

Inhalt

Wir sind in der 4. Klasse

● ● ●	Namenwörter	Konkrete und abstrakte Namenwörter	4
● ● ●	Namenwörter mit den Endungen -ung, -heit, -keit, -nis	Namenwörter auf -ung, -heit, -keit, -nis	5
● ● ●	Eine Bilder Geschichte planen	Geschichte planen	7
● ● ●	Eine Bilder Geschichte schreiben	Geschichte schreiben	8
● ● ●	Hannes fehlt	Text, Textverständnis	9

Feuer, Wasser, Erde, Luft

● ● ●	Gegenwart	Gegenwart	12
● ● ●	Lang oder kurz?	Doppelter Mitlaut	14
● ● ●	Mitvergangenheit und Vergangenheit	Mitvergangenheit, Vergangenheit	16
● ● ●	Feuer aus der Tiefe der Erde	Text, Textverständnis, Bildbetrachtung, Handlungsbedarf	17

Manchmal fühle ich mich ...

● ● ●	Eigenschaftswörter mit den Endungen -ig, -lich, -isch, -sam	Eigenschaftswörter auf -ig, -lich, -isch, -sam	20
● ● ●	Eigenschaftswörter – Vergleichsformen	Eigenschaftswörter – Vergleichsformen	22
● ● ●	Zusammengesetzte Eigenschaftswörter	Zusammengesetzte Eigenschaftswörter	23
● ● ●	Satzglieder	Satzglieder	24
● ● ●	Prädikat und Subjekt	Prädikat und Subjekt	25
● ● ●	ie in Wortfamilien	ie in Wortfamilien	26
● ● ●	Zeitwörter auf -ieren	Zeitwörter auf -ieren	27
● ● ●	Zwei Augenbrauen sind besser als eine	Text, Textverständnis	28

Im Lauf der Zeit

● ● ●	Satzglied: Ortsangabe	Satzglied: Ortsangabe	32
● ● ●	Satzglied: Zeitangabe	Satzglied: Zeitangabe	33
● ● ●	b oder p, d oder t, g oder k?	Auslautverhärtung	34
● ● ●	Ein Rezept verstehen und schreiben	Rezept verstehen und schreiben	35
● ● ●	Die Veilchentasse	Text, wichtige Aussagen erfassen und wiedergeben	36

Mädchen – Buben

● ● ●	Wörtliche Rede mit vorangestelltem Redebegleitsatz	Wörtliche Rede mit vorangestelltem Redebegleitsatz	40
● ● ●	Wörtliche Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz	Wörtliche Rede mit nachgestelltem Redebegleitsatz	41
● ● ●	Ergänzung im 4. Fall – Wen- oder Was-Ergänzung	Wen- oder Was-Ergänzung	42
● ● ●	Ergänzung im 3. Fall – Wem-Ergänzung	Wem-Ergänzung	43
● ● ●	z oder tz, k oder ck?	z oder tz, k oder ck?	44
● ● ●	Personen beschreiben	Personen beschreiben	45
● ● ●	Markus mag Maja	Text, Gefühle im Text	47

Arbeit und Beruf

● ● ●	Zukunft	Zukunft	50
● ● ●	Zweiteiliges Prädikat	Zweiteiliges Prädikat	51
● ● ●	Wörter mit ß	Wörter mit ß	52
● ● ●	Die Schwabenkinder	Text, Informationen suchen, Stellung zum Text nehmen	53

Inhalt

Entdeckungen verändern die Welt

● ● ● Die vier Fälle	Die vier Fälle	59
● ● ● Galileo Galilei erforscht die Sterne	Text, diskontinuierlicher Text	62

Fantastisches und Märchenhaftes

● ● Mehrfach zusammengesetzte Wörter	Mehrfach zusammengesetzte Wörter	68
● ● ● Wörter mit h	Das silbentrennende h	69
● ● ● Baron von Münchhausen, Das Pferd auf dem Kirchturm	Text, Text mit eigenen Worten wiedergeben	70

Tiere und Natur erleben und entdecken

● ● Das stumme h	Das Dehnungs-h	74
● ● Beistrich als Aufzählungszeichen	Beistrich als Aufzählungszeichen	76

Orte – nah und fern

● Sätze erweitern	Erweiterungsprobe, Weglassprobe, Klangprobe	77
● ● Aufforderungen und Bitten formulieren	Höflich sprechen	79
● ● ● Dachbodenluft schmeckt anders	Text, wichtige Aussagen erfassen und wiedergeben	80

Medien

● ● Handy – pro und contra	Diskutieren	84
● ● ● Einen argumentierenden Text schreiben	Argumentieren	85
● ● ● Wie die Schrift erfunden wurde	Text, kreativ mit Texten umgehen	86

Lernen lernen

Richtig schreiben mit den Häuschen A B C	Häuschen A B C	90
--	----------------	----

Die Symbole bedeuten



Klassengespräch



Partner- oder Gruppenarbeit



Ich – Du – Wir



Über Lernen sprechen



Rollenspiel



Die Schatztruhe

In der Schatztruhe befinden sich Regeln oder die Erklärung wichtiger Begriffe.

Aufgaben im

1. Level 1
2. Level 2
3. Level 3

Die Symbole für den Unterrichtseinsatz sind Empfehlungen. Auch bei den Aufgaben ohne Symbole kann die Sozialform an den Unterrichtsverlauf angepasst werden.

- Hören, Sprechen, Miteinander-Reden
- Verfassen von Texten
- Rechtschreiben
- Lesen – Umgang mit Texten und Medien
- Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung