burg kennenlernen
- ▶ heute ungewöhnliche Berufe näher betrachten
- ▶ den Beruf des Kämmerers intensiv betrachten
- ▶ eine Tabelle ausfüllen
- ▶ ein Worträtsel lösen
- ▶ einen Lückentext ergänzen
- ▶ im Internet recherchieren

Lösungen

- 1) Pferdeknechte, Rüstungsschmied, Seneschall, Truchsess, Tischler, Kämmerer, Wächter, Schmied, Falkner, Gärtner, Knechte, Knappen, Kaplan, Schenk, Maurer, Jäger, Mägde, Pagen
- 2) Schenk: Pferde, Waffen und Jagdgeräte; Wächter: Sicherheit; Kaplan: Messe; Seneschall: Verwaltung; Kämmerer: „Kammern“; Mundschenk: Getränke; Truchsess: Haushalt
- 3) ... die Gewänder des Herrn; ... er verantwortlich für die Rüstung; ... die Einnahmen des Herren; ... einer Schatulle auf.

14 Ritterliche Redensarten**Ziele**

- ▶ einige Redensarten aus der Ritterzeit kennenlernen
- ▶ Redensarten und Bedeutung zuordnen
- ▶ eine interaktive Online-Zuordnungsübung durchführen
- ▶ exemplarisch die ursprüngliche Bedeutung einer Redensart recherchieren
- ▶ weitere Redensarten aus der Ritterzeit sammeln und im Plenum erklären





Lösungen

- 1) von oben nach unten: sich bewähren, etwas heimlich planen, weglaufen/fliehen, jemanden zurechtweisen, eingebildet sein, sich für etwas einsetzen, sich mit jemandem auseinandersetzen, wütend werden
- 2) Man hat ihm seine Kampfbahn zugewiesen, die er unter keinen Umständen verlassen durfte.
- 3) individuell

Hinweis

- ▶ Im Deutschunterricht weitere Redensarten suchen und ihre Bedeutung erklären. Hilfe unter: <http://www.br-online.de/wissen-bildung/thema/redensarten/index.xml> oder: <http://www.virtuelleschule.at/wissen/burgen-volksschule-herzgasse/schule/sprache.htm>

15 Ritterliche Tugenden

Ziele

- ▶ Eigenschaften kennenlernen, die ein Ritter haben musste (Adjektive)
- ▶ Gegensätze bilden
- ▶ einige Sätze mit den Adjektiven bilden
- ▶ im Internet recherchieren

Lösungen

- 1) treu – untreu; beständig – unbeständig, freigiebig – geizig; demütig – überheblich; mutig – feige; mächtig – ohnmächtig
- 2) ritterlich – unritterlich; höflich – unhöflich; gläubig – ungläubig; klug – unklug (dumm); gerecht – ungerecht; gehorsam – ungehorsam; aufrichtig – unaufrichtig
- 3) individuell

Hinweis

- ▶ Arbeit mit Adjektiven und ihren Gegensätzen ausweiten

16 Ritterliche Wörter mit ie

Ziele

- ▶ Wörter mit ie aus dem Ritterumfeld üben
- ▶ Weitere Wörter mit ie suchen
- ▶ das Wörterbuch benutzen

Lösungen

- 1) das Turnier, das Spiel, der Bergfried, die Armschiene, das Visier, das Bogenschießen, der Bedienstete, der Waffenschmied
- 2) individuelle Lösungen aus dem Wörterbuch

17 Der Handschuh

Ziele

- ▶ die Ballade „Der Handschuh“ kennenlernen
- ▶ einen Text aufmerksam lesen
- ▶ Fragen zum Text beantworten
- ▶ den Namen Friedrich Schiller kennenlernen

Lösungen

- 1) individuelle Leseübung
- 2) (a) König Franz (b) die Großen der Krone (c) die Damen
- 3) ein Löwe
- 4) ein Tiger
- 5) zwei Leoparden
- 6) kämpfen

- 7) er fällt zwischen den Tiger und den Löwen
- 8) Herr Ritter, ist Eure Liebe so heiß, wie Ihr mir's schwört zu jeder Stund, ei, so hebt mir den Handschuh auf.“
- 9) Er hebt den Handschuh ohne Zögern auf.
- 10) Sie hat ihn in Gefahr gebracht, um seinen Mut zu testen.
- 11) Friedrich Schiller

18 Reisen im Mittelalter

Ziele

- ▶ Sachaufgaben zum Thema rechnen
- ▶ einen Einblick in die Reisedauer der damaligen Zeit bekommen

Lösungen

- 1) $420 : 70 = 6$; $25 - 10 = 15$; $15 - 6 = 9$. Der berittene Bote muss sich am 9. August auf den Weg machen.
- 2) $420 : 60 = 7$; $25 - 7 = 18$; $18 - 2 = 16$. Der Ritter muss sich am 16. August auf den Weg machen.
- 3) $420 : 35 = 12$; $25 - 12 = 13$; $13 - 1 = 12$. Die Damen müssen sich am 12. August auf den Weg machen.

19 Ritterliche Lernwörter

Ziele

- ▶ Lernwörter spielerisch üben
- ▶ Verben in der 3. Person Singular aufschreiben
- ▶ Sätze mit Lernwörtern bilden

Lösungen

- 1) ablegen, beginnen, bedienen, gehen, erreichen, müssen, helfen, tragen, schlagen, lernen
- 2) entsprechend: er legt ab, er beginnt, usw.
- 3) zunächst, feierlich, schwer, gut, voll, sieben, im
- 4) Spiel, Nachbarburg, Herr, Umgang, Schwert, Ziel, Benehmen, Laute, Sohn, Eid, Ritter, Knappe, Waffen, Jahr

Hinweis

- ▶ Diktattext: 94 Wörter
Ausbildung zum Ritter
Der Sohn eines Ritters muss mit sieben Jahren zur Nachbarburg, um dort seine Ausbildung zu beginnen. Zunächst lernt er gutes Benehmen und das Spiel auf der Laute. Er muss bei Tisch bedienen, dem Herrn helfen und ihm die schweren Waffen tragen.
Mit 14 Jahren geht er als Knappe zu einer anderen Burg. Dort lernt er mit den Waffen umzugehen, das Reiten in voller Rüstung und den Umgang mit Falken.
Erst mit 21 hat er sein Ziel erreicht. Feierlich legt er den Eid ab und wird mit dem Schwert zum Ritter geschlagen.

20 Ritter-Domino

Lösung

- s. Muster auf dem Arbeitsblatt

