



der – ein    die – eine    das – ein

Schreibe die richtigen bestimmten und unbestimmten Begleiter zu jedem Namenwort.



\_\_\_\_\_ Tuch    \_\_\_\_\_ Tuch  
 \_\_\_\_\_ Berg    \_\_\_\_\_ Berg  
 \_\_\_\_\_ Block    \_\_\_\_\_ Block



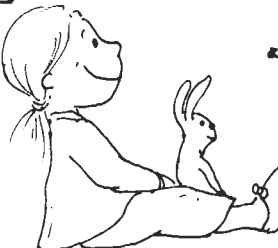
der Tisch    ein Tisch  
 \_\_\_\_\_ Schnecke    \_\_\_\_\_ Schnecke  
 \_\_\_\_\_ Geige    \_\_\_\_\_ Geige

\_\_\_\_\_ Pflanze    \_\_\_\_\_ Pflanze  
 \_\_\_\_\_ Lineal    \_\_\_\_\_ Lineal  
 \_\_\_\_\_ Kasten    \_\_\_\_\_ Kasten

\_\_\_\_\_ Licht    \_\_\_\_\_ Licht  
 \_\_\_\_\_ Butter    \_\_\_\_\_ Butter  
 \_\_\_\_\_ Teller    \_\_\_\_\_ Teller



\_\_\_\_\_ Hammer    \_\_\_\_\_ Hammer  
 \_\_\_\_\_ Bäckerei    \_\_\_\_\_ Bäckerei  
 \_\_\_\_\_ Fenster    \_\_\_\_\_ Fenster



\_\_\_\_\_ Bad    \_\_\_\_\_ Bad  
 \_\_\_\_\_ Halle    \_\_\_\_\_ Halle  
 \_\_\_\_\_ Bein    \_\_\_\_\_ Bein







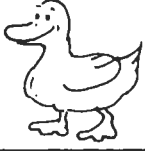


\_\_\_\_\_ Boden    \_\_\_\_\_ Boden  
 \_\_\_\_\_ Zimmer    \_\_\_\_\_ Zimmer  
 \_\_\_\_\_ Hose    \_\_\_\_\_ Hose



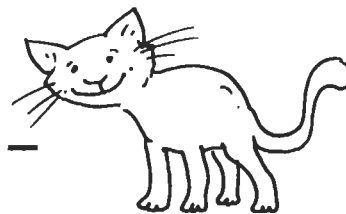
**Bilder-Rätsel**

1. Suche zu jedem Bild das passende Wort. Die Zahl unter dem jeweiligen Bild gibt an, den wievielten Buchstaben des Wortes du in das Lösungsschema eintragen sollst.

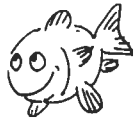















						
3	3	1	3	2	1	4

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--



**Lückenwörter-Rätsel**

						
Fi _ _ _	L _ we	Son _ _	Uh _	B _ _ l	Mau _	He _ z
						
K _ se	Ho _ _	Bri _ le	Fro _ ch	P _ _ sel	_ ose	_ _ de _
		2. Ergänze die Wörter entsprechend der Leerstriche und trage die gefundenen Buchstaben der Reihe nach in das Lösungsschema ein.				
P _ lz	Drach _ _					

									T							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



Bilde aus den Aussagesätzen **Aufforderungssätze!**

Ludwig holt Holz aus dem Schuppen.

Jürgen gießt die Zimmerpflanzen.

Karin geht in den Keller.

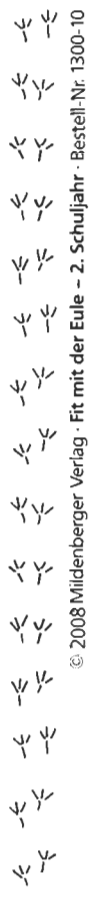
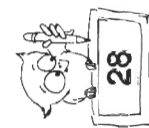
Felix zieht den dicken Pullover an.

Die Kinder holen ihre Schlittschuhe.

Uwe räumt das Zimmer auf.

Marie nimmt den Regenschirm mit.

Vater schaufelt den Schnee vom Auto.



© 2008 Mildenerberger Verlag · Fit mit der Eule - 2. Schuljahr · Bestell-Nr. 1300-10

# Fit mit der Eule

Arbeitsheft  
Grammatik  
2. Schuljahr



- verstehen
- üben
- merken



**M** Mildenerberger