

Nomen zusammensetzen

AB 5

1. Diese Wörter haben drei, vier und fünf Silben. Schreibe sie in die richtige Spalte und setze die Silbenbögen. Sprich die Wörter mit.

Kinderteller, Scheibenwischer, Gemüsestangen, Obsttorte, Einladungs-
Aufgabe, Lagerfeuer, Fernseher, Dachboden, Überraschungen, Marmelade,
Überaschungen, Fingerringel, Kinderzeichnungen, Laternenkerze,
Morsezeichen, Buchseite, Reiseergebnis, Straßenebnlinie

Obsttorte _____ Kinderteller _____ Gemüsestangen _____
Einladung _____ Scheibenwischer _____ Überraschungen _____
Aufgabe _____ Lagerfeuer _____ Kinderzeichnungen _____
Fernseher _____ Marmelade _____ Laternenkerze _____
Dachboden _____ Fingerringel _____ Reiseergebnis _____
Buchseite _____ Morsezeichen _____ Straßenebnlinie _____

2. Setze die Nomen zusammen und schreibe sie auf.

Setze die Silbenbögen.




① Dachfenster _____ ② Regenschirm _____
③ Handschuh _____ ④ Apfelkuchen _____
⑤ Nagelschere _____ ⑥ Tischlampe _____

Laute am Wortende (1)

AB 6



Bei **b, d, g** am Wortende hörst du oft **p, k, t**.
Folgt danach ein , hörst du den Buchstaben deutlich.
Beim Verlängern hilft dir das Zauberwort **alle**.



1. Verlängere die Nomen und schreibe sie auf.
- der Hund – alle Hunde _____ **g/k**
b/p das Kalb _____ der Bär _____ der Bär _____
alle Käiber _____ alle Bärte _____ alle Berge _____
der Typ _____ das Bild _____ der Schranke _____
alle Typen _____ alle Bilder _____ alle Schränke _____
der Korb _____ das Rind _____ das Geschenk _____
alle Körbe _____ alle Rinder _____ alle Geschenke _____

2. Verlängere die Verben. Bleibe in derselben Zeit. Schreibe auf.

er gibt – alle geben _____
b/p: er treibt – alle treiben _____ er pumpt – alle pumpen _____
d/t: sie fängt – alle fänden _____ sie rät – alle räten _____
g/k: es biegt – alle biegen _____ er hinkt – alle hinken _____

3. Verlängere die Adjektive. Ein Nomen ist dafür nötig. Schreibe auf.

grob – alle groben _____ Steine _____
b/p: halbiert – alle halben _____ Sachen plump – alle plumpen _____ Tiere _____
d/t: gesund – alle gesunden _____ Kinder fest – alle festen _____ Stoffe _____
g/k: krank – alle kranken _____ Kinder klug – alle klugen _____ Ideen _____

i – ie verlängern

AB 27



Bei einsilbigen Wörtern musst du verlängern.
Dabei hilft dir das Zauberwort **alle**.
der Stiel – alle Stiele



Schreibe die Wörter auf und verlängere sie.

Nomen:

das Spindel, der Wind, das Lied, das Sieb, das Tier, das Ziel, das Kind, der Stier, der Dieb, das Bild
das Spiel – alle Spiele, der Wind – alle Winde,
das Lied – alle Lieder, das Sieb – alle Siebe,
das Tier – alle Tiere, das Ziel – alle Ziele,
das Kind – alle Kinder, der Stier – alle Stiere,
der Dieb – alle Diebe, das Bild – alle Bilder

Verben:

sie singt, es sinkt, er winkt, er hinkt, sie biegt, er schneidet, er blüht, sie wagt
sie singt – alle singen, es sinkt – alle sinken,
er zieht – alle ziehen, er hinkt – alle hinken,
sie winkt – alle winken, er schiebt – alle schieben,
er biegt – alle biegen, sie wiegt – alle wiegen

Adjektive:

lieb, wild, dick, schief
lieb – alle lieben Kinder, wild – alle wilden Tiere,
dick – alle dicken Bäume, schief – alle schiefen Häuser

i – ie Übung

AB 28



1. Überlege, ob du **i** oder **ie** in die Lücken einsetzen musst.
Beachte dabei die Strategiezeichen unter den Wörtern.
Streiche bei **i** einen **h**.

Nachbars Ziege

Durch Nachbars Garten fließt ein Bach. Dort trinkt gerade eine Ziege. Eine Fliege ärgert sie und sie wird ganz wild. Sie schüttelt sich, damit die Fliege verschwindet. Nach einer Weile hat sie Hunger und isst die milden Kräuter. Später liegt sie ganz still im Gras und schaut in den Himmel. Da blickt eine Katze um die Ecke. Sie schaut sie zuerst schief an. Langsam schneidet sie ihre Nase ganz dicht an sie heran und riecht an ihr.

2. Schreibe die Wörter in die Tabelle. Manche kommen mehrmals vor. Schreibe sie nur einmal auf. Füge bei Wörtern mit **h** das Verlängerungswort dazu.

i	Verlängerung	ie	Verlängerung
trinkt	trinken	Ziege	–
wild	wilden	fließt	fließen
verschwindet	–	Fliege	–
isst	essen	liegt	liegen
milden	–	biegt	biegen
still	stille	schief	schiefe
Himmel	–	schiebt	schieben
dicht	dichte	riecht	riechen

ä – ä

AB 35

1. Finde die Mehrzahl und markiere **a/ä** rot. Schreibe auf.

der **F**all, der **S**paß, der **S**chatz, der **V**ater, der **K**asten, der **U**nfall,
 das **R**ad, der **P**ass, der **P**lan, die **N**acht, das **L**and, der **H**ang,
 der **G**arten, die **B**ank, das **B**and, die **A**ngst



der **F**all ⚡ die **F**älle der **S**paß ⚡ die **S**päße
 der **S**chatz ⚡ die **S**chätze der **V**äter ⚡ die **V**äter
 der **K**asten ⚡ die **K**östen der **U**nfall ⚡ die **U**nfälle
 das **R**ad ⚡ die **R**äder der **P**ass ⚡ die **P**ässe
 der **P**lan ⚡ die **P**läne die **N**acht ⚡ die **N**ächte
 das **L**and ⚡ die **L**änder der **H**ang ⚡ die **H**änge
 der **G**ärten ⚡ die **G**ärten die **B**ank ⚡ die **B**änke
 das **B**and ⚡ die **B**änder die **A**ngst ⚡ die **A**ngste

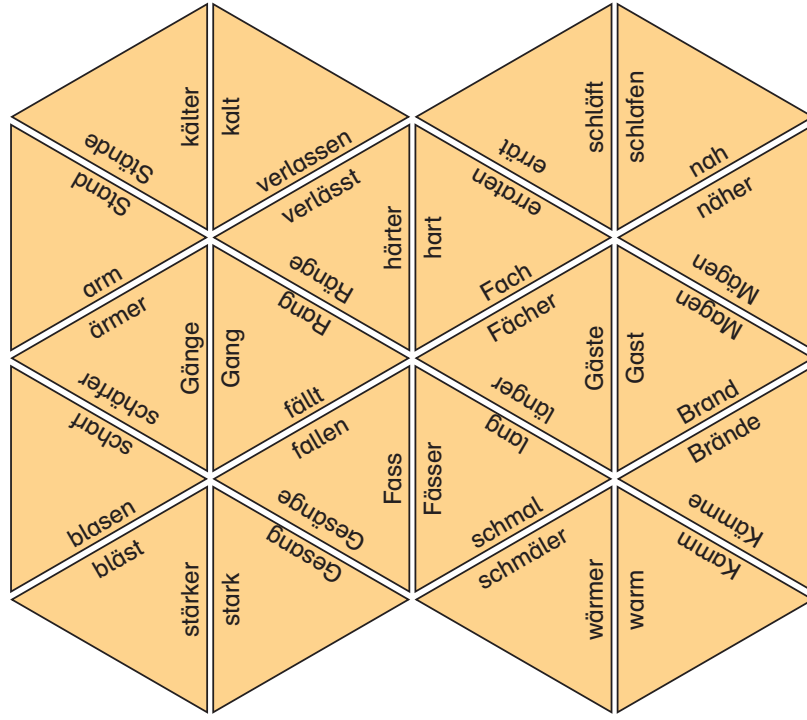
2. Finde das entsprechende Nomen oder Verb mit **a**. Schreibe auf.

Nomen	Verb	Verb	Nomen
der Bäcker	backen	schälen	die Schale
der Wächter	wachen	kämmen	der Kamm
der Träger	tragen	schämen	die Scham
der Jäger	jagen	drängen	der Drang
der Kläger	klagen	einfädeln	der Faden

ä – Trimino

AB 36

Schneide die Dreiecke aus und lege die zusammengehörigen Wörter aneinander. *



* Beispiellösung: Andere Lösungen sind möglich.