Inhalt

Vorwort 5

1. Basiskurs Erziehung: ein elternpädagogisches Angebot an Schulen . 8

1.1 Was ist unter einem Basiskurs Erziehung zu verstehen? 8

1.2 Brauchen wir Erziehungskurse an den Schulen? 8

1.2.1 Verhaltensauffälligkeiten nehmen zu 8
1.2.2 Problematisches Erziehungsverhalten auf Seiten der Eltern 9
1.2.3 Gründe für die vorliegende Erziehungsschwäche 10
1.2.4 Möglichkeiten zum Gegensteuern 11
1.2.5 Die Schule als Relaisstation: Über den Kontakt zu den Kindern lassen sich auch die Eltern erreichen 12

1.3 Elternpädagogik als Bereicherung des schulpädagogischen Angebots . . . 14

1.3.1 Die Wende in der Elternarbeit: Pädagogik für Eltern 14
1.3.2 Ist die Schule imstande, Elternpädagogik anzubieten? 15

1.4 Was tun bei „schulfernen Eltern“? 15

2. Basiskurs Erziehung: Inhalt und Praxis 17

2.1 Inhaltliche Gestaltung und Durchführung des Kurses 17

2.1.1 Ziele 17
2.1.2 Themen 18
2.1.3 Organisatorische und methodische Gestaltung 19

2.2 Ablauf des Kurses 20

2.2.1 Was vor dem ersten Abend getan werden muss 20
2.2.2 Erster Abend: Was heißt Erziehung? 25
2.2.3 Zweiter Abend: Erziehung in der Schule 36
2.2.4 Dritter Abend: Erziehung als Verhaltensbeeinflussung 47
2.2.5 Vierter Abend: Pflegerische und erzieherische Grundanforderungen an Eltern 56
2.2.6 Fünfter Abend: Regeln, Konsequenzen und Verhalten in kritischen Situationen 64

2.3 Weiterführende Aktionen 77

2.4 Zusätzliche Materialien 78

2.3 Literatur 94

© Bildungsverlag Lemberger

978-3-7098-0009-6_K_Wer Eltern hilft, hilft Kindern.indd 3 18.05.2013 12:49:06