

Inhalt

Inhalt

3	1. INFORMATIONEN ZUM SPRACHBUCH	
5	2. LERNTYPENTEST	
8	2.1	Liste der gemerkten Wörter (Kopiervorlage)
9	2.2	Lernviereck (Kopiervorlage)
10	3. VORSCHLAG FÜR DIE JAHRESPLANUNG	
20	4. BILDUNGSDOKUMENTATION	
20	4.1	Einzelevaluation
21	4.2	Klassenevaluation
23	5. LERNZIELDOKUMENTATION	
28	6. BILDUNGSSTANDARDS	
29	7. PLANARBEIT MIT GENIAL! DEUTSCH	

Symbole im Schülerbuch



Meine Lernziele



wenig komplexe Übung für AHS

Lösungen





sehr komplexe Übung für AHS

Lösungen



Einzelarbeit: 

Partnerarbeit: 

Gruppenarbeit: 

Merke

B

Beispiel

Ein Beispiel

Komplexitätsgrad nach Kompetenz Lernen 4.0 und Webbs Modell

Level 1.0: Fakten, Informationen, Begriffe verstehen und erinnern, wiederholen und wiedergeben, Vorwissen aktivieren; markieren

Level 2.0: Info bzw. Schlüsselkonzepte anwenden, zwei oder mehrere Schritte durchführen, Lösungswege überlegen, Infos im Wörterbuch oder Internet suchen, Erschließen von Wörtern, Konzentration steigern, zusammenfassen, Fragen stellen, vorhersagen, Überlegungen über Lösungswege anstellen, zeichnen

Level 3.0: logisch denken, Plan entwickeln, Belege/Daten begründen, mehrere Lösungswege, Abstraktion, sich einen Überblick verschaffen, Wörter aus dem Zusammenhang erklären, vergleichen

Level 4.0: untersuchen, erkunden, nachdenken, mehrere Faktoren berücksichtigen, vernetzen, in Beziehung setzen, Lösungsstrategien entwickeln, eine Lehre ziehen, Wörter aus dem Kontext erklären, Hauptgedanken erkennen, Überschriften finden



1.0: Erinnern



2.0: Fertigkeiten



3.0: Strategien



4.0: Verknüpfen