

Inhalt

Vorwort 7

1. **Einführung** 9
2. **Aufgaben- und Zeitmanagement im Schulalltag** 11
 - Die Ausgangssituation 13
 - „Erste (Selbst-)Hilfe“ 13
 - Grundsätzliche Veränderungen des eigenen Arbeitsverhaltens 17
 - Aufgaben taktisch geschickt abarbeiten 19
 - Zum guten Schluss 22
 - Anlagen 23
3. **Aufgaben- und Zeitmanagement in der Unterrichtspraxis** 25
 - Was einem weiterhelfen kann 27
 - Hausaufgaben stärker zur Basis des Unterrichts machen 27
 - Schüler stärker am Unterricht beteiligen 28
 - Arbeitsmaterial sinnvoll organisiert 29
 - Sich einen zweiten Raum besorgen 29
 - Unterrichtsvorbereitung besser organisieren 30
 - Umgang mit (Neuen) Medien 31
 - Mitarbeit der Schüler bei der Korrektur von Arbeiten 32
4. **Wie gehe ich optimal mit neuen Klassen und Kursen um?** 35
 - Worin liegt das Problem? 37
 - Auch neue Lerngruppen haben eine Biografie 37
 - Woher bekommt man die Informationen über seine neuen Klassen? 38
 - „Who’s who?“ – Unterrichten geht nicht ohne personale Beziehungen 39
 - Abspraken – vor allem im Hinblick auf Arbeitsatmosphäre 40
 - Umgang mit Störungen und Konflikten 45
 - Anlagen 49
5. **Die erste Stunde als Klassenleiter in der neuen Klasse** 51
 - Als Klassenlehrer erstmals in der neuen Klasse 53
 - Konkrete Hinweise und Tipps zum Ablauf des ersten Schultages 53
 - Anlage 57

- 6. Zusammenarbeit mit der Klassenpflegschaft 59**
Grundsätzliches zur Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus 61
Gesetzliche Grundlagen 61
Die erste Sitzung im neuen Schuljahr 62
Anlagen 65
- 7. Wie man als Lehrer den Elternsprechtag besser überlebt 67**
Der Elternsprechtag als Herausforderung für alle Beteiligten 69
Die optimale Vorbereitung des Elternsprechtags 70
Tipps zur Durchführung des Elternsprechtags 74
Überlegungen zu Auswertung und Nacharbeit 76
Anlagen 77
- 8. Mehr Schülerbeteiligung im Unterricht 79**
Das Problem der Schülerbeteiligung 81
1. Schritt: Klärung der Hintergründe 81
2. Schritt: Metakommunikation mit der ganzen Lerngruppe 82
3. Schritt: Gespräch über Möglichkeiten der Mitarbeit 82
4. Schritt: reactio = actio 82
Anlagen 84
- 9. Disziplinprobleme bewältigen 89**
Worin liegt das Problem? 91
Lösungsbereich 1: Verbesserte Vorbereitung 92
Lösungsbereich 2: Mehr Einbeziehung der Schüler 93
Lösungsbereich 3: Schule als Plattform für Erfolgserlebnisse 97
Lösungsbereich 4: Auch Schule braucht persönliche „Netzwerke“ 98
Lösungsbereich 6: Persönliche Authentizität 101
Lösungsbereich 7: Absprachen und Konsequenzen 101
Anlage 104
- 10. So findet man schnell die richtige Methode – Teil 1 105**
Zum Ansatz dieses Kapitels 107
Der Methoden-Werkzeugkasten des Lehrers auf einen Blick 109
Ausführlichere Darstellung der einzelnen Methoden 112
- 11. So findet man schnell die richtige Methode – Teil 2 127**
Vorbemerkung 129
Der Methoden-Werkzeugkasten des Lehrers auf einen Blick 130
Ausführlichere Darstellung der einzelnen Methoden 132