

Liebe Erzieherinnen und Erzieher, liebe Eltern,

Mathelernen beginnt lange vor dem Schuleintritt. Ab einem Alter von 2 bis 3 Jahren lernen Kinder die Zahlwörter und ihre Anwendung – das Zählen. Dazu müssen sie viele Fähigkeiten miteinander koordinieren. Zählen und Bewegen der gezählten Gegenstände müssen im Takt geschehen. Dabei sollten Motorik und Wahrnehmung so weit entwickelt sein, dass Fehler korrigiert werden können bzw. gar nicht erst passieren. Nur wenn diese Voraussetzungen gegeben sind, kann das Kind problemlos das für den Schulanfang nötige Zahlverständnis erlangen.

Räumliches Vorstellungsvermögen ist eine weitere Komponente für späteres mathematisches Verständnis. Es wird einerseits benötigt, um die geometrischen Themen zu verstehen, andererseits aber auch, um zu den verschiedenen Rechenarten bzw. Rechenverfahren Vorstellungsbilder zu erzeugen.

Das kleine Übungsheft ermöglicht Kindern, selbstständig und gezielt die Voraussetzungen für das Mathelernen zu trainieren. Anhand geeigneter Aufgaben verbessern sie sich in den Bereichen

- Motorik
- Zählfertigkeiten
- Reihenfolgen bilden (Seriation)
- Wahrnehmung
- Mengenbegriff/Zahlverständnis
- Ordnen (Klassifikation)

indem sie zeichnen und bauen, zerlegen und zusammenfügen, vergleichen, ordnen, sortieren und zählen.

Die Aufgabenserien auf jeder Seite sind jeweils so konzipiert, dass die Kinder für sich maximalen Lerneffekt daraus ziehen können. So gibt es beispielsweise bei der Eins-zu-eins-Zuordnung auch Aufgaben, in denen Objekte nicht zugeordnet werden können, während auf anderen Seiten sehr ähnliche Aufgaben innerhalb von Aufgabenserien dafür sorgen, dass Kinder Strukturen entdecken und nutzen lernen. In den Zuordnungsaufgaben wird durch die spezielle Anordnung der Bilder zusätzlich die Visuomotorik geschult.

Für jede bearbeitete Seite darf das Kind einen Sticker in ein Wimmelbild kleben. Dieses bewährte Belohnungssystem erhöht die Motivation der Kinder zusätzlich, denn nach Bearbeitung des Heftes hat das Kind nicht nur verbesserte Voraussetzungen für den Start in die Schulmathematik, sondern auch ein heraus-trennbares Bild als Bestätigung für seine Leistung.

Viel Spaß bei der Arbeit mit dem kleinen Übungsheft wünschen

Nina und Hendrik Simon

Inhaltsverzeichnis

Seite

2	Wahrnehmung, Klassifikation	18	Wahrnehmung	34	Motorik, Wahrnehmung
3	Wahrnehmung, Motorik	19	Klassifikation	35	Operationsverständnis
4	Motorik, Wahrnehmung	20	Seriation	36	Zählen
5	Kardinalzahlverständnis, Mengenbegriff	21	Motorik, Wahrnehmung	37	Operationsverständnis, Mengenbegriff
6	Wahrnehmung	22	Zählen	38	Motorik
7	Wahrnehmung	23	Zählen	39	Wahrnehmung
8	räumliches Vorstellungsvermögen, Wahrnehmung	24	Wahrnehmung, Motorik	40	Seriation
9	Motorik, Wahrnehmung	25	Wahrnehmung, Motorik	41	räumliches Vorstellungsvermögen, Motorik
10	Motorik	26	Kardinalzahlverständnis, Mengenbegriff	42	Wahrnehmung
11	Wahrnehmung, Klassifikation	27	Wahrnehmung, Klassifikation	43	Wahrnehmung, Motorik
12	Seriation	28	räumliches Vorstellungsvermögen, Wahrnehmung	44	Operationsverständnis
13	Zählen, Kardinalzahlverständnis	29	Mengenbegriff, räumliches Vorstellungsvermögen	45	Operationsverständnis, Mengenbegriff
14	räumliches Vorstellungsvermögen, Wahrnehmung	30	Wahrnehmung	46	Klassifikation
15	Mengenbegriff, räumliches Vorstellungsvermögen	31	räumliches Vorstellungsvermögen, Wahrnehmung	47	Wahrnehmung
16	Wahrnehmung	32	Zählen, Kardinalzahlverständnis	48	Seriation
17	Wahrnehmung, Klassifikation	33	räumliches Vorstellungsvermögen, Motorik	49	Ausschneideblatt zu S. 12, 20
				51	Ausschneideblatt zu S. 40, 48

