

Stories

Teil 1:	Einführung	<i>1. Warum Geschichten?</i>	<i>4</i>
		<i>2. Storytelling und Fremdsprachenlernen in der Grundschule</i>	<i>8</i>
		<i>3. Spiele und Activities, die für alle Geschichten einsetzbar sind</i>	<i>10</i>
Teil 2:	Stories	<i>1. Brown Bear, Brown Bear, what do you see?</i>	<i>13</i>
		<i>2. Goldilocks and the three Bears</i>	<i>21</i>
		<i>3. The Very Hungry Little Caterpillar</i>	<i>29</i>
		<i>4. Meg and Mog</i>	<i>39</i>
		<i>5. The Gingerbread Man</i>	<i>47</i>
		<i>6. Elmer.....</i>	<i>53</i>
		<i>7. Winnie, the Witch.....</i>	<i>63</i>
		<i>8. Where is Spot?</i>	<i>69</i>
Anhang:	Spielvokabular	<i>74</i>
		Vorlagen Spiel und Spielmaterial:	<i>75</i>
		<i>Snakes and Ladders</i>	
		<i>Kreisel</i>	
		<i>Kartenständer</i>	

Abkürzungen im Buch:

K= Kind

KK= Kinder

L = Lehrerin/Lehrer, Lehrerinnen/Lehrer

L1 = Muttersprache

L2 = Fremdsprache

K1= 1. Kind

K2= 2. Kind