







Checkliste Vorgangsbeschreibung (Rezept)

		Ja	Nein
Ziel der Reise – Überschrift 	Sagt die Überschrift aus, was zubereitet wird?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Start – Einleitung 	Sind alle Zutaten genau und mit Maßeinheit aufgezählt? Sind alle Küchengeräte aufgelistet? Wird die „Wir-Form“ eingehalten?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Flug – Hauptteil  <div style="border: 1px dashed gray; border-radius: 50%; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px;">wechselnde Satzanfänge</div> <div style="border: 1px dashed gray; border-radius: 50%; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px;">genau beschreiben</div> <div style="border: 1px dashed gray; border-radius: 50%; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px;">Reihenfolge beachten</div> <div style="border: 1px dashed gray; border-radius: 50%; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px;">unbekannte Begriffe erklären</div>	Wird „Schritt für Schritt“ jede Abbildung beschrieben? Wird die Reihenfolge beachtet? Wird alles genau erklärt, auch wozu man jedes Küchengerät benötigt? Sind die Satzanfänge abwechslungs- reich? Werden Wiederholungen vermieden?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Landung – Schluss 	Ist die Vorgangsbeschreibung abgerundet, indem erwähnt wird, welches Gericht nun fertig ist? Wird dem Leser ein guter Appetit gewünscht? Wurde der Flugplan eingehalten oder handelt es sich um eine „Bruchlandung“?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>



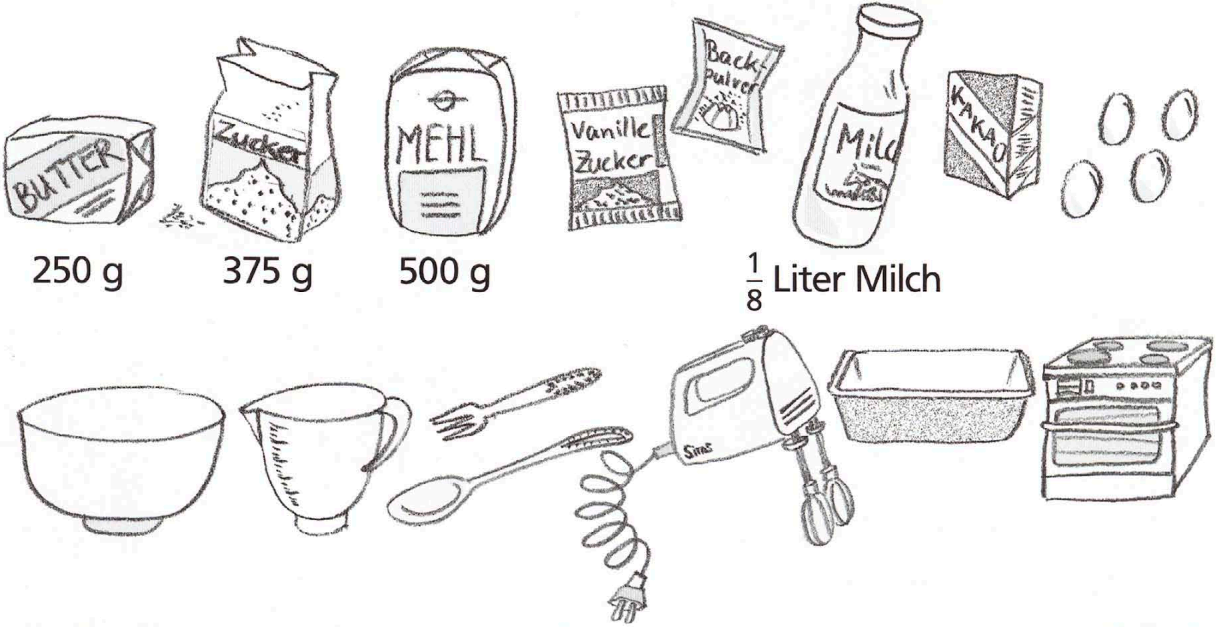
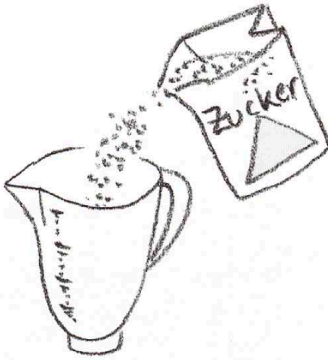
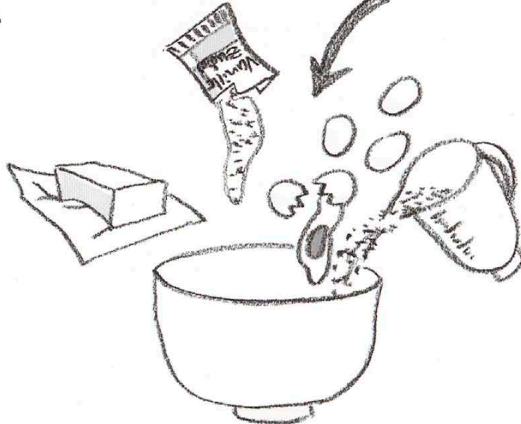
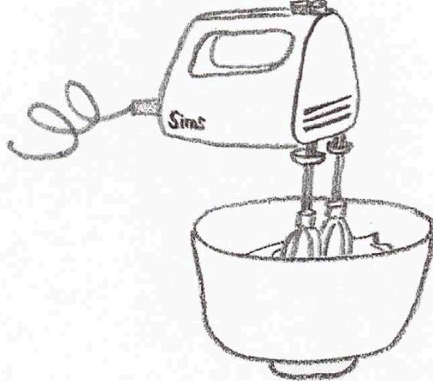
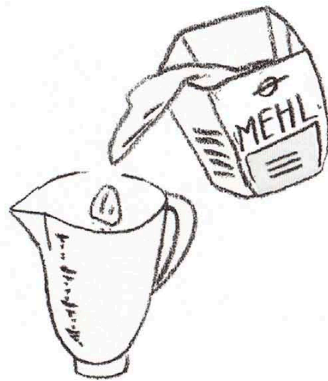


Übungsaufsatz 3 – Marmorkuchen (1)

Die Abbildungen zeigen die Zubereitung von Marmorkuchen.

1. Schau dir die Bilder genau an.
2. Schreibe das Rezept in dein Heft.

Halte den Flugplan ein, um eine Bruchlandung zu vermeiden.

	
1. 	2. 
3. 	4. 



Wortschatzarbeit 2 – Wetterbeschreibungen

Graf Dracula freut sich fürchterlich.

Der Meteorologe Wer Wolf prophezeit schauerhaft schönes Wetter.



Wie könnte der Wetterbericht von Herrn Wer Wolf lauten?

1. Streiche die unpassenden „Wetterwörter“ durch.
2. Schreibe mithilfe der passenden Stichwörter einen grauenhaften Wetterbericht.

Vollmond
 donnern
 blitzen
 nasskalt
 Sonnenschein
 peitschender Regen
 dunkle Wolken
 Sturmböen
 freundlich
 dunstig
 strahlendblauer Himmel
 nebelig
 heulender Wind
 raue See
 wohlige Wärme
 strenger Frost
 niederschlagsfrei
 wolkenlos
 Wolkenbruch
 Nebelschwaden
 diesig
 Schäfchenwolken
 Gewitter
 hageln
 bitterkalt
 trüb
 Kaiserwetter
 sonnig
 warm
 dichtes Schneetreiben
 Schmuddelwetter





Wortschatzarbeit 3 – Adjektive

Du gehst allein in der Abenddämmerung im Wald spazieren. Um dich herum stehen hohe, dunkle Tannen. Plötzlich hörst du unheimliche Geräusche. Neugierig folgst du den seltsamen Tönen und gehst tiefer in den dusteren Wald hinein ...

Doch plötzlich stockt dir der Atem, ein Schauer läuft dir über den Rücken, du erblickst einen riesigen, widerlich aussehenden, tief schlafenden Riesen ...



1. Stell dir den schauerhaften Riesen vor. Male ihn in den Wald.
2. Beschreibe ihn nun ganz genau. Verwende dabei viele Adjektive.

