

Teich-Expedition

Sicher hast du jetzt Lust bekommen, die Tiere im Teich genauer zu beobachten. Bereite dich auf deine Expedition gut vor.

- ▶ Geht in Gruppen ganz leise zum Teich, setzt euch an den Rand und zeichnet auf den Block alle Tiere im Wasser, die ihr mit bloßem Auge erkennen könnt.
- ▶ Schöpft etwas Teichwasser in den Eimer. Mit dem feinen Sieb und der Pinzette könnt ihr winzige Tiere in die Becherrupe befördern, die dort vergrößert werden. Zeichnet auch diese Tiere ab.



Das brauchst du:

- ▶ wasserfeste Stiefel
- ▶ sauberen Eimer
- ▶ Notizblock und Stift
- ▶ feines Sieb
- ▶ Becherrupe
- ▶ Pinzette



- ▶ Versucht jetzt, die Namen der Tiere zu bestimmen. Ein Lexikon kann euch dabei helfen, aber auch Link Nr. 1 (schau nach unter: Wasserschnecken, Wasserinsekten und Wasserkäfer).
- ▶ Vergleicht eure Gruppenergebnisse.

Es gibt im Wasser ganz winzige Tierchen, die du eigentlich nur richtig durch ein Mikroskop sehen kannst. Man nennt sie tierische Mikroorganismen. Wenn du eine gute Becherrupe hast, kannst du vielleicht einige davon entdecken.

ACHTUNG!

Gib alle Tiere, die du aus dem Teich geholt hast, auch wieder dorthin zurück!

- ▶ Schau dir Link Nr. 2 aufmerksam an. Finde heraus, woher die Wimpertiere ihren Namen haben und wie sie sich vermehren.

„mikros“ heißt klein. „Organismus“ bedeutet Lebewesen.

- ▶ Finde heraus, wo man das Bandtierchen meistens findet und wie lang es wird. Ob du es wohl mit einem Lineal messen kannst?

Eins der Tierchen unter Link Nr. 2 kannst du sogar mit bloßem Auge sehen.

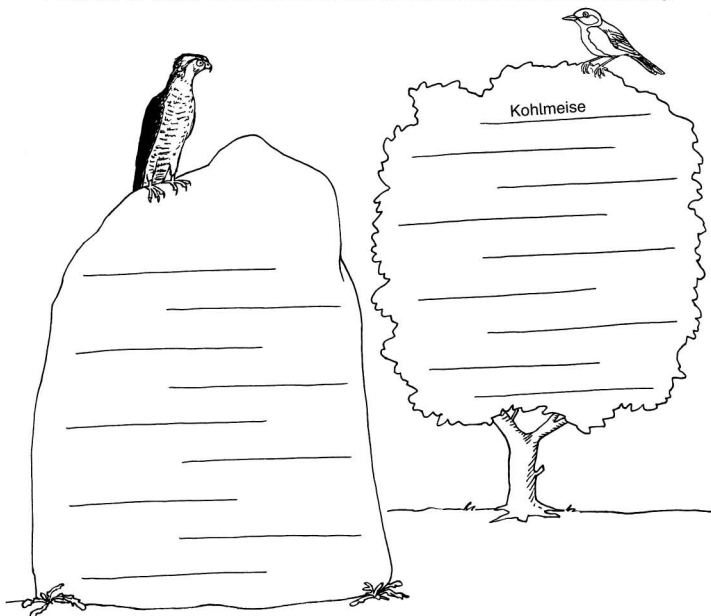
- ▶ Wenn du die Zahlen aufmerksam vergleichst, hast du seinen Namen schnell gefunden.
- ▶ Schau dir außerdem den Text und das Foto dazu genau an. Es ist gar nicht so dumm, denn es benutzt eine Schnecke als

<http://kleine-forscher.bei.t-online.de/ainhalt.htm#inhalt>
<http://kleine-forscher.bei.t-online.de/zoomikro.htm>



Greifvogel oder Singvogel?

- ▶ Kennst du dich aus mit Vögeln?
Dann findest du sicher den richtigen Lebensraum für sie.
- ▶ Schreibe die Namen auf die Linien. Die Links unten helfen dir bei deiner Entscheidung.



Buchfink

Habicht

Rotkehlchen

Wanderfalke

Mäusebussard

Rauchschwalbe

Bachstelze

Schwarzmilan

Kohlmeise

Steinadler

Singdrossel

Amsel

Nachtigall

Seeadler

Dohle

Rohrweihe

Turmfalke

Fischadler



<http://www.birds-online.ch/deutsch/voegeleu/greifvg/index.htm>
<http://www.birds-online.ch/deutsch/voegeleu/singv/index.htm>

Wal-Aufgaben



Walart	Unterschied				
Blauwal					
Grauwal					
Bucketwal					
Grönlandwal					
Seiwal					
Finnwal					
Pottwal					
Verlust insgesamt:					

- ▶ Unter Link Nr. 1 findest du Angaben über den Bestand von Walen in den Jahren 1920 und 1990.
- ▶ Berechne jeweils den Unterschied und anschließend den Verlust insgesamt.



- ▶ Ein Blauwal frisst bis zu 4 Tonnen Plankton und Krill täglich. Wie viel Tonnen frisst er in einer Woche?

Antwort: _____

Rechne das Ergebnis in kg um: _____

- ▶ Der Potwal kann bis zu 21 Meter lang werden. Ein Drittel dieser Länge nimmt der Kopf ein. Wie lang ist der Kopf eines Potwals?

Antwort: _____

- ▶ Gib die Gewichte der Wale in kg an. Schreibe die Aufgaben in dein Heft.
- ▶ Stelle dein eigenes Gewicht in kg fest.
- ▶ Rechne im Heft aus, wie viele Kinder mit deinem Gewicht auf die rechte Seite der Waage passen, wenn auf der linken ein Schwertwal liegt.

Walart	Gewicht
Blauwal	bis 190 t
Bucketwal	bis 30 t
Finnwal	bis 80 t
Grauwal	bis 35 t
Pottwal	bis 55 t
Seiwal	bis 25 t
Zergwal	bis 13 t
Schwertwal	bis 10 t
Grönlandwal	bis 100 t



- ▶ Ein Blauwaljunges wiegt bei der Geburt 7 t und ist 7,5 m lang. Es nimmt am Anfang täglich 80 kg zu und wird 5 cm größer. Wie schwer und wie lang ist es nach einem Monat? Rechne in deinem Heft und **achte auf die Benennungen!**



<http://www.ch162.thinkquest.hostcenter.ch/walfang/zahlen.html>