

# Inhaltsverzeichnis

## Grundlagen

Vorwort und einführende Hinweise .....	5
<i>Josef Koller</i>	
Sprachförderung für Migrantinnen und Migranten: eine Aufgabe aller Fächer .....	8

## Unterrichtssequenzen

### SCHREIBKOMPETENZ

Gefahrenmomente – Von der Spannungstreppe zur Ausgestaltung eines Höhepunkts .....	17
Stadt oder Land? – Argumentationen im Fünf-Satz-Schema entwickeln .....	29
Wie formuliere ich das bloß? – Sachliches Schreiben in Prüfungen .....	51
Wer macht was warum und in welcher Reihenfolge? – Die Vorgangsbeschreibung .....	65
Mädchen haben es schwer – Jungs erst recht! Gestalterisches Schreiben im Anschluss an einen literarischen Text .....	77
Im Auftrag der Schülerzeitung – Schreiben eines erklärenden Textes auf Materialbasis .....	93
Fossilien erkunden – Erkenntnisse versprachlichen .....	109

### LESEKOMPETENZ

Europa wächst zusammen – Fachwortschatz begreifen und anwenden .....	127
Lies! – Lesemotivation fördern .....	137
Traumhafte Türkei – Leseförderung an Sachtexten .....	163
Schwer unter Druck – Erarbeitungsstrategien für naturwissenschaftliche Texte im Schulbuch .....	181
„Der kleine Lügner“ – Lesen eines literarischen Textes .....	195
Tabellen und Diagramme – Erarbeitungsstrategien bei diskontinuierlichen Sachtexten .....	207
Bild- und Textnachweis .....	214