

# Die große Deutsch-Schatzkiste

Über 150 Kopiervorlagen zum Lesen, Schreiben, Erzählen und Rätseln im Deutschunterricht von Klasse 1 bis 4

von Bernd Wehren

Die Schatzkiste enthält Material für schnelle Vertretungsstunden, Freiarbeit, Wochenplan, Förderunterricht, Stationenarbeit, Zusatzaufgaben zur Differenzierung, Hausaufgaben und selbstverständlich den normalen Deutschunterricht. Jeder einzelne Schatz hat einen Umfang von 6 bis 30 Seiten.

Viele Bereiche der „Lehrpläne und Richtlinien des Faches Deutsch“ finden Berücksichtigung:

- Mündliches Sprachhandeln (Erzählen)
- Sinnerfassendes Lesen
- Texte verfassen (Schreiben)
- Rechtschreibung
- Erlernen einer Schrift
- Freude am Lesen, Schreiben und Erzählen bekommen



**Aufsatz-Fitness-Trainer**

---

**1. Ida Ideefix** Planung deiner Geschichte

Schreibe viele Schreibideen auf. Du musst dir überlegen, welche deiner Schreibideen für den Leser *lustig, spannend, interessant, gruselig, traurig* ... sein können. Deine Schreibideen sollten unbedingt den späteren Leser interessieren. Sonst findet er deine Geschichte langweilig und hört auf zu lesen. Du entscheidest dich für **eine** Schreibidee. Eine kleine Auswahl siehst du hier:

**33 Schreibideen**

Das Gruselