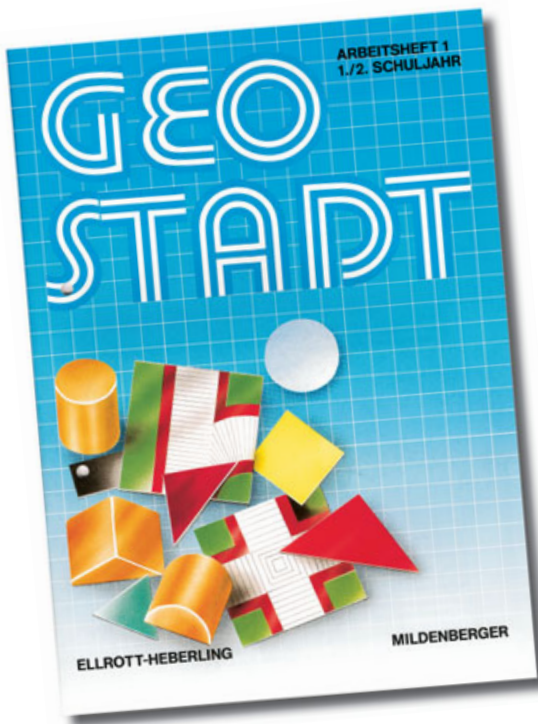


Geostadt

Mediensystem zur konstruktiven Geometrie und Wahrnehmungsförderung durch Legen, Bauen und Zeichnen:

- Straßenkärtchen als Konstruktionselemente für Wegesysteme
- Formenplättchen, passend zu den Körperflächen der Geoklötze
- Holzbausteine für die Gebäude in Geostadt





Geostadt

von Dieter Ellrott und Wolfgang Heberling

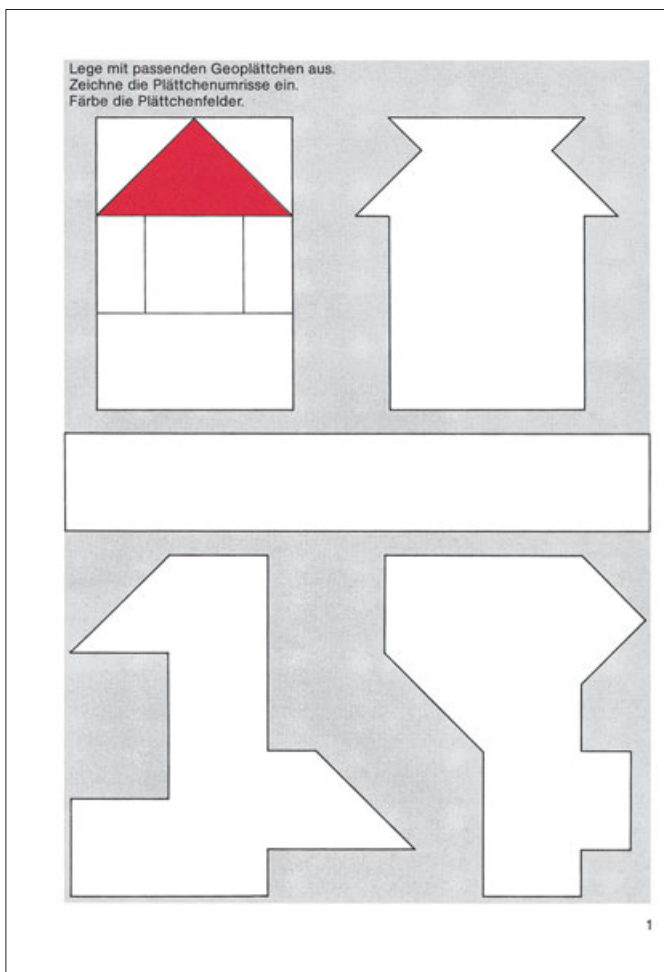
- Geostadt zeigt den Weg zu erfolgreicher Wahrnehmungsförderung und zu entwicklungsgerechtem Geometrieunterricht.
- Geostadt fördert die Fähigkeit, Handlungen und Visualisierungen aufeinander beziehen zu können.
- Geostadt ermöglicht entdeckendes Lernen.

Arbeitsheft 1:

24 Seiten, perforiert und geheftet, mit z. T. mehrfarbigen Abbildungen
Straßen- und Formenkärtchen als vorgestanzte Kartonbeilage

Inhalt

- Figuren legen
- Körper nachbauen
- Geostadt aufbauen
- Sich in Geostadt zurechtfinden
- Formen gliedern
- Formen zusammensetzen



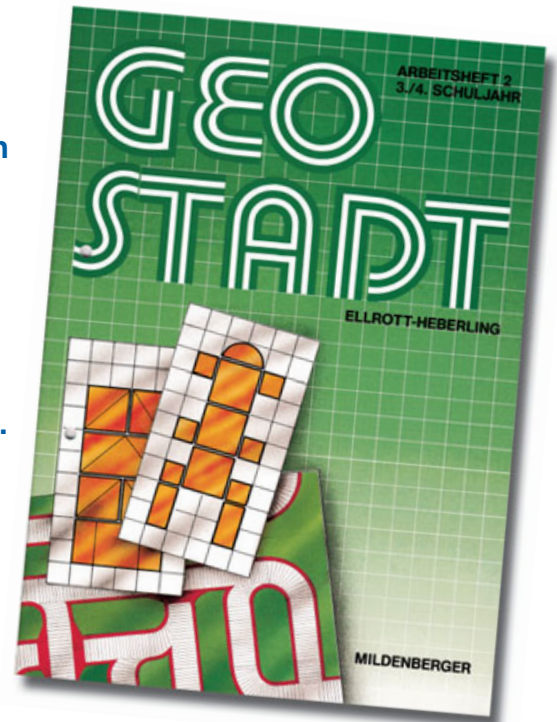
Dies sind Häuser von Geostadt. Baue die Häuser mit Geoklötzen nach.



Kreuze in der Tabelle an, aus welchen Geoklötzen du die Häuser gebaut hast.

1	<input checked="" type="checkbox"/>								
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

- Geostadt fordert dazu heraus, sich in handlungsorientierten Situationen mit geometrischen Sachverhalten auseinander zu setzen.
- Geostadt schult Kreativität, folgerichtiges Denken und Argumentationsfähigkeit.
- Aus spielerischem Umgang mit dem Material entwickeln sich Problemstellungen, in planvollem Arbeiten werden Begriffe und Gesetzmäßigkeiten selbstständig gewonnen.



Arbeitsheft 2:

24 Seiten, perforiert und geheftet, mit z. T. mehrfarbigen Abbildungen
Straßen- und Formenkärtchen als vorgestanzte Kartonbeilage

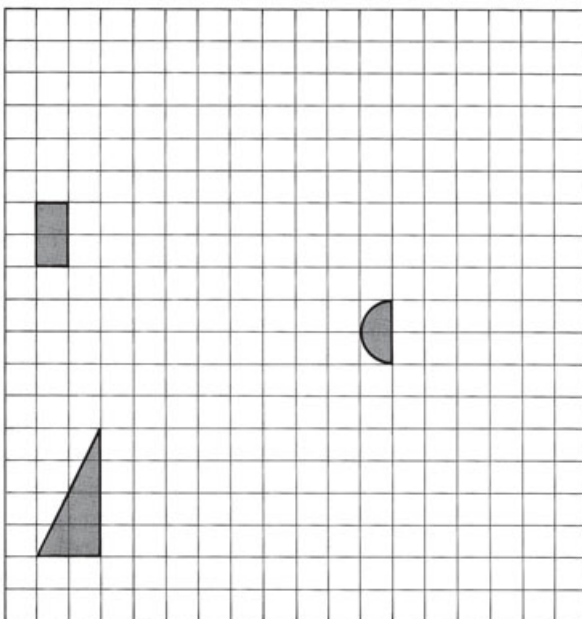
Inhalt

- Formen gliedern, zusammensetzen und zeichnen
- Räumlich bauen, eben darstellen
- Sich in der Ebene orientieren
- Liniensysteme untersuchen
- Liniensysteme herstellen

1 Lege mit deinem Nachbarn die abgebildeten Figuren mit Geoplättchen nach.



2 Zeichne die Figuren A, B und C vergrößert in das Gitterfeld.



6

1 Ordne die Gebäude in den Straßenplan ein.



2 In welchen Planfeldern stehen die Gebäude?

1	2	3	4	5	6	7
Hochhaus	Tankstelle	Post	Kirche	Bäckerei	Stadttor	Fabrik
C	1					

3 Olaf startet mit seinem Fahrrad am Hochhaus. Sein Weg führt über drei Planfelder. Bei welchem Gebäude kommt er an?

1	→	→	→	□
C	1			

4 Herr Schulz arbeitet in der Fabrik. Auf seinem Heimweg in den Süden von Geostadt überquert er zwei Kreuzungen. An der dritten Kreuzung biegt er rechts ab. Trage den Fahrtweg in die Tabelle ein.

A	2																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Ursel hat das Stadttor erreicht. In der Tabelle steht, wie sie gefahren ist. Wo ist sie gestartet?

□	rechts herum	gerade aus	gerade aus	rechts herum	gerade aus	gerade aus	gerade aus	gerade aus	□
									B
									6

17

Geostadt

von Dieter Ellrott,
Wolfgang Heberling

Das Mediensystem zur
Wahrnehmungsförderung
und konstruktiven
Geometrie.

Geostadt löst frontale
Papiergeometrie durch
aktivitätsbetonten,
schülerorientierten
Unterricht ab.

**Empfohlen im Ratgeber
Grundschule!**

