



Die Auswertung der PISA-Studie ergab, dass die Länder auf den oberen Plätzen in der Schule verstärkt mit Computer und Internet arbeiten. Einmal in die neuen Techniken eingewiesen, haben die Schüler die Möglichkeit, team- und handlungsorientiert Lösungen zu Problemen selbst aufzuspüren, die es im Internet in vielfältiger Weise gibt.

Auch die meisten deutschen Schulen haben mittlerweile durch die Aktion „Schulen ans Netz“ Zugriff auf die „Datenautobahn“, die eine Fülle von kindgerechten Seiten zu den verschiedensten Unterrichtsthemen bietet. Man muss sie nur finden. Diese Arbeit haben wir Ihnen abgenommen.

Das Heft zum Thema **Die Indianer** bietet 20 Arbeitsblätter, die durch Erforschen vorgegebener Internetadressen von den Schülern selbstständig gelöst werden können. Berücksichtigt

wurden dabei der **fächerübergreifende Ansatz** in Sachkunde und Deutsch und die **neuen Bildungsstandards**. Außerdem gibt es Tipps zur Arbeit in anderen Fächern. Die Internetadressen sind auf der vorletzten Umschlagseite verzeichnet, können aber auch bequem auf der Homepage der Autoren **www.computer-in-der-schule.de** oder beim **Mildenerberger Verlag** direkt angeklickt werden.

Bitte achten Sie unbedingt darauf, dass die Schülerinnen und Schüler nur die von uns aufgeführten Links anklicken!

Ein verständliches Technik-Kapitel vermittelt ungeübten Lehrerinnen und Lehrern die nötigen Kenntnisse im Umgang mit dem neuen Medium und nimmt ihnen die Scheu vor Unbekanntem.

Zu den Arbeitsblättern

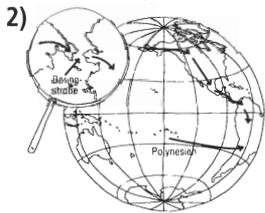
1 Herkunft und Name

Ziele

- ▶ erfahren, woher die Indianer stammen
- ▶ Wege der Indianer in eine Karte einzeichnen
- ▶ in Stichworten notieren

Lösungen

1) a) wahrscheinlich aus Asien über die Beringstraße – Ähnlichkeit mit Menschen in Asien; b) Indianer Nord- und Südamerikas nicht verwandt; Indianer Südamerikas aus der Südsee (Polynesien)



3) keine Lösung darstellbar

4) a) ... Kolumbus sie in Amerika vorfand und dachte, er sei in Indien gelandet; b) ihrer roten Kriegsbemalung

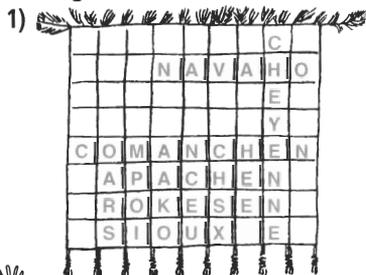
5) Die Indianer waren vor den Weißen dort, denn Kolumbus fand sie bei seiner Landung vor.

2 Indianerstämme

Ziele

- ▶ die Namen einiger Indianerstämme kennenlernen
- ▶ einer Beschreibung den richtigen Stammesnamen zuordnen
- ▶ ein Worträtsel lösen

Lösungen



2) in dieser Reihenfolge von oben nach unten: Irokesen, Cheyenne, Apachen, Navaho, Sioux, Comanchen

Hinweis

- ▶ auf weitere Stämme eingehen: Maya, Inka, Azteken

3 So wohnten die Indianer

Ziele

- ▶ verschiedene Wohnformen der Indianer kennenlernen
- ▶ Informationen notieren
- ▶ ein Tipi abmalen
- ▶ ein Bild aus dem Internet kopieren

Lösungen

1) die bekannteste Unterkunft der Indianer, Wort stammt von den Sioux und bedeutet „in ihm wohnen“

2) Wigwam: eine Art Kuppelhütte aus Buchen- oder Birkenstämmen; Chickee: Hütte auf Pfählen, hatte keine Wände, schützte vor Hochwasser und wilden Tieren

3) Pueblos: wurden von den Pueblos gebaut, schachtelförmig übereinander gebaute Wohnstätten aus Sandsteinplatten oder Lehmziegeln

Hinweis

- ▶ ein eigenes Tipi bauen: <http://www.geo.de/GEOlino/kreativ/1087.html>

4 Der Häuptling

Ziele

- ▶ erfahren, dass die meisten großen Stämme Häuptlinge hatten
- ▶ Eigenschaften der Häuptlinge kennenlernen
- ▶ verschiedene Aufgaben der Häuptlinge kennenlernen
- ▶ den bekannten Federschmuck dem Kriegshäuptling zuordnen und begründen

Lösungen

1) klug, tapfer, redegewandt

2) Friedenshäuptling, Kriegshäuptling

3) a) Richter, Schlichter von Streitigkeiten, Sprecher bei Verhandlungen mit anderen Stämmen; b) zuständig für die Kriegstaktik

4) Das Amt des Friedenshäuptlings wurde meist vererbt. Kriegshäuptling konnte man nur durch besondere Verdienste werden.





- 5) Kriegshauptling: An der Kopfbedeckung ließ sich ablesen, wie viele Heldentaten ein Indianer vollbracht hatte. Die Zeichnungen hatten besondere Bedeutungen und zeigten, wie viele Feinde der Träger getötet hatte und wie oft er verwundet wurde.

Hinweise

- ▶ Bilder von Kopfschmuck im Netz suchen und anschauen (z. B. mit der Suchmaschine Blindkuh)
- ▶ Federn mit besonderer Bedeutung abmalen (s. Link 2)

5 Die Familie

Ziele

- ▶ den Familienverband „Clan“ kennenlernen
- ▶ Vorteile des Clans erkennen
- ▶ Einblick in die Erziehung der Kinder gewinnen
- ▶ Aufgaben von Frauen und Männern kennenlernen

Lösungen

- 1) Der Clan: Großeltern, ihre Töchter, deren Männer und die Kinder
- 2) ... hatte es genügend andere Väter und Mütter – Ermahnungen – ... in den Tragekörben auf dem Rücken der Mutter ... – ... es störte, ... es gefährlich war
- 3) ... begleitete die Kinder stets und brachte ihnen die Stammessitten und -geschichte bei. Er erzählte von der Entstehung der Welt und von Abenteuern. Man brachte ihnen in erster Linie bei, die Erde zu schützen, und half ihnen, starke und nützliche Mitglieder der Gesellschaft zu werden. Geschicklichkeit und Tapferkeit waren wichtig.
- 4) Die Frauen führten den Haushalt. Sie sammelten Nahrung und bauten sie an.
- 5) Die Männer waren Jäger und Krieger und zogen aus, um Büffelherden oder Feinde zu finden.
- 6) Den Frauen gehörte alles, was die Familie besaß, den Männern gehörten nur die Waffen und die Jagdausrüstung.

6 Die Jagd

Ziele

- ▶ erfahren, welche Tiere die Indianer jagten
- ▶ herausfinden, was sie alles aus dem Bison herstellten
- ▶ verschiedene Jagdwaffen kennenlernen
- ▶ eine Rätselschrift lösen

Lösungen

- 1) Bär, Antilope, Bison, Hirsch
- 2) Fleisch: Nahrung; Fell: Kleider, Zeltdecken, Kanus; Knochen: Pfeilspitzen, Nähnadeln; Schädel: Teller, Näpfe; Därme: Bogensehnen, Schnüre; Zähne: Schneidewerkzeuge; Schulterblätter: Schaufeln, Hacken, Schaber; Gehirn: Gerbmittel, Verpackungsmaterial; Blase: Tabaksbeutel
- 3) Pfeil und Bogen, Tomahawk, Lanze

7 Der Glaube

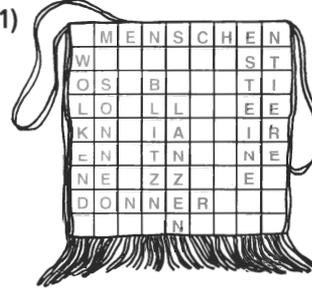
Ziele

- ▶ erfahren, dass die Indianer nicht an Götter, sondern an übernatürliche Kräfte in allen Dingen glaubten
- ▶ einige Beispiele dafür notieren
- ▶ erfahren, dass sie diese Kräfte Manitu oder Wakonda nannten

- ▶ Gründe notieren, warum für die Indianer z. B. die Sonne übernatürliche Kräfte besaß
- ▶ Krafttiere (Totemtiere) kennenlernen und erfahren, wofür sie stehen
- ▶ den Begriff „ewige Jagdgründe“ kennenlernen

Lösungen

1)



2) Licht, Leben und Wärme

3) individuell

4) individuell

5) Der Indianer war gestorben.

Hinweis

Die Klasse könnte sich wie die Indianerfamilien ein gemeinsames Krafttier aussuchen.

8 Der Medizinmann

Ziele

- ▶ die Aufgaben des Medizinmannes kennenlernen
- ▶ erfahren, dass der Medizinmann Schamane genannt wurde
- ▶ einige Heilkräuter und Behandlungsmethoden kennenlernen
- ▶ einen Lückentext vervollständigen
- ▶ Rätsel und Rätselschriften lösen

Lösungen

- 1) Häuptling, Heilung, Behandlung, Geistern, Verstorbenen, Zauberkraft, böse Geister, Wetter, Bedeutung
- 2) Schamanen
- 3) Minze gegen Übelkeit, Stinkkohl gegen Asthma, Fichtenzapfen gegen Halsschmerzen; Aderlass, Massage und Schwitzbäder

Hinweis

- ▶ u. U. Bezug zur heutigen Naturheilkunde herstellen

9 Rituale und Sitten der Indianer

Ziele

- ▶ einige Rituale und Sitten der Indianer kennenlernen
- ▶ Abbildungen mit dem richtigen Erklärungstext verbinden
- ▶ erfahren, welchen Sinn Tänze und Kriegsbemalung hatten
- ▶ eine Rätselschrift lösen

Lösungen

- 1) Friedenspfeife = Sie wurde bei Vertragsabschlüssen als Zeichen ... ; Traumfänger = Er wurde übers Bett gehängt ... ; Marterpfahl = Er sollte den Willen des Gefangenen brechen ... ; Totempfehl = Er ist die Darstellung eines bestimmten Tieres ...
- 2) Hochzeiten, siegreiche Kämpfe, erfolgreiche Jagd, reiche Ernte, Heilung bei Krankheiten, Regen, Kriegsbemalung

Hinweise

- ▶ einen Indianertanz erfinden
- ▶ Farbe für Kriegsbemalung selbst herstellen (s. unter <http://www.kindernetz.de/infonetz/thema/indianer/bemalung/-/id=57474/nid=57474/did=57448/1ssoqso/index.html>)





10 Zeichensprache der Indianer

Ziele

- ▶ erfahren, warum eine allgemein verständliche Zeichensprache für die Indianer wichtig war
- ▶ einige Zeichen kennenlernen
- ▶ Zeichen erkennen und die Bedeutung notieren
- ▶ Zeichen abmalen und ihre Bedeutung notieren
- ▶ Bedeutung der Rauchzeichen erfahren
- ▶ erfahren, wodurch sich Rauchzeichen unterscheiden konnten

Lösungen

- 1) ich, gehen, Haus; Das bedeutet: Ich gehe nach Hause.
Zeichen für Frage, wie viel, du, Winter. Das bedeutet: Wie alt bist du?
- 2) individuell
- 3) individuell
- 4) Rauchzeichen
- 5) Größe, Dicke, Farbe, Anzahl

Hinweise

- ▶ eigene Zeichen erfinden
- ▶ eine kurze Unterhaltung in Zeichensprache führen

11 Berühmte Indianer

Ziele

- ▶ einige berühmte Indianer kennenlernen
- ▶ Namen und Texte richtig zuordnen
- ▶ realisieren, dass Winnetou nur eine Romanfigur ist und dass er in Wirklichkeit nicht existierte

Lösungen

- 1) und 2) A: American Horse: Ich wurde um 1830 geboren ...
B: Chief Joseph: Ich wurde um 1840 geboren ... C: Red Cloud: Ich wurde um 1822 geboren ... C: Black Kettle: Ich wurde um 1803 geboren ...
- 3) Winnetou ist eine Erfindung des Autors Karl May. Einen wirklichen Häuptling der Apachen mit Namen Winnetou hat es nie gegeben.

Hinweise

- ▶ ein entsprechendes Karl-May-Buch lesen oder einen Film anschauen
- ▶ weitere Häuptlinge steckbriefartig notieren und gegenseitig vorstellen (<http://www.wilder-westen-web.de/hae-vor.htm>)

12 Als die Weißen kamen

Ziele

- ▶ erfahren, dass die Indianer eigentlich ein friedliches Volk waren und von den Weißen zu kriegerischen Handlungen gezwungen wurden
- ▶ erfahren, dass die Indianer von den weißen Siedlern betrogen und vertrieben wurden
- ▶ es soll Verständnis für die Existenzangst der Indianer geweckt werden

Lösungen

- 1) Spanien, Frankreich, Holland, England
- 2) Die Weißen tauschten Lebensmittel gegen Gewehre und Alkohol.

- 3) Sie konnten das nicht verstehen, weil für sie ein Fluss, ein Stück Land oder Wald nicht Eigentum eines Menschen sein konnte.
- 4) Die Weißen zwangen die Indianer mit Waffengewalt.
- 5) Sie rodeten Wälder, bauten Häuser und jagten Büffel. Dadurch nahmen sie den Indianern ihre Lebensgrundlage.
- 6) Das zum Tausch gebotene Land war oft unfruchtbar und das Klima schlecht.
- 7) Mögliche Lösung: Die Indianer wurden von den Weißen betrogen und vertrieben. Kriegerische Auseinandersetzungen begannen sie eigentlich nur zum eigenen Schutz. Deshalb war dieser Ruf nicht gerechtfertigt.

Hinweis

- ▶ Karten unter Link 2 gemeinsam anschauen und vergleichen

13 Indianer heute

Ziele

- ▶ erfahren, dass sich die Anzahl der Indianer drastisch verringert hat
- ▶ Probleme der heutigen indianischen Bevölkerung kennenlernen
- ▶ erkennen, dass die Indianer heute im modernen Amerika angekommen sind
- ▶ sehen, dass sich der Alltag eines indianischen Kindes heute nicht sehr vom eigenen Alltag unterscheidet
- ▶ Texte lesen und verstehen
- ▶ ein Video anschauen

Lösungen

- 1) z. B. Einkaufszentrum, Mac Donalds, Wäscherei, Truck-Stopp
- 2) Abgesehen davon, dass er manchmal Heilkräuter für die Großmutter sammelt, unterscheidet sich der Alltag nicht.

14 Indianer-Weisheiten

Ziele

- ▶ Indianer-Weisheiten kennenlernen
- ▶ einen Spruch aussuchen und aufschreiben
- ▶ ein passendes Bild dazu malen
- ▶ über die Sprüche sprechen und ihre Bedeutung verstehen
- ▶ die Handschrift verbessern

Lösung

individuell

Hinweis

- ▶ Die Weisheiten könnten an der Wand gesammelt werden. Es wäre auch möglich, ein kleines Weisheiten-Buch herzustellen und zu illustrieren.

15 Indianer-Geschichte

Ziele

- ▶ Internetangebote kritisch betrachten und Fehler finden
- ▶ eine Geschichte lesen und verstehen
- ▶ Fragen zu einer Geschichte beantworten

Lösungen

- 1) mögliche Fehler: Fluss, auszukundschaften, dass, rau, behände, Morgen, wusste, zusammenbleiben, gleich mächtigen, (auf welchem Weg) sie gekommen waren, Vermissten, lass





- 2) Weißer Vogel, Adlerauge, Donnernde Wolke; Fliegender Pfeil
- 3) Sie erkundeten die Wälder und Berge.
- 4) Sie fanden eine Menge Beeren, entdeckten große Fische und überall Spuren jagdbarer Tiere.
- 5) Auf dem Rückweg entdeckten sie eine Höhle in einem Berg.
- 6) Der Häuptling ernannte Fliegenden Pfeil zum Leiter der Expedition, weil er älter war und man wusste, dass er in allen Dingen bedachtsam handelte.
- 7) Man wusste nicht, wie tief der Berg war. Deshalb sollten sie zusammenbleiben, damit sie sich nicht verlaufen.
- 8) Sie entfernten sich, weil sie mehr sehen wollten.
- 9) Sie standen vor einer Wand, in der sich zwei Spalten befanden und sie waren sich nicht einig, auf welchem Weg sie gekommen waren.
- 10) Fliegender Pfeil hatte dem Häuptling erzählt, was geschehen war und der hatte alle Männer aufgeboten, um nach den Vermissten zu suchen.
- 11) Es ist niemals eine Schande, auf den zu hören, der größere Erfahrungen hat.

Hinweis

- ▶ Es müssen nicht von jedem Kind alle Fehler gefunden werden. In einer passenden Phase des Unterrichts können die Fehler im Plenum zusammengetragen werden.

16 Wortfeld „Indianer“

Ziele

- ▶ Nomen, Verben und Adjektive zum Wortfeld Indianer in der Rätselschrift markieren und aufschreiben
- ▶ eigene Wörter zum Wortfeld finden

Lösungen

- 1) Nomen: Häuptling, Tipi, Federschmuck; Kriegsbemalung, Lagerplatz, Jagd; Mediziner, Friedenspfeife, Apache; Verben: jagen, bemalen, bauen, tanzen; rauchen, lagern, wandern, ziehen; Adjektive: tapfer, mutig, leise, redgewandt; klug, wild, kriegerisch, schlau
- 2) individuell

17 Indianer-Diktat

Ziele

- ▶ einen Text in zusammenhängenden Großbuchstaben lesen und verstehen
- ▶ den Text richtig aufschreiben
- ▶ Wörterbuch als Rechtschreibhilfe nutzen
- ▶ einem Partner diktieren und den Text korrigieren
- ▶ nach Diktat aufschreiben

Lösungen

Die Indianer

Die Indianer sind die Ureinwohner Amerikas. Sie lebten auf dem gesamten Kontinent: in Nordamerika und auch in Südamerika. Dann machte sich der spanische Seefahrer Kolumbus auf, um mit dem Schiff nach Indien zu gelangen. Als er nach langer Fahrt endlich Land erreichte, glaubte er, in Indien zu sein und nannte die Menschen, die er dort antraf, Indianer. Es gab viele verschiedene Indianerstämme und alle hatten eine andere Sprache. Die meisten Indianer waren nicht sesshaft,

sondern zogen für die Jagd umher. Um sich mit fremden Stämmen verstehen zu können, erfanden sie Zeichen, die alle kannten.

Hinweis

- ▶ Der Text kann zusätzlich als Schleichdiktat geübt werden.

18 Basteln und spielen

Ziele

- ▶ ein Würfelspiel aus Zeitungen basteln
- ▶ einen Glücksbringer basteln
- ▶ Bastelanleitungen lesen und verstehen
- ▶ Spielanleitungen lesen und verstehen

Lösungen

keine Lösungen darstellbar

Hinweis

Die Spiele können in den Pausen oder im Sportunterricht gemeinsam durchgeführt werden.

19 Native Americans

Ziele

- ▶ einige englische Wörter aus dem Bereich Indianer kennenlernen
- ▶ eine Hot-Potatoes-Übung online durchführen
- ▶ Audio-Dateien anhören und die Aussprache englischer Wörter üben
- ▶ einen kleinen Text anhören/mitlesen und verstehen

Lösungen

- 1) A = squaw, B = chief, C = tribe, D = feather, E = tepee, F = peace pipe, G = bow and arrow, H = dreamcatcher
- 2) individuell

Hinweis

Der kleine Text sollte im Plenum vorgelesen werden, um eventuell die Aussprache zu korrigieren und noch unbekannte Wörter zu klären.

20 Domino

Ziele

- ▶ spielerische Überprüfung des erworbenen Wissens

Lösung

s. Muster auf dem Arbeitsblatt

