



## Abc Kapitäne und Matrosen


AB 1


1. Setze in das Alphabet die fehlenden Selbstlaute (a, e, i, o, u) ein.  
Für uns sind es Kapitäne .

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t v w x y z

2. Male alle anderen Mitlaute schwarz an.  
Sie werden unsere Matrosen sein. 

a b c . . . .

3. Wörter bestehen aus Silben. So kann ein Wort aus einer oder mehreren Silben bestehen. Das sind unsere Boote .

Jedes Silbenboot braucht einen Kapitän .

Male in den Wörtern den  grün an.

am bin der gut hat noch Tor wo

4. Manchmal ist der  etwas verändert.

Kennzeichne hier den Umlaut (ä, ö, ü) grün.

für Füße grün hält Käse mögen Öl schön

5. Es gibt aber auch  wie au (äu), ei, ai, eu, ui.



Kennzeichne auch diese Kapitäne grün.

Haus Heu heiß Mäuse Mai pfui scheu frei

## Lotsen verbinden Silbenboote (1)

AB 2

1. Es gibt Wörter mit einem Silbenboot.

Male  grün und  schwarz an.

acht auch Bein Buch Dach gut Heft Hals  
hell ist Kopf leicht neu nur Rad Tor warm

2. Die meisten deutschen Wörter haben zwei Silbenboote.

Hier gibt es  . Male sie grün an und zeichne Silbenboote.



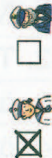
Achtung:

Steht der erste Kapitän am Ende des Silbenbootes, wird er lang gesprochen.

baden Esel Feder geben gehen Hase  
heute Honig hören Juli kaufen Kugel  
Magen raten reden Rose Schale weinen

3. Male die Matrosen schwarz an.

Womit beginnt das zweite Boot?



4. Verfahre auch so bei diesen Wörtern.



Achtung:

Der erste Kapitän wird kurz gesprochen.

Birne denken falten hundert singen werfen  
Onkel Garten melden Pinsel Silbe Zeite



**Lotzen verbinden Silbenboote (2) AB 3**



Bei diesen Wörtern höre ich in der Mitte nur einen  
Mache ich eine Pause, spreche ich beide.

kommen **rennen** **essen** **lassen**  
fallen **Russe** **Wolfe** **Zimmer**

1. Kennzeichne **grün** und **schwarz**. Zeichne .
2. Kennzeichne **grün** und **schwarz**. Es kommen auch Wörter mit drei oder vier Silbenbooten vor. Zeichne .

**Bilderbücher** **Ameise** **Badewanne**  
**Kartoffeln** **antworten** **Regenbogen**  
**bekommen** **Mausefalle** **Ananas** **Vogelrufe**

3. Ordne und schreibe die Wörter in Silben.



|            |              |
|------------|--------------|
| Ameise     | Bilderbücher |
| Kartoffeln | Badewanne    |
| antworten  | Regenbogen   |
| bekommen   | Mausefalle   |
| Ananas     | Vogelfutter  |

**Lotzen verbinden Silbenboote (3) ch – sch AB 4**



Bei Wörtern mit **ch** oder **sch** in der Wortmitte sprechen  
viele beim Silbieren den Laut zwei Mal. Ich schreibe ihn  
nur ein Mal.

lachen  lach **chen**  la **chen**  
Fische  Fisch **sche**  Fi **sche**

1. Kennzeichne die erste Silbe **blau** und die zweite Silbe **rot** und sprich die Wörter deutlich in Silben.

**machen** **Tasche**  
**Sachen** **Flasche**  
**flache** **wischen**  
**Woche** **lauschen**  
**suchen** **rauschen**  
**weiche** **mischen**  
**duschen** **Wäsche**  
**Kuchen** **zischen**

2. Bilde die Mehrzahl und schreibe in Silben:  
der Fisch – die **Fische** (Tuch, Bach, Dach, Loch, Tisch)

|  |
|--|
| das Tuch – die <b>Tücher</b> , der Bach – die <b>Bäche</b> , |
| das Dach – die <b>Dächer</b> , das Loch –                    |
| die <b>Löcher</b> , der Tisch – die <b>Tische</b>            |




### Fantasiewörter lesen

AB 5

1. Die folgenden Wörter sind so aufgebaut:



Suche erst die Kapitane und male sie grün an. Setze dann die .

