

# Inhalt

|   | Seite |
|---|-------|
| Vorwort .....   | 4     |
| 1. Neukonzeption der Rechtschreibprüfung .....                      | 5     |
| 1.1 Ziele eines effektiven Rechtschreibunterrichts .....            | 5     |
| 1.2 Die Integration der Rechtschreibung in die Textproduktion ..... | 5     |
| 1.3 Prüfungsformen .....  | 5     |
| 1.4 Testverfahren .....   | 6     |
| 1.5 Beispiel einer grundlegenden Konzeption (QA in Bayern) .....    | 6     |
| 2. Formen der Leistungsfeststellung – ein Überblick .....           | 7     |
| Rechtschreibstrategien .....  | 9     |
| Regelwissen .....   | 20    |
| Ableitung .....   | 30    |
| Abschreiben .....   | 36    |
| Nachschlagen von Wörtern .....                                      | 40    |
| Modifizierte Diktate .....  | 44    |
| Textproduktion .....  | 50    |
| Textkorrektur .....   | 56    |
| 3. Lernzielkontrollen .....   | 60    |
| Lernzielkontrolle „Mitsprechwörter“ .....                           | 60    |
| Lernzielkontrolle „Regelwissen“ .....                               | 62    |
| Lernzielkontrolle „Ableitung“ .....                                 | 64    |
| Lernzielkontrolle „Nachschlagen von Wörtern“ .....                  | 66    |
| Lernzielkontrolle „Textkorrektur“ .....                             | 68    |
| 4. Rechtschreibtests .....  | 70    |
| Rechtschreibtest I .....  | 70    |
| Rechtschreibtest II .....   | 74    |
| Rechtschreibtest III .....  | 78    |
| 5. Vorschläge für die Prüfung .....                                 | 82    |
| Prüfungsaufgaben Deutsch – Rechtschreibung (Kultusministerium) ..   | 82    |
| Vorbereitung auf die Prüfung I .....                                | 86    |
| Vorbereitung auf die Prüfung II .....                               | 90    |
| Vorbereitung auf die Prüfung III .....                              | 94    |
| Vorbereitung auf die Prüfung IV .....                               | 98    |
| 6. Schlag nach! Grammatikalische Grundbegriffe .....                | 102   |