

INHALTSVERZEICHNIS

Übung (Ü) und Titel

Seite

Arbeitsblätter

(Die Angaben in Klammer erklären, worum es geht)

* = Freie Aufgaben

Einstiegs-Check

5

TEIL 1: Konjunktiv II

Die Party

(Eine Realsituation zur Einstimmung)

1	Versteh mich richtig ...	(Einladung zur Party)	8
2	Wer kommt?	(Antworten interpretieren)	9
3	Er kommt, er kommt nicht, er kommt ...	(Konjunktiv II interpretieren)	10

Bedingungen

4	Wenn das Wörtchen „wenn“ nicht wär!	(Gegenwart und Zukunft)	11
5*	Das war früher	(„Wenn“ plus Indikativ in der 1. Vergangenheit)	12
6*	Das hätte mir gefallen	(Wünsche in der Vergangenheit)	13
7	Ich hätte, ich wäre, ich würde	(Konjunktiv II der Hilfsverben)	14
8	Wenn ich aufgepasst hätte ...	(... wäre die negative Folge ausgeblieben)	15
9*	Wirklich – nicht wirklich	(Unterschied Indikativ – Konjunktiv II)	16

Anwendung des Konjunktivs II

10	Gedachtes	(Einführung Begriff Konjunktiv II; Konjunktiv der Modalverben)	17
11	Sehr höflich	(Bitten und Ratschläge höflich ausdrücken)	18
12*	Selber bestimmen	(Vorstellungen im Konjunktiv II)	19
13	Die gewonnene Reise	(Konjunktiv II erkennen)	20
14*	Ein Tag ohne Strom	(Konjunktiv II anwenden)	21
15	Wenn-Sätze kürzer schreiben	(Wenn-Sätze ohne „Wenn“ schreiben)	22
16	Aus zwei mach eins	(Satzgefüge als Hauptsatz schreiben)	23
17	würde	(„würde“ oder Konjunktiv II des Verbs einsetzen)	24
18	„würde, würde“ würde ich nicht sagen	(Zweimaliges „würde“ vermeiden)	25
19	wie wenn / als (ob)	(Konjunktiv II in hypothetischen Vergleichen)	26
20	Zusammenfassung Konjunktiv II	(Die wichtigsten Anwendungen)	27
21	Was trifft zu?	(Konjunktiv II-Sätze unterscheiden)	28
22*	Erfindung	(Einen Gegenstand erfinden und ihn beschreiben)	29

TEIL 2: Indirekte Rede

Wiedergeben, was andere gesagt haben

23	Schweigen und sprechen	(Sachverhalt in direkter Rede aufschreiben)	30
24	Hast du schon gehört, ...?	(Direkte und indirekte Rede unterscheiden)	31
25	Unterschiede feststellen	(Unterschiede wie z. B. Satzzeichen zwischen direkter und indirekter Rede übermalen)	32
26	Fragen ohne Fragezeichen	(In direkter und indirekter Rede alle Satzzeichen einsetzen)	33
27	Überraschung	(In einem Text direkte und indirekte Rede erkennen)	34
28	Dreierlei	(Erzählsatz, direkte und indirekte Rede unterscheiden)	35
29	Zwei Arten der indirekten Rede	(Direkte Rede in indirekte umsetzen)	36
30	Der kleine Eisbär	(Eine kurze Geschichte in indirekter Rede aufschreiben)	37
31*	Jetzt rede ich!	(Über sich selber berichten und als indirekte Rede aufschreiben)	38

Verwandlungen

32	Erzähl es weiter ...	<i>(Erzählperspektive ändern: Pronomen umsetzen)</i>	39
33	Wer ist „ich“?	<i>(Pronomen erkennen und in der indirekten Rede umsetzen)</i>	40
34	Wer ist was?	<i>(Vornamen den Pronomen zuordnen)</i>	41
35	Bald wissen es alle ...	<i>(Direkte Rede als indirekte aufschreiben)</i>	42
36	Wer ist „sie“?	<i>(Eindeutigkeit: Pronomen oder Nomen einsetzen)</i>	43
37	Feriengrüße	<i>(Ansichtskarten-Text als indirekte Rede schreiben)</i>	44
38	Hier und dort	<i>(Ortsangaben anpassen)</i>	45
39	Durch die Blume gesagt	<i>(Kritik als indirekte Rede aufschreiben)</i>	46
40	Ein Fernsehinterview	<i>(Wünsche als indirekte Rede aufschreiben)</i>	47

LÖSUNGEN

48