

4 Symbole

5 Neue Freunde

- | | |
|----|--------------------------------------|
| 5 | 1 In einer neuen Schule |
| 6 | • Fragen, Bitte, Wünsche formulieren |
| 7 | • Streiten und sich versöhnen |
| 11 | 2 Beschreiben |
| 12 | 3 Die Eigenschaftswörter (Adjektive) |
| 16 | • Vergleiche bilden |
| 17 | 4 Im Wörterbuch nachschlagen |
| 18 | 5 Beistrichsetzung |

19 Beschreibungen aller Art

- | | |
|----|----------------------------|
| 19 | 1 Gegenstände beschreiben |
| 20 | 2 Wege beschreiben |
| 21 | 3 Tiere beschreiben |
| 22 | 4 Die Nomenwörter (Nomen) |
| 24 | • Oberbegriffe |
| 27 | • Die vier Fälle |
| 30 | 5 Die Fürwörter (Pronomen) |
| 32 | 6 Großschreibung |

33 MfG – Mit freundlichen Grüßen

- | | |
|----|--------------------------------------|
| 33 | 1 Persönliches mitteilen |
| 33 | • Briefe schreiben |
| 35 | 2 Die Zeitwörter (Verben) |
| 41 | 3 Schärfung |
| 41 | • Doppelmitlaute (Doppelkonsonanten) |
| 42 | • z und tz k und ck |



44 Fantastische Welten

- 44 1 Märchen und Sagen nacherzählen und schreiben
- 53 2 Die wörtliche (direkte) Rede
- 55 3 Die Satzglieder
- 55 • Die Verschiebeprobe
- 56 • Die Satzaussage (das Prädikat)
- 58 • Der Satzgegenstand (das Subjekt)
- 59 • Die Ergänzung (das Objekt)
- 64 4 Schwierige Laute
- 64 • Umlaute | Zwielaute (Diphthonge)
- 66 • d oder t? b oder p?

67 Bilder werden eine Geschichte

- 67 1 Gefühle und Gedanken ausdrücken
- 72 2 Eine Geschichte nach einem Bild erzählen
- 75 3 Umstandsergänzungen (adverbiale Bestimmungen)
- 77 4 Dehnung

80 Abenteuer im Kopf

- 80 1 Erzählen
- 80 • Die Wortfelder „sagen“ und „gehen“
- 83 • Anschaulich mit Hilfe der fünf Sinne erzählen
- 86 2 Kurzübersicht Grammatik
- 88 3 S-Schreibung

