



# Ich und mein Zuhause



► Male ein Bild von dem Haus, in dem du wohnst, und seiner Umgebung in den Rahmen links.

► Kreuze richtig an:

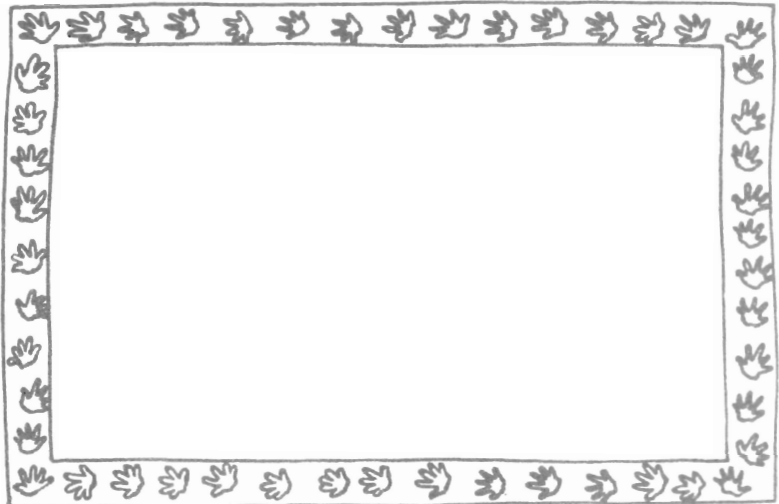
Ich wohne mit meiner Familie

<input type="checkbox"/>	in einem Einfamilienhaus
<input type="checkbox"/>	in einem Reihnhaus
<input type="checkbox"/>	in einem Mehrfamilienhaus
<input type="checkbox"/>	in einem Hochhaus

► Kreuze richtig an:

<input type="checkbox"/>	Ich habe ein eigenes Zimmer.
<input type="checkbox"/>	Ich teile das Zimmer mit meiner Schwester / meinem Bruder.

► Male deine Familie in den Rahmen rechts.



► Zu meiner Familie gehören:

---



---



---

► Kannst du die Geheimschrift lesen?

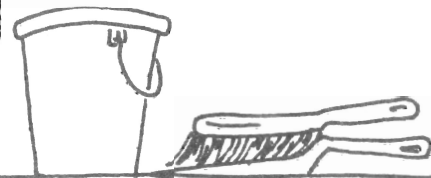
Bei ihnen bin ich sicher und geborgen

---





# Ich habe Pflichten



- ▶ Kinder haben nicht nur Rechte, sondern auch Pflichten. Eine dieser Pflichten ist für alle Kinder in Deutschland gleich. Erkundige dich, welche Pflicht du erfüllen musst (Link unten), und notiere in Stichwörtern.

\_\_\_\_\_

- ▶ Schau nach, wann diese Pflicht beginnt und wie lange sie dauert.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- ▶ Wer ist für die Einhaltung dieser Pflicht zuständig und was geschieht, wenn sie nicht eingehalten wird?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

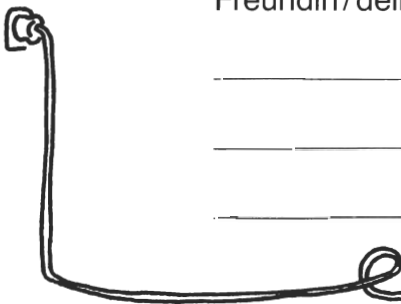


- ▶ Notiere, was man nach dem Besuch der Vollzeitschule machen muss.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ▶ Auch zu Hause musst du sicher gewisse Pflichten erfüllen, die aber bei deiner Freundin/deinem Freund anders sein können. Schreibe deine Pflichten auf:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- ▶ Überlege mit einem Partner, warum jeder Mensch nicht nur Rechte, sondern auch Pflichten hat.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Ich kann nachgeben



► Lies die Geschichte „Vom Nachgeben“ (Link unten).

► Welche Eigenschaften passen zu Martin, welche passen zu Jan?

Schreibe die Buchstaben **M** oder **J** in die Kästchen.

- |                                     |                                  |                                   |                                   |
|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> stark      | <input type="checkbox"/> dünn    | <input type="checkbox"/> klein    | <input type="checkbox"/> schwach  |
| <input type="checkbox"/> ängstlich  | <input type="checkbox"/> groß    | <input type="checkbox"/> zierlich | <input type="checkbox"/> sicher   |
| <input type="checkbox"/> bestimmend | <input type="checkbox"/> langsam | <input type="checkbox"/> schnell  | <input type="checkbox"/> unsicher |



► Überlege mit einem Partner, warum Martin nachgegeben hat:

---

---

► Wie könnte die Geschichte weitergehen?

---

---

---

---

► Was wäre wohl passiert, wenn Martin nicht nachgegeben hätte?

---

---

---

► Nicht jeder, der nachgibt, ist schwach. Nachgeben kann auch Stärke sein. Überlege dir eine andere Situation und notiere kurz:

---

---

---

---

---

► Vergleicht eure Notizen und sprecht darüber.



# Stark und schwach

► Im Kasten unten findest du 21 Adjektive. Schreibe sie auf die Linien.

stark  
schwach  
kraftvoll  
schmählich  
grüßlich  
schwächlich  
mächtig  
zierlich  
energisch  
überlegen  
zerbrechlich  
massig  
dick  
kolossal  
dünnkräftig  
gewaltig  
machtvoll  
beherrschend  
klein  
groß

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

► Lies die gefundenen Adjektive noch einmal aufmerksam durch und ordne sie richtig in die Tabelle unten ein:

stark	schwach
kraftvoll,	

► Schreibe 7 Adjektive aus der linken Spalte so auf: stark, stärker, am stärksten

---

---

---

---

---

---

---

---