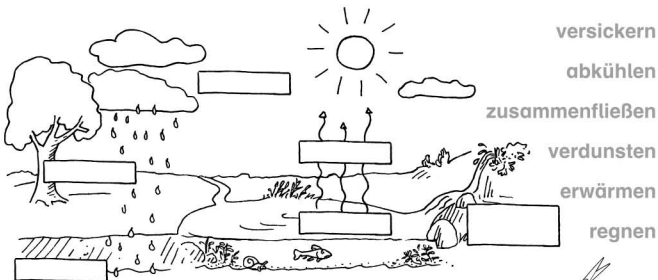


Wasser-Kreislauf



- ▶ Lies die Seiten von Link Nr. 1 aufmerksam durch.
Schneide die Verben rechts oben aus und ordne sie in der Abbildung zu.
Überlege mit einem Partner, ob der Wasservorrat auf der Erde größer werden kann.

- ▶ Notiere das Ergebnis eurer Überlegung: _____

Fragen an coole Wasserforscher

- ▶ Kann der Mensch Regen machen?

- ▶ Wo regnet es am meisten?

- ▶ Wo regnet es am wenigsten?

- ▶ Wo schneit es am meisten?

- ▶ Regnet es auch in der Wüste?



Bei den Antworten hilft dir Link Nr. 2 unter „**Warum entsteht Regen?**“

Ein cooles Wasser-Experiment

- ▶ Fülle eine Schale zur Hälfte mit Wasser und verschließe sie luftdicht mit einer Plastiktüte oder mit durchsichtiger Folie. Stelle sie in die Sonne und beobachte.
- ▶ Notiere, was du entdeckst.




<http://www.bayern.de/www-ke/Kinderseite/kin02.html>

<http://www.uni-potsdam.de/u/grundschule/delfin/data/wasserframe/wasser1.htm>

Wasserverbrauch

- Wasser benötigen wir nicht nur zum Essen und Trinken, sondern auch noch für viele andere Dinge. Überlege mit einem Partner und schreibe auf, was euch einfällt.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Ungefähr 140 Liter Wasser verbrauchst du täglich. Schau bei Link Nr. 1 nach, wie sich die Summe zusammensetzt. Fahre mit dem Mauszeiger über die Seite, bis er zur Hand wird  und klicke dort. Notiere.

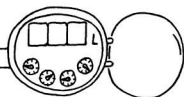
Toilette: ca. 45 l _____

insgesamt: _____

- In der Abbildung findest du eine Reihe Spartipps. Notiere drei Dinge, die du selbst durchführen kannst.



- Unter Link Nr. 2 kannst du ausrechnen, wie viel Liter Wasser du in deinem Leben schon verbraucht hast. Gib dein Alter ein und klicke auf die Schaltfläche **Wasserverbrauch ohne Industrie ausrechnen**. Notiere.



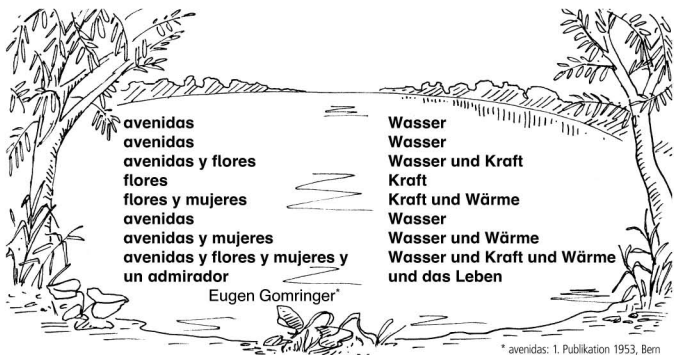
- Schau in der Statistik unter Link Nr. 2 nach, welches Land am wenigsten Wasser, welches am meisten und wie viel Deutschland durchschnittlich verbraucht.

am wenigsten	Deutschland	am meisten
Land:		Land:
Liter:	Liter:	Liter:

<http://www.bayern.de/wwwa-ke/Kinderseite/kin04b.html>
<http://www.umweltministerium.bayern.de/aktiv/schule/20/palmemar/drinks.htm#verbrauchsrechner>



Wassergedichte – avenidas



avenidas
avenidas
avenidas y flores
flores
flores y mujeres
avenidas
avenidas y mujeres
avenidas y flores y mujeres y
un admirador

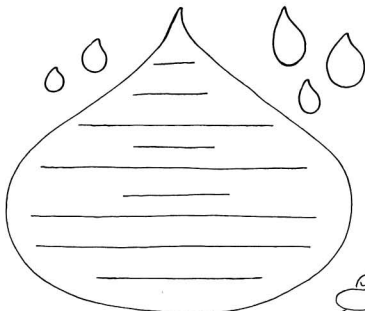
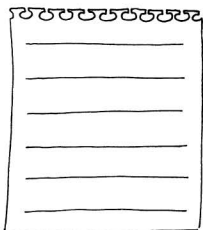
Eugen Gomringer*

Wasser
Wasser
Wasser und Kraft
Kraft
Kraft und Wärme
Wasser
Wasser und Wärme
Wasser und Kraft und Wärme
und das Leben

* avenidas: 1. Publikation 1953, Bern

- ▶ Auf der Wasseroberfläche siehst du zwei Gedichte. Das erste ist spanisch, das zweite deutsch. Lies sie langsam und aufmerksam und vergleiche. Achte auf die Anzahl der Wörter und Wiederholungen. Was stellst du fest?

- ▶ Schreibe auf den leeren Notizzettel Nomen, die dir bei dem Wort „Wasser“ einfallen.
- ▶ Suche vier davon aus und schreibe nach dem Muster dein eigenes Wassergedicht in den Tropfen.



- ▶ Veranstatet eine Dichterlesung.
- ▶ Auf der Internetseite kannst du dir weitere „avenidas“ anschauen.

<http://www.medizin.uni-tuebingen.de/~ppkj/labirinth/Schreibwerkstatt/Avenidas2.htm>