marusino

pinotasu

lesomalj

kerigelo

rinowela

debidabu

folisera

tubatebi

nasumeij

ibaxidy



witerpuster

tummelsinner

tengermoster

kollersippel

garnurwister

zibbelsittel

rolpersolber

bittelidibbel

zingeltangel

schuppeltissel

korpanintan

pappelzippel

pürbeltürdel

kösseldüppel

2. Lies und schwinde alle Wörter.

### Umlaute und Zwielaute einsetzen

AB 6

1. Zeichne die Punkte bei ä, ö und ü ein.  
Ordne und schreibe in Silben.

Bär Tür Öl schön böse fünf Dächer  
Köpfe Rücken Schüller Käse Wälder

ä

ö

ü

Bär

Öl

Tür

Dächer

schön

fünf

Käse

böse

Rücken

Wälder

Köpfe

Schüler

2. Setze hier für die Doppelkapitane au, ei, eu ein.

Ordne und schreibe in Silben. (Bei zwei Wörtern gibt es zwei Möglichkeiten.)

Bäer

lmer

Läte

Säte

lät

Fer

rä

n

Bäte

au

ei

eu

Bauer

Eimer

Leute

Laute

Seite

neu

laut

Feier

Feuer

rau

Ei

Beute



### Wortaufbau

AB 7









1. Welche Wörter verstecken sich hier? Schreibe in Silben.

|                    |  |   |   |
|--------------------|--|---|---|
| alt neu rot        |  neu      |  alt     |  rot     |
| Kugel reiten Raupe |  Kugel    |  reiten  |  Raupe   |
| neun Wald Ofen     |  neun     |  Wald    |  Ofen    |
| bald Eule laut     |  bald     |  Eule    |  laut    |
| zeigen Teile unter |  zeigen |  Teile |  unter |
| Tisch wach Zeit    |  Tisch  |  wach  |  Zeit  |

### einsetzen

AB 8

1. Setze die fehlenden  ein. Zeichne .

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Kr <u>a</u> <u>n</u> e <u>n</u> w <u>a</u> <u>g</u> e <u>n</u>            |  | O <u>s</u> <u>t</u> e <u>r</u> h <u>a</u> <u>s</u> e                          |
|  | Sch <u>m</u> e <u>t</u> t <u>e</u> <u>r</u> l <u>i</u> <u>n</u> g         |  | S <u>e</u> <u>g</u> e <u>i</u> fl <u>u</u> <u>g</u> z <u>e</u> u <u>g</u>     |
|  | Bü <u>c</u> h <u>e</u> <u>r</u> r <u>e</u> <u>g</u> a <u>l</u>            |  | T <u>a</u> <u>n</u> n <u>e</u> <u>n</u> z <u>a</u> <u>p</u> f <u>e</u> n      |
|  | L <u>o</u> <u>k</u> <u>m</u> <u>o</u> <u>t</u> <u>i</u> <u>v</u> <u>e</u> |  | S <u>o</u> <u>n</u> n <u>e</u> <u>n</u> b <u>l</u> <u>u</u> <u>m</u> <u>e</u> |

(~~aa~~)

2. Setze die fehlenden  ein. Zeichne .

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|    | B <u>a</u> <u>n</u> <u>a</u> <u>n</u> e (Bnn)        |    | T <u>e</u> <u>l</u> e <u>f</u> <u>o</u> n (flnT) |
|    | A <u>m</u> <u>e</u> <u>i</u> <u>s</u> e (ms)         |    | F <u>e</u> <u>d</u> e <u>r</u> (dFr)             |
|   | H <u>o</u> <u>s</u> e (Hs)                           |   | S <u>c</u> <u>h</u> e <u>r</u> e (Schr)          |
|  | K <u>ä</u> <u>f</u> <u>e</u> <u>r</u> (fKr)          |  | D <u>a</u> <u>m</u> e <u>n</u> (Dmn)             |
|  | A <u>n</u> <u>a</u> <u>n</u> <u>a</u> <u>s</u> (nns) |  | N <u>a</u> <u>g</u> e <u>l</u> (gIN)             |
|  | T <u>a</u> <u>f</u> <u>e</u> <u>l</u> (flT)          |  | R <u>a</u> <u>u</u> <u>p</u> e (pR)              |
|  | H <u>o</u> <u>n</u> <u>i</u> <u>g</u> (gHn)          |  | P <u>a</u> <u>k</u> e <u>t</u> (kPt)             |