

<b>Theorie</b>	7
<b>Die Legastheniekrücke</b>	8
Auf den Spuren der Spurensuche: Wo steckt das Legasthenieorgan?	
<b>Medizinische Modelle</b>	10
Organische Schwäche	
Medizinische Diskrepanz	
Vererbung?	
Neurologischer Defekt	
<b>Psychologische Modelle</b>	11
Psychologische Diskrepanz	
Die zerebral-funktionelle Störung	
Fehlerkategorien	
Die Neuropsychologie	
Qualitätsmerkmal: LRS als Talentsignal?	
Schuld des Milieus	
Teilleistungsstörung	
<b>An vorderster Front: die Pädagogik</b>	13
Gibt's ja gar nicht ...	
Methoden an den Pranger	
Lernvoraussetzungen	
<b>Das Entwicklungsstufenmodell</b>	14
Die Entwicklung zum Schreiben	
Die Entwicklung zum Rechtschreiben	
Die Entwicklung zum Lesen	
<b>Probleme, Probleme: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten im Anfangsunterricht</b>	16
Graphem-Phonem-Beziehung	
Zusammenziehen der Phoneme	
Der Sichtwortschatz	
Wortsegmentierung	
Noch viel mehr Fehlerkreativität	

---

## **Testteil** **19**

### **Überblick über die Lesefähigkeit** **20**

Hintergrund	20
Einschätzung Lesen und Sprechen	21
Graphem – Buchstabensalate	22
Phonem-Graphem – Zauberwörter	24
Morphem – Wortbausteine	27
Texte – Achtung, Falle!	29

### **Überblick über die Schreibentwicklung** **32**

Hintergrund	32
Einschätzung Schreibfähigkeit	34
Phonem-Graphem – Verschwundene Buchstaben	35
Morphem – Hör und schreib!	38
Grammatik – Zerbrochene Sätze	43
Wortschatz – Wörterrätsel	45