

# Inhaltsverzeichnis:

<b>1.</b>	<b>Einleitende Gedanken</b> .....	5
<b>2.</b>	<b>Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung und Feedbackkultur</b> .....	7
2.1	Notwendigkeit für kompetenzorientierte Beurteilung .....	7
2.2	Verschiedene Formen kompetenzorientierter Feedbackkultur .....	9
2.2.1	Vier-Ecken-Methode .....	9
2.2.2	Fragebogen zur Arbeitshaltung .....	9
2.2.3	Fragebogen zur Gruppenarbeit .....	10
2.2.4	Fragebogen zum kooperativen Lernen .....	11
2.2.5	Planarbeit mit Feedbackmöglichkeiten .....	12
2.3	Organisationskompetenz durch Wochenplanung .....	17
<b>3.</b>	<b>Gesetzliche Richtlinien zur NMS-Unterrichtsentwicklung</b> .....	18
3.1	Definition von Komplexität .....	18
3.2	Komplexitätsgrade .....	19
<b>4.</b>	<b>Gesetzliche Grundlagen zur Leistungsbeurteilung</b> .....	20
4.1	Adaptierung der Leistungsbeurteilung an der NMS Markt Allhau .....	20
4.2	Beispiel-Schularbeiten .....	24
<b>5.</b>	<b>Lernerfolgsmappe (LEM)</b> .....	33
5.1	Erläuterungen zur LEM .....	33
5.2	Richtlinien für den Umgang mit der LEM .....	34
5.3	Ergänzende differenzierende Leistungsbeurteilung (EDL) .....	35
5.4	Beispiele aus der LEM .....	35
5.5	Jahresplanung und LEM .....	38
<b>6.</b>	<b>Evaluationen</b> .....	39
<b>7.</b>	<b>Resümee</b> .....	40
<b>8.</b>	<b>Literatur</b> .....	41