

| Arbeitsplan von: | | | |
|------------------|---|----------|-----------|
| Nr. | Kapitel | Erledigt | Kommentar |
| 1 | Mein Wissen aus der Volksschule | | |
| B | Mein Wissen aus der Volksschule | | |
| 2.1 | Zahlenstrahl | | |
| 2.2 | Vergleichen und Ordnen | | |
| 2.3 | Stellenwerttafel | | |
| 2.4 | Runden und Schätzen | | |
| 2.5 | Daten erheben und darstellen | | |
| 2.6 | Daten ordnen und interpretieren | | |
| 2.7 | Römische Zahlzeichen | | |
| B | Natürliche Zahlen | | |
| 3.1 | Addition | | |
| 3.2 | Subtraktion | | |
| 3.3 | Textaufgaben für die Addition und Subtraktion | | |
| B | Addition und Subtraktion | | |
| 4.1 | Multiplikation | | |
| 4.2 | Division | | |
| 4.3 | Verbindung der vier Grundrechnungsarten | | |
| B | Multiplikation und Division | | |
| 5.1 | Strecke, Strahl und Gerade | | |
| 5.2 | Normale und Parallele | | |
| 5.3 | Symmetrie | | |
| 5.4 | Kreis | | |
| B | Strecke, Strahl und Gerade | | |
| 6.1 | Winkel messen und einteilen | | |
| 6.2 | Winkel zeichnen | | |
| B | Winkel | | |
| 7.1 | Gleichungen | | |
| 7.2 | Ungleichungen | | |
| B | Gleichungen und Ungleichungen | | |
| 8.1 | Brüche darstellen | | |
| 8.2 | Brüche vergleichen und ordnen | | |
| 8.3 | Brucharten | | |
| 8.4 | Brüche addieren und subtrahieren | | |
| 8.5 | Brüche multiplizieren und dividieren | | |
| T | Vom Kochen | | |
| B | Brüche | | |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| 9.1 | Stellenwert | | |
| 9.2 | Dezimalzahlen vergleichen und ordnen | | |
| 9.3 | Dezimalzahlen runden | | |
| 9.4 | Dezimalzahlen in Brüche umwandeln | | |
| 9.5 | Dezimalzahlen addieren und subtrahieren | | |
| 9.6 | Dezimalzahlen multiplizieren und dividieren | | |
| 9.7 | Verbindung der vier Grundrechnungsarten mit Dezimalzahlen | | |
| T | Rund um den menschlichen Körper | | |
| B | Dezimalzahlen | | |
| 10.1 | Geld | | |
| 10.2 | Längenmaße | | |
| 10.3 | Maßstab | | |
| 10.4 | Massenmaße | | |
| 10.5 | Zeitmaße | | |
| T | Aus der Tierwelt | | |
| B | Größen | | |
| 11.1 | Rechteck und Quadrat | | |
| 11.2 | Umfang von Rechteck und Quadrat | | |
| 11.3 | Flächenmaße | | |
| 11.4 | Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat | | |
| 11.5 | Vermischte Aufgaben | | |
| B | Geometrische Figuren | | |
| 12.1 | Ansichten von Körpern | | |
| 12.2 | Quader und Würfel | | |
| 12.3 | Schrägriss | | |
| 12.4 | Oberfläche von Quader und Würfel | | |
| 12.5 | Maßeinheiten für Rauminhalte | | |
| 12.6 | Volumen von Quader und Würfel | | |
| 12.7 | Vermischte Aufgaben | | |
| B | Geometrische Körper | | |
| T | Das mathematische Comic | | |




✓ in der Spalte „Erledigt“, wenn das Kapitel richtig gerechnet wurde.






Hinweis zum Recherchieren im Internet

Die Verweise in den Fußzeilen geben die entsprechenden Seiten im Schulbuch an.

Fächerübergreifende Themen

-  Gesundheitsförderung
-  Informatische Bildung
-  Interkulturelle Bildung

-  Medienbildung
-  Sprachliche Bildung und Lesen
-  Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung