

Inhaltsverzeichnis TEIL 1

IKT – Digitale Grundbildung in Mathematik umsetzen	3
Anwendungen in „DAS Mathematikbuch“	4
Symbole und ihre Bedeutungen	5
Stufen der Lernaktivität.	7
Das Goldmünzensystem	7
Kompetenzen	8
Übergreifende Themen	9
1. Wir lernen die natürlichen Zahlen kennen	21
1.1. Römische und arabische Ziffern	24
1.2. Zehnersystem	29
1.2.1. Bestimmung des Stellenwertes	30
1.2.2. Namen für große Zahlen	31
1.2.3. Stellenwerttafel für große Zahlen	33
1.3. Teiler und Vielfaches	36
1.4. Ordnung der natürlichen Zahlen	40
1.4.1. Vorgänger und Nachfolger	41
1.4.2. Ordnen von Zahlen.	44
1.5. Ziffernsumme einer natürlichen Zahl	46
1.6. Runden von Zahlen	48
2. Rechnen mit natürlichen Zahlen.	61
2.1. Fachausdrücke	63
2.2. Kommutativ- und Assoziativgesetz	66
2.3. Addieren und Subtrahieren	69
2.3.1. Addieren	70
2.3.2. Subtrahieren	72
2.3.3. Textaufgaben	74
2.4. Multiplizieren.	77
2.4.1. Multiplizieren mit einer einstelligen Zahl.	77
2.4.2. Multiplizieren mit einer zweistelligen Zahl.	79
2.4.3. Rechenvorteile beim Multiplizieren	80
2.4.4. Textaufgaben	81
2.5. Dividieren	82
2.5.1. Textaufgaben	85
2.6. Schätzen	86

2.7.	Multiplizieren mit 10, 100 ... und Dividieren durch 10, 100 ...	88
2.8.	Verbindung der Grundrechnungsarten – Rechnen mit Klammern	90
2.9.	Distributivgesetz	93
2.10.	Gleichungen	95
3.	Geometrische Grundbegriffe	107
3.1.	Krumme und gerade Linien	110
3.2.	Gerade – Strahl – Strecke.	112
3.3.	Lagebeziehungen zwischen Geraden.	117
3.4.	Zeichnen von normalen Geraden.	118
3.5.	Das Zeichnen von Parallelen.	120
3.6.	Der Normalabstand	122
3.6.1.	Der Normalabstand eines Punktes von einer Geraden	122
3.6.2.	Der Normalabstand zweier paralleler Geraden	123
3.7.	Symmetrische Figuren	124
4.	Winkel	141
4.1.	Grundbegriffe	143
4.2.	Winkel messen und zeichnen.	147
5.	Kreis	161
5.1.	Zeichnen von Kreisen.	163
5.2.	Grundbegriffe	165
5.3.	Kreissehne	166
5.4.	Kreisteile	167
5.5.	Kreisring	168
5.6.	Kreis und Gerade.	169
6.	Bruchzahlen	179
6.1.	Bruchteile	182
6.1.1.	Bruchteile als Teile von einem Ganzen	184
6.1.2.	Bruchzahlen als Repräsentanten von Brüchen	188
6.1.3.	Brüche als Divisionen	189
6.2.	Arten von Brüchen	191
6.3.	Wir schreiben unechte Brüche als gemischte Zahlen und umgekehrt	193
6.4.	Erweitern und Kürzen	195
6.5.	Bruch- und Dezimalschreibweise	196