



I. Hinweise für die Benutzerinnen und Benutzer

1. Allgemeine Hinweise zu diesem Werk	
1.1. Die Bildungsstandards in Deutsch	6
1.2. Teilkompetenzen der Bildungsstandards Sprachbewusstsein – Strukturen, Wortschatz, Regeln und Wirkung, Ausdrucksmittel	7
1.3. Einsatz im Unterricht	7
1.4. Unterlagen	7
1.5. Erklärung der Kopfzeile im Kompetenz-Check	8
2. Kompetenz-Check Durchführungsanleitung	
2.1. Materialien	8
2.2. Wichtige Hinweise	8
2.3. Sitzordnung	9
2.4. Zeitplan	9
2.5. Erklärung der Zeichen	9
3. Auswertung der Ergebnisse	10

II. Sprachbewusstseins-Checks

Check 1. Bindewörter gesucht! <i>(Text- und Satzstrukturen kennen und anwenden)</i>	12
Check 2. Sätze verbinden <i>(Text- und Satzstrukturen kennen und anwenden)</i>	13
Check 3. Detektiv „Hypotaxis“ <i>(Text- und Satzstrukturen kennen und anwenden)</i>	14
Check 4. Alles klein und vieles fehlt <i>(Text- und Satzstrukturen kennen und anwenden)</i>	15
Check 5. Groß- und Kleinschreibung <i>(Text- und Satzstrukturen kennen und anwenden)</i>	16
Check 6. Bitte Komma setzen! <i>(Text- und Satzstrukturen kennen und anwenden)</i>	17
Check 7. Verbformen funktional verwenden <i>(Text- und Satzstrukturen kennen und anwenden)</i>	17
Check 8. Wann bricht ein Vulkan aus? <i>(Text- und Satzstrukturen kennen und anwenden)</i>	18
Check 9. Verben in Zeitformen <i>(Text- und Satzstrukturen kennen und anwenden)</i>	18
Check 10. Fachausdrücke und Erklärungen <i>(Wortarten und Wortstrukturen kennen und anwenden)</i>	19

- 20 **Check 11.** Grammatikbegriffe gesucht!
(Wortarten und Wortstrukturen kennen und anwenden)
- 21 **Check 12.** Ordnen von Wortarten
(Wortarten und Wortstrukturen kennen und anwenden)
- 25 **Check 13.** Wortarten und Satzglieder bestimmen
(Wortarten und Wortstrukturen kennen und anwenden)
- 26 **Check 14.** Wortarten und Funktionen
(Wortarten und Wortstrukturen kennen und anwenden)
- 27 **Check 15.** Was ist das?
(Wortarten und Wortstrukturen kennen und anwenden)
- 28 **Check 16.** Satzglieder
(Wortarten und Wortstrukturen kennen und anwenden)
- 29 **Check 17.** Ober- und Unterbegriffe finden
(Über einen differenzierten Wortschatz verfügen und sprachliche Ausdrucksmittel situationsgerecht anwenden)
- 30 **Check 18.** Synonyme für „argumentieren“
(Über einen differenzierten Wortschatz verfügen und sprachliche Ausdrucksmittel situationsgerecht anwenden)
- 31 **Check 19.** Synonyme für „Leute“
(Über einen differenzierten Wortschatz verfügen und sprachliche Ausdrucksmittel situationsgerecht anwenden)
- 32 **Check 20.** Wortfeld „Buch“
(Über einen differenzierten Wortschatz verfügen und sprachliche Ausdrucksmittel situationsgerecht anwenden)
- 33 **Check 21.** Was passt stattdessen?
(Über einen differenzierten Wortschatz verfügen und sprachliche Ausdrucksmittel situationsgerecht anwenden)
- 34 **Check 22.** Finden Sie ein besseres Wort!
(Über einen differenzierten Wortschatz verfügen und sprachliche Ausdrucksmittel situationsgerecht anwenden)
- 35 **Check 23.** Gegenteil gesucht!
(Über einen differenzierten Wortschatz verfügen und sprachliche Ausdrucksmittel situationsgerecht anwenden)
- 36 **Check 24.** Sprichwörter
(Über einen differenzierten Wortschatz verfügen und sprachliche Ausdrucksmittel situationsgerecht anwenden)



Check 25.	Bilderrätsel – Redewendung <i>(Über einen differenzierten Wortschatz verfügen und sprachliche Ausdrucksmittel situationsgerecht anwenden)</i>	37
Check 26.	Getrennt oder zusammen? <i>(Über Rechtschreibbewusstsein verfügen)</i>	38
Check 27.	Rechtschreibung missglückt <i>(Über Rechtschreibbewusstsein verfügen)</i>	38
Check 28.	das oder dass? <i>(Über Rechtschreibbewusstsein verfügen)</i>	39
Check 29.	d,dt,tt,t <i>(Über Rechtschreibbewusstsein verfügen)</i>	40
Check 30.	i – ie – ieh <i>(Über Rechtschreibbewusstsein verfügen)</i>	41
Check 31.	ABC-Ordnung <i>(Über Rechtschreibbewusstsein verfügen)</i>	42
Check 32.	Wörterbucharbeit 1 <i>(Über Rechtschreibbewusstsein verfügen)</i>	43
Check 33.	Wörterbucharbeit 2 <i>(Über Rechtschreibbewusstsein verfügen)</i>	43
III. Evaluierung		44
IV. Lösungen		46