

# Inhalt

<b>Einführung</b> .....	8
<b>Das ABC</b> .....	12
Das ABC Wörter mit gleichem Anfangsbuchstaben nach dem 2. und 3. Buchstaben ordnen Mit dem Wörterbuch selbstständig umgehen	
<b>Namen für Laute und Wortteile</b> .....	13
Wiederholen von Fachbegriffen: Selbstlaut, Mitlaut, Umlaut, Doppellaut, Silbe	
<b>Lateinische Namen für Wörter</b> .....	14
Fachbegriffe anwenden: Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel, Pronomen Rechtschreibbesonderheiten markieren und kommentieren Die Grundform von Verben und Adjektiven bilden Wörter, Sinnschritte und Sätze sicher aufschreiben	
<b>Im Wörterbuch nachschlagen</b> .....	16
Mit dem Wörterbuch selbstständig umgehen	
<b>Tricks zur Wörtersuche im Wörterbuch</b> .....	17
Die Grundform von Verben bilden Vorsilben erkennen Wörter strukturieren und zusammengesetzte Wörter zerlegen Zusammensetzungen erkennen und für das Richtigschreiben auswerten	
<b>Richtig abschreiben</b> .....	20
Arbeitstechnik „Wörter genau anschauen“ sichern Wörter, Sinnschritte und Sätze sicher aufschreiben Abschreiberegeln wiederholen Rechtschreibbesonderheiten markieren und kommentieren Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv) sicher unterscheiden	
<b>Fremdwörter im Wörterbuch nachschlagen</b> .....	22
Sich die Schreibweise von häufig benutzten Fremdwörtern einprägen (v. a. Wortanfang)	
<b>Aus Fehlern lernen</b> .....	23
Fehler durch Anwenden von Rechtschreibstrategien erkennen und berichtigen Rechtschreibbesonderheiten markieren und kommentieren	
<b>Wörter mit b, d und g im Auslaut</b> .....	24
Die Mehrzahl von Nomen bilden Strategie des Verlängerns anwenden Die Grundform von Verben bilden Wörter strukturieren und in Schreibsilben zerlegen	
<b>Wörter in Silben zerlegen</b> .....	25
Wörter strukturieren und in Schreibsilben zerlegen Offene und geschlossene Silben erkennen und als Hilfe bei der Silbentrennung nutzen Wichtige Trennungsregeln kennen und anwenden Wörter, Sinnschritte und Sätze sicher aufschreiben Rechtschreibbesonderheiten markieren und kommentieren	

<b>Lange und kurze Selbstlaute</b> .....	27
Lautqualitäten unterscheiden Sich Wörter mit Doppellauten (au, äu, ei, eu) einprägen	
<b>Wörter mit Doppelmitlauten</b> .....	28
Strategie der Mitlautverdopplung anwenden Silbentrennung bei Doppelmitlauten	
<b>Einsilbige Wörter mit Doppelmitlauten</b> .....	29
Zum Erkennen der Mitlautverdopplung Strategie des Verlängerns und der Trennung anwenden	
<b>Wörter mit Doppelmitlauten und ck</b> .....	30
Sich Wörter mit Doppelmitlauten einprägen Wörter, Sinnschritte und Sätze sicher aufschreiben Rechtschreibbesonderheiten markieren und kommentieren Sich Wörter mit ck als orthografischer Merkstelle einprägen	
<b>ss oder ß?</b> .....	32
Lautqualitäten unterscheiden Strategie der Mitlautverdopplung anwenden Sich Wörter mit ß als orthografischer Merkstelle einprägen Zusammengesetzte Nomen mit „sss“ kennen	
<b>ss oder ß? Wortfamilien mit wechselnder Schreibweise</b> .....	33
Den Wortstamm als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen Sich Wörter mit ß als orthografischer Merkstelle einprägen	
<b>Wörter mit Doppelmitlauten und tz</b> .....	34
Sich Wörter mit Doppelmitlauten einprägen Wörter, Sinnschritte und Sätze sicher aufschreiben Rechtschreibbesonderheiten markieren und kommentieren Sich Wörter mit tz als orthografischer Merkstelle einprägen	
<b>Wortbausteine bei Verben</b> .....	36
Vorsilbe, Wortstamm und Endung erkennen Die Wortbausteine ab-, ent-, ver- als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen	
<b>Die Vorsilbe ent</b> .....	37
Sich Wörter mit der Vorsilbe ent- einprägen Die Vorsilbe ent- von end- unterscheiden	
<b>Wortbausteine bei Adjektiven</b> .....	38
Wortstamm, Nachsilbe und Endung erkennen Die Wortbausteine -lich, -ig, -sam als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen	
<b>Wortbausteine erkennen</b> .....	39
Vorsilben und Nachsilben erkennen Wörter, Sinnschritte und Sätze sicher aufschreiben Rechtschreibbesonderheiten markieren und kommentieren Mithilfe von Vor- und Nachsilben verschiedene Wortarten bilden	
<b>Wortbausteine bei Nomen</b> .....	41
Wortstamm, Vorsilbe, Nachsilbe und Endung erkennen Die Wortbausteine -heit, -keit, -nis als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen	

<b>Wortfamilien</b> .....	42
Den Wortstamm als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen Wortstamm, Vorsilben und Nachsilben erkennen Wörter zu den Wortfamilien fahr, setz, sprech kennen	
<b>Wörter mit ä und äu ableiten</b> .....	43
Strategie des Ableitens anwenden	
<b>Aufgepasst: ä oder e, äu oder eu?</b> .....	44
Strategie des Ableitens als Hilfe für das Richtigschreiben nutzen	
<b>Wörter mit ä, äu und eu</b> .....	45
Wortpaare zu a/ä und au/äu bilden Wörter, Sinnschritte und Sätze sicher aufschreiben Rechtschreibbesonderheiten markieren und kommentieren Wörter mit eu als orthografischer Merkstelle einprägen	
<b>Das Bindewort dass</b> .....	47
Den Artikel das und das Bindewort dass unterscheiden	
<b>Zeichen bei der wörtlichen Rede</b> .....	48
Zeichensetzung bei den Satzarten wiederholen Fachbegriffe anwenden: wörtliche Rede, Redebegleitsatz, Doppelpunkt, Redezeichen Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede anwenden	
<b>Zeichen beim nachgestellten Redebegleitsatz</b> .....	49
Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz anwenden	
<b>Zusammengesetzte Wörter</b> .....	50
Grund- und Bestimmungswort unterscheiden Zusammensetzungen erkennen und für das Richtigschreiben auswerten Besonderheiten wie Fugen-s und Fugen-n beachten	
<b>Redezeichen</b> .....	51
Redezeichen, Wörter, Sinnschritte und Sätze sicher aufschreiben Rechtschreibbesonderheiten und Redezeichen markieren und kommentieren Vorsilben und Nachsilben erkennen Wörter zu den Wortfamilien wechs und wachs kennen	
<b>Wörter mit Dehnungs-h und silbentrennendem h</b> .....	53
Sich Wörter mit Dehnungs-h als orthografischer Merkstelle einprägen Strategie des Verlängerns anwenden	
<b>Wörter mit Dehnungs-h</b> .....	54
Wörter, Sinnschritte und Sätze sicher aufschreiben Rechtschreibbesonderheiten markieren und kommentieren	
<b>Wörter mit Doppelselbstlaut</b> .....	55
Sich Wörter mit Doppelselbstlaut als orthografischer Merkstelle einprägen Nomen zusammensetzen Zwischen Paar und paar unterscheiden Wörter mit Doppelselbstlaut zusammensetzen	

<b>Wörter mit ie</b> .....	57
Lautqualitäten (langes i) erkennen Phonologische Regel beachten: langes i wird meist ie geschrieben Sich Wörter mit ie als orthografischer Merkstelle einprägen Verben mit -ieren bilden	
<b>Vergangenheitsformen mit ie</b> .....	58
Vergangenheitsformen bilden und sich einprägen	
<b>Ausnahme: Wörter mit langem i</b> .....	59
Sich Wörter mit langem i als orthografischer Merkstelle einprägen	
<b>Alle klingen gleich: x, chs, cks, gs, ks</b> .....	60
Sich Wörter mit dem ks-Laut als orthografischer Merkstelle einprägen	
<b>Wörter mit V, v</b> .....	61
Lautqualitäten erkennen Sich Wörter mit V, v als orthografischer Merkstelle einprägen Sich Wörter mit der Vorsilbe ver- und vor- einprägen Wörter, Sinnschritte und Sätze sicher aufschreiben Rechtschreibbesonderheiten markieren und kommentieren	
<b>Die Vergleichsformen von Adjektiven</b> .....	63
Vergleichsformen bilden	
<b>Groß- und Kleinschreibung bei Anredewörtern</b> .....	64
Großschreibung bei Anredewörtern der Höflichkeitsform	
<b>Das Riesenrätsel</b> .....	65
Wörter des Grundwortschatzes nachschlagen und sich einprägen	
<b>Wörtersuche</b> .....	66
Wörter genau anschauen und strukturieren Wörter nach Rechtschreibbesonderheiten ordnen Wörter des Grundwortschatzes nachschlagen und sich einprägen	
<b>Mein Fremdwörter-ABC</b> .....	67
Mit dem Wörterbuch selbstständig umgehen Sich die Schreibweise von häufig benutzten Fremdwörtern einprägen	
<b>Wörterliste</b> .....	68