

| Kapitel                     | Inhalt                   | Seite | Textsorte             | Leseaktivitäten/Lesestrategien                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------|-------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wir sind in der 3. Klasse   | Schule und Freizeit      | 4     |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>falsches Wort in der Wörterreihe einkreisen</li> <li>Sätze wortgenau lesen</li> </ul>                                              |
|                             | In der Schule            | 5     | Logical/Lesemalbild   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bild- und Textinformationen beachten</li> </ul>                                                                                    |
|                             | Schulhof                 | 6/7   | Lesemalbild           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bild- und Textinformationen beachten</li> </ul>                                                                                    |
| Weiter, Wasser, Wind        | Wetter                   | 8     |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter finden, markieren und zählen</li> </ul>                                                                                     |
|                             | Wettervorhersage         | 9     | Wetterbericht         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unterschiede im Text markieren</li> </ul>                                                                                          |
|                             | Gewitter                 | 10/11 | Geschichte            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen im Text finden und markieren: W-Fragen</li> <li>Bild- und Textinformation beachten</li> </ul>                        |
| Manchmal fühle ich mich ... | Gefühle                  | 12    |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sätze wortgenau lesen</li> </ul>                                                                                                   |
|                             | Gefühle: Vorfreude       | 13    | Gedicht               | <ul style="list-style-type: none"> <li>passende Reimwörter zuordnen</li> </ul>                                                                                            |
|                             | Brief                    | 14/15 | Brief                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aussagen zum Text überprüfen</li> </ul>                                                                                            |
| Im Lauf der Zeit            | Im Museum                | 16/17 | Sachtext              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bild- und Textinformation beachten</li> </ul>                                                                                      |
|                             | Mittelalter              | 18    |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sätze wortgenau lesen</li> </ul>                                                                                                   |
|                             | Wikinger                 | 19    | Sachtext              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Textzusammenhang herstellen</li> </ul>                                                                                             |
|                             | Tagebuch                 | 20/21 | Tagebucheintrag       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fragen zum Text beantworten</li> <li>Sätze wortgenau lesen</li> </ul>                                                              |
| Essen und Trinken           | Im Restaurant            | 22/23 | Dialog                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Textgliederung: Sprecherrollen markieren</li> <li>Bild- und Textinformationen beachten</li> </ul>                                  |
|                             | Lieblingsessen           | 24/25 | Logical               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bild- und Textinformationen beachten</li> </ul>                                                                                    |
|                             | Speisekarte              | 26/27 | Speisekarte           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aussagen zum Text überprüfen</li> </ul>                                                                                            |
| Arbeit und Beruf            | Arbeit und Beruf         | 28    |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter finden, markieren und zählen</li> <li>falsches Wort in einer Wörterreihe finden</li> </ul>                                  |
|                             | Berufe                   | 29    | Logical/Lesemalbild   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bild- und Textinformationen beachten</li> </ul>                                                                                    |
|                             | Beruf: Maler/Malerin     | 30/31 | Logical/Lesemalbild   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter im Text finden und zählen</li> <li>Bild- und Textinformationen beachten</li> </ul>                                          |
|                             | Beruf: Kapitän/Kapitänin | 32/33 | Steckbrief, Schaubild | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen aus einem Steckbrief und Schaubild entnehmen</li> <li>Bedeutung von Wörtern im Textzusammenhang verstehen</li> </ul> |

| Kapitel                        | Inhalt                    | Seite | Textsorte                  | Leseaktivitäten/Lesestrategien                                                                                                                                              |
|--------------------------------|---------------------------|-------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erfindungen verändern die Welt | Erfindungen               | 34    |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze wortgenau lesen</li> <li>• Fehler finden und korrigieren</li> </ul>                                                          |
|                                | Erfindungen: Gitterrätsel | 35    | Gitterrätsel               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter im Gitterrätsel finden</li> </ul>                                                                                           |
|                                | Ursprung von Erfindungen  | 36/37 | Sachtext                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textgliederung: Überschriften passend zuordnen</li> </ul>                                                                          |
|                                | Fantasiegeschichte        | 38/39 | Fantasiegeschichte         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen im Text finden und markieren: W-Fragen</li> <li>• Textart bestimmen</li> <li>• passende Reimwörter finden</li> </ul> |
| Von Kindern und Tieren         | Waldtiere                 | 40/41 | Logical, Tabelle           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textwissen in eine andere Form bringen</li> </ul>                                                                                  |
|                                | Bauanleitung: Igelhaus    | 42    | Bauanleitung               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bild- und Textinformationen beachten</li> </ul>                                                                                    |
|                                | Werkzeuge im Regal        | 43    | Tabelle                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildinformationen einer Tabelle zuordnen</li> </ul>                                                                                |
|                                | Im Wald                   | 44/45 | Rätselbild                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilder genau vergleichen</li> <li>• Aussagen zu Bildern überprüfen</li> </ul>                                                      |
| Natur erleben und entdecken    | Der Biber                 | 46    | Lexikonartikel, Steckbrief | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen im Text finden und markieren</li> <li>• Textwissen in eine andere Form bringen</li> </ul>                            |
|                                | Vögel                     | 47    | Logical/Lesematbild        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bild- und Textinformationen beachten</li> </ul>                                                                                    |
|                                | Abenteuergeschichte       | 48/49 | Abenteuergeschichte        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textgliederung: Schlüsselwörter einkreisen</li> <li>• Bild- und Textinformationen beachten</li> </ul>                              |
| Orte – nah und fern            | Lieblingsorte             | 50/51 | Logical, Tabelle           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textwissen in eine andere Form bringen</li> </ul>                                                                                  |
|                                | Hinweise im Zug           | 52    | Piktogramme                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bild- und Textinformationen zuordnen</li> </ul>                                                                                    |
|                                | Weltall                   | 53    | Sachtext                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter im Text finden, markieren und zählen</li> </ul>                                                                             |
| Medien                         | Textnachricht             | 54    | Mobile Textnachricht       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiede im Text markieren</li> </ul>                                                                                          |
|                                | Grünes Klassenzimmer      | 55    |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bild- und Textinformationen beachten</li> </ul>                                                                                    |
|                                | Wüste                     | 56/57 | Sachtext                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textgliederung: Überschriften passend zuordnen</li> <li>• Bedeutung von Wörtern im Textzusammenhang verstehen</li> </ul>           |
| Jahreszeiten                   | Herbst                    | 58    | Logical/Lesematbild        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bild- und Textinformationen beachten</li> </ul>                                                                                    |
|                                | Winter und Weihnachten    | 59    |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• falsches Wort in einer Wörterreihe finden</li> <li>• Sätze wortgenau lesen</li> </ul>                                              |
|                                | Ostern                    | 60/61 | Sachtext                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen im Text finden, markieren und ausschreiben: W-Fragen</li> </ul>                                                      |
|                                | Frühling                  | 62    | Fabel                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schlussfolgerungen aus einem Text ziehen</li> </ul>                                                                                |
|                                | Sommer                    | 63    | Rätselfragen               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze zuordnen</li> </ul>                                                                                                          |