

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und einführende Hinweise	5
--	---

Grundlagen

<i>Josef Koller</i> Interkulturalität im Unterricht: Möglichkeiten ohne Grenzen?	7
<i>Jürgen Rotschedl</i> Sprachförderung als kompetenzorientiertes Lehren und Lernen	20
<i>Anne Steiner und Nazli Hodaie</i> Förderung des Deutschen als Zweitsprache in Realschule und Gymnasium – warum, für wen und wie?	24
<i>Konrad Brandmüller</i> Projekt Sprachbegleitung – Sprachförderung im Fachunterricht am bayerischen Gymnasium	32

Unterrichtssequenzen

FORMALE SPRACHBEHERRSCHUNG

Friedlich, aber voller Stacheln – Die Präposition und ihre Fälle	37
Stark oder biegsam – Die Vokaldehnung	51
Das Wortbaukastenprinzip – Systematisches Wortschatzerweitern	69
Geistvolle s-Laute – Rechtschreibregeln festigen	85
Auch Schelme kennen Regeln! – Verbstellung im Haupt- und Nebensatz	105
Die Hunnen kommen! – Die Konjugation von Verben	117

AUSDRUCKSKOMPETENZ

„Der Ball ist rund“ – Das Wortfeld der Fußballsprache ausdifferenzieren	141
„Wir lassen uns keinen Bären aufbinden!“ – Sprachbilder und sprichwörtliche Redewendungen entschlüsseln	155
Wer wird denn gleich den Kopf verlieren? – Redewendungen gekonnt anwenden	177
Eine Verstärkung für das deutsche Sprachteam – Fremdwörter	189
Brücken bauen – Wortschatztraining zum Wortfeld „bauen“	203
Oasen in der Sprachwüste – Synonyme – Antonyme – Homonyme	225
Sprache über Sprache – Jugendsprache, Umgangssprache, Standardsprache	251
Bild- und Textnachweis	277