

	Einführung	3
1	Willkommen!	4
	Buchstaben Schwungübungen als Basis für Buchstaben	
	Schreibkompetenz Verbundene und unverbundene Linien Schreibrichtung Linienführung	
2	Das bin ich!	7
	Buchstaben A a N n E e R r O o	
	Schreibkompetenz Groß- und Kleinbuchstaben Oberlinien Abstände Silben schreiben	
3	Guten Tag!	13
	Buchstaben M m U u T t S s G g	
	Schreibkompetenz Unterlinien Wörter schreiben	
4	Meine Familie	19
	Buchstaben F f L l D d I i W w	
	Schreibkompetenz W-Fragen E e und I i differenzieren Sätze mit Punkt beenden	
5	Im Supermarkt	25
	Buchstaben P p E i e i H h C c Q u q u	
	Schreibkompetenz Buchstabenkombinationen schreiben Sätze mit „Das ist ein/eine ...“ und mit „Das ist mein/meine ...“ schreiben Wortgrenzen erkennen Silben zu Wörtern kombinieren	
6	Das Jahr	32
	Buchstaben K k J j E u e u B b S c h s c h	
	Schreibkompetenz B b und P p differenzieren Sätze mit „Ist das ein/eine ...?“ – „Nein, das ist ein/eine ...“ schreiben Lange Wörter schreiben	
7	Mein Beruf	39
	Buchstaben A u a u c k V v Z z X x	
	Schreibkompetenz k und ck differenzieren Wörter richtig schreiben F f, W w und V v differenzieren Berufe schreiben	
8	Mein Tag	46
	Buchstaben S p s p i e c h	
	Schreibkompetenz Sätze mit „Ist das ein/eine ...?“ – „Ja, das ist ein/eine...“ schreiben E i e i und i e differenzieren Über Tätigkeiten schreiben Sätze mit Zeitangaben schreiben	
9	Meine Wohnung	53
	Buchstaben Ä ä Ö ö Ü ü Z w z w	
	Schreibkompetenz Pluralformen mit Umlauten Sätze mit Adjektiven schreiben	
10	In der Stadt	60
	Buchstaben S t s t ä u ß	
	Schreibkompetenz S c h s c h, S p s p und S t s t differenzieren E u e u, A u a u und ä u differenzieren s, s s und ß differenzieren Sätze mit Ortsangaben schreiben	
11	Beim Arzt	67
	Buchstaben P f p f	
	Schreibkompetenz F f, V v und P f p f differenzieren Ratschläge formulieren Eine Entschuldigung schreiben Satzgrenzen erkennen	
12	Ämter und Behörden	74
	Buchstaben Y y	
	Schreibkompetenz I i, J j, Ü ü und Y y differenzieren Sätze zu Hobbys schreiben Fragen zur Person stellen Formulare ausfüllen	