



Der Umgang mit Computer und Internet gehört mittlerweile zu den Basiskompetenzen, deren Erwerb schon im Grundschulalter beginnt. Einmal in die neuen Techniken eingewiesen, haben die Schüler die Möglichkeit, team- und handlungsorientiert Lösungen zu Problemen selbst aufzuspüren, die es im Internet in vielfältiger Weise gibt.

Auch die meisten deutschen Schulen haben mittlerweile durch die Aktion **Schulen ans Netz** Zugriff auf die Datenautobahn, die eine Fülle von kindgerechten Seiten zu den verschiedensten Unterrichtsthemen bietet. Man muss sie nur finden. Diese Arbeit haben wir Ihnen abgenommen.

Das Heft zum Thema **Die Steinzeit** bietet 20 Arbeitsblätter, die durch das Erforschen vorgegebener Internetadressen von den Schülern selbstständig bearbeitet werden können. Be-

rücksichtigt wurden dabei der **fächerübergreifende Ansatz** in Sachkunde, Deutsch, Mathematik und die **neuen Bildungsstandards**. Außerdem gibt es Tipps zur Arbeit in anderen Fächern. Die Internetadressen finden Sie auf der inneren Umschlagseite hier im Heft, sie können aber auch bequem auf der Homepage der Autoren **www.computer-in-der-schule.de** oder beim **Mildener Verlag** direkt angeklickt werden.

Bitte achten Sie unbedingt darauf, dass die Schülerinnen und Schüler nur die von uns aufgeführten Links anklicken!

Ein verständliches Technik-Kapitel (S. 5–8) vermittelt **neue einsteigenden** Lehrerinnen und Lehrern die nötigen Kenntnisse im Umgang mit dem Medium Computer.

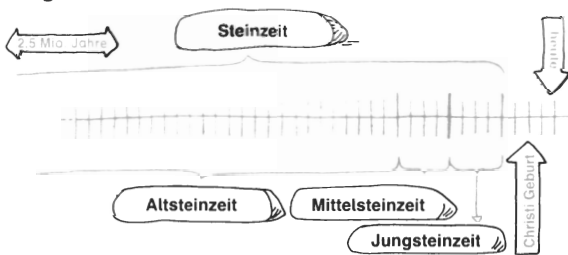
Zu den Arbeitsblättern

1 Wann war die Steinzeit?

Ziele

- ▶ erfahren, wann die Steinzeit war
- ▶ eine Zeitleiste lesen
- ▶ überlegen, warum die Dauer der Steinzeit nicht eindeutig bestimmbar ist
- ▶ unterscheiden zwischen Altsteinzeit, Mittelsteinzeit und Jungsteinzeit
- ▶ Namen und Erklärungen richtig zuordnen

Lösungen



- 2) Mögliche Lösung: Es gibt keine Aufzeichnungen, man kann nur vermuten, schätzen
- 3) Jungsteinzeit: Anbau von Getreide ...; Mittelsteinzeit: wärmeres Klima ...; Altsteinzeit: Jagen, Sammeln wilder Früchte ...

Hinweis

- ▶ gemeinsam überlegen, warum die Menschen erst in der Jungsteinzeit Häuser bauten und Dörfer gründeten

2 Die Neandertaler

Ziele

- ▶ erfahren, wer die Neandertaler waren, wann sie lebten und wann sie ausstarben
- ▶ herausfinden, warum sie kräftiger waren als wir
- ▶ Stellen in einem Skelett markieren, an denen es sich von dem eines heutigen Menschen unterscheidet
- ▶ überlegen, warum sie kräftigere Hände hatten
- ▶ erfahren, woher der Name stammt
- ▶ das Lebensgebiet der Neandertaler notieren
- ▶ erfahren, wie alt sie wurden



Lösungen

- 1) Sie lebten von der Jagd und vom Sammeln, mussten den Tierherden folgen. Oft waren sie tagelang auf den Beinen und mussten ihr gesamtes Hab und Gut mit sich führen. Schon die Kinder mussten mit zupacken.
- 2) rot: Schädel, Oberschenkel, Hände
z. B.: Mit den Händen mussten sie viele Dinge verrichten, die wir heutzutage mit Werkzeugen erledigen können. Der Name stammt vom Fundort, dem Neandertal bei Düsseldorf. von Großbritannien bis Spanien, sogar in Asien gibt es Fundstellen
- 3) 30 Jahre; viele Kinder starben, bevor sie fünf Jahre alt waren

3 Kleidung und Wohnung

Ziele

- ▶ erfahren, welche Kleidungsstücke die Steinzeitmenschen trugen
- ▶ erfahren, welche Materialien für die Kleidung verwendet wurden
- ▶ erfahren, aus welchen Materialien Nadel und Faden hergestellt wurden
- Bilder rekonstruierter Kleidung ansehen
- verschiedene Behausungen der Steinzeitmenschen kennenlernen
- Geheimschriften entziffern
- Bilder und Erklärungen richtig zuordnen

Lösungen

- Mütze, Fellmantel, Grasmantel, Beinkleidung, Gürtel, Lendenschurz, Schuhe
- Ziegenfell, Bärenfell, Leder, Gras, Heu
- Nadeln: Knochen; Fäden: Sehnen, Pferdehaare, Brennnesseln
- (1) Hütte aus Ästen, (2) großes Rundzelt, (3) Tipi oder Lawu, (4) Haus aus Mammutknochen

4 Das Feuer

Ziele

- ▶ das Feuer als wichtiges Element kennenlernen
- ▶ zwei Methoden des Feuermachens kennenlernen und notieren
- ▶ ein virtuelles Feuer entfachen

**Hinweis**

- ▶ weitere Stein-Spiele gemeinsam durchführen, z. B. unter: <http://www.labbe.de/zzebra/index.asp?themaId=628&titelId=2759>

9 Tiere in der Steinzeit**Ziele**

- ▶ erfahren, woher man Steinzeittiere kennt
- ▶ einige Steinzeittiere kennenlernen
- ▶ Tiernamen den Abbildungen zuordnen
- ▶ das Mammut näher kennenlernen
- ▶ einen Steckbrief verfassen

Lösungen

- 1) durch Höhlenmalereien und Skelettfunde
- 2) von links nach rechts: 1) Mammut; 2) Höhlenlöwe; 3) Wildpferd; 4) Höhlenbär; 5) Riesenhirsch;
- 3) Name: Mammut; Länge: 3 1/2 Meter; Gewicht: acht Tonnen; Aussehen: zotteliges Fell, dicke Fettschicht, kleine Ohren; Nahrung: Steppengras; Lebensraum: Europa, Nordamerika; ausgestorben in Deutschland: vor 15 000 Jahren

Hinweis

- ▶ Steckbriefe anderer Steinzeittiere erstellen lassen: <http://www.bigell.de/Eiszeit/tiere.htm>

10 Ötzi**Ziele**

- ▶ Fakten zu Ötzi zusammentragen
- ▶ Rätselschriften entziffern
- ▶ ein interaktives Quiz durchführen

Lösungen

- 1) Auf einem Gletscher entdeckten sie eine Mumie, die Leiche eines Mannes, der vor etwa 5 300 Jahren gelebt hat.
- 2) durch den Fundort: die Ötztaler Alpen
- 3) Die Leiche war die ganze Zeit gefroren.
- 4) Felle, Leder, Gras
- 5) Feuersteingeräte, Knochenahle, Zunderschwamm, Kupferbeil, Dolch
- 6) Der Mann war ca. 46 Jahre alt und starb vermutlich an einer Schussverletzung: Unter seinem linken Schulterblatt wurde die Spitze eines Pfeils gefunden.

Hinweis

- ▶ Für die Berechnungen sollte der Taschenrechner des PCs erlaubt werden.

11 Höhlenmalerei**Ziele**

- ▶ Motive von Höhlenmalereien der Steinzeitmenschen kennenlernen
- ▶ erfahren, wie sie ihre Höhlen beleuchteten
- ▶ Motive der Steinzeitmenschen genau anschauen und nachmalen

Lösungen

- 1) Sie malten hauptsächlich Tiere, die gejagt oder verehrt wurden.

- 2) Abbildungen von Pflanzen gab es nicht, Menschen kaum.
- 3) Sie zündeten ein Feuer in der Mitte der Höhle an. Sie stellten eine Art Kerze aus Tierfett auf.
- 4) individuell

Hinweis

- ▶ virtuelle Besichtigung einer Steinzeithöhle starten unter: <http://www.lascaux.culture.fr/#/de/00.xml>

12 Farben und Pinsel**Ziele**

- ▶ erfahren, woraus die Farben der Steinzeitmenschen bestanden
- ▶ ein Farbrezept kennenlernen
- ▶ eine Anleitung ergänzen
- ▶ erfahren, woraus die Steinzeitmenschen ihre Pinsel und Farbtöpfchen herstellen

Lösungen

Ocker, Rötel, schwarze Manganerde
 150 g Mehl; 1/2 l kaltes Wasser; 1 l kochendes Wasser; Außerdem: Schüssel; Topf; Schneebesen; Sieb; verschiedene Erde; Gläser
 ... rührt man 150 g Mehl mit einem halben Liter kaltem Wasser in der Schüssel mit dem Schneebesen um. ... muss man nun einen Liter Wasser zum Kochen bringen. ... muss man den Mehlig ins kochende Wasser rühren. ... lässt man die Masse ungefähr fünf Minuten abkühlen. ... siebt man die Erde in die Schüssel. ... rührt man den Mehlig zur Erde hinzu.

- 4) Pinsel bestanden aus Holz oder Röhrenknochen, an denen Tierhaare oder Federn festgebunden wurden. Muscheln dienten als kleine Farbtöpfchen.

Hinweis

- ▶ Farben gemeinsam herstellen und Steinzeitmotive malen

13 Steinerne Redewendungen**Ziele**

- ▶ Redewendungen zu „Stein“ richtig zusammensetzen
- ▶ ihre Bedeutung kennenlernen
- ▶ eine Redewendung richtig anwenden

Lösungen

Bei jemandem einen Stein im Brett haben; Jemandem Steine in den Weg legen; Den Stein der Weisen suchen; Steter Tropfen höhlt den Stein; Mir fällt ein Stein vom Herzen; Den Stein ins Rollen bringen

- 2) individuell

Hinweise

- ▶ weitere Redewendungen finden
- ▶ die Redewendungen wörtlich malen

14 Steinzeit-Diktat**Ziele**

- ▶ einen Text in zusammenhängenden Großbuchstaben lesen und verstehen
- ▶ den Text richtig aufschreiben
- ▶ ein Wörterbuch als Rechtschreibhilfe nutzen
- ▶ den Text einem Partner diktieren und korrigieren
- ▶ nach Diktat aufschreiben



**Lösung**

Vor fast drei Millionen Jahren gab es schon Menschen auf der Erde. Sie besaßen nur wenige Geräte, die vor allem aus Stein waren. Deshalb nennt man diese Epoche Steinzeit. Die Männer gingen auf Großwildjagd. Fleisch und Fett des erlegten Wildes diente als Nahrung, die Felle als Kleidung und als Dach für die Hütten. Aus Knochen, Horn und Geweih machte man Werkzeuge und Waffen, aber auch Schmuck. Die Sehnen benutzte man als Faden zum Nähen. Frauen und Kinder sammelten Beeren, Nüsse, Honig, Vogeleier und Samen von Gräsern und fingen Fische. Leicht war das Leben damals nicht.

Hinweis

- ▶ schwierige Wörter markieren

15 **Zusammengesetzte Adjektive****Ziele**

- ▶ Zusammensetzungen aus Nomen und Adjektiven bilden
- ▶ zusammengesetzte Adjektive in Sätzen anwenden

Lösungen

- 1) steinhart, steinalt, steinreich, steinfarben; mausgrau, mausfarben, mausetot; kirschrot, eiskalt, bärenstark, bienenfleißig, butterweich, pfeilschnell
- 2) individuell

Hinweise

- ▶ weitere zusammengesetzte Adjektive suchen
- ▶ Wörterbuch benutzen

16 **Mein Akrostichon****Ziele**

- ▶ die Gedichtform „Akrostichon“ kennenlernen
- ▶ ein Akrostichon weiterschreiben
- ▶ eine Gedichte-Lesung veranstalten

Lösung

individuell

Hinweis

- ▶ einen Wettbewerb veranstalten, die schönsten Gedichte wählen und z. B. im Internet veröffentlichen

17 **Zusammengesetzte Nomen****Ziele**

- ▶ zusammengesetzte Nomen mit „Stein“ und „Zeit“ bilden
- ▶ weitere Zusammensetzungen suchen

Lösungen

- 1) Steinzeit, Steinbruch, Steinbock, Steinadler, Steinschlag, Steinhäufen, Steingarten, Steinfliese
- 2) Zeitalter, Zeitmaschine, Zeitabschnitt, Zeitbombe, Zeitgenosse, Zeiterscheinung, Zeitgeschmack, Zeitwende
- 3) individuell

Hinweise

- ▶ Sätze bilden
- ▶ weitere zusammengesetzte Nomen suchen

18 **Meine Steinzeit-Geschichte****Ziele**

- ▶ sich in die Situation eines Steinzeitkinds hineinversetzen
- ▶ eine Geschichte erzählen und dabei Einleitung, Hauptteil und Schluss beachten
- ▶ vorgegebene Wörter in die Geschichte einbinden
- ▶ eine passende Überschrift suchen
- ▶ Anregungen aus dem Internet holen

Lösung

individuell

Hinweise

- ▶ ein Geschichtenbuch erstellen
- ▶ Geschichten auf der Homepage veröffentlichen
- ▶ eine Lesung veranstalten

19 **Basteln und spielen****Ziele**

- ▶ ein Mammut aus Pappe basteln
- ▶ einen Steinzeithammer basteln
- ▶ eine Halskette aus Naturmaterialien basteln
- ▶ ein Steinzeit-Quiz lösen
- ▶ Fehler in einem Suchspiel finden

Lösung

keine Lösung darstellbar

Hinweis

- ▶ Weitere kreative Arbeiten finden Sie unter:
<http://www.geo.de/GEOLino/kreativ/basteln/375.html>
„Von Kopf bis Fuß im Ötzi-Look“.

20 **Domino****Ziel**

- ▶ spielerische Überprüfung des erworbenen Wissens

Lösung

s. Muster auf dem Arbeitsblatt

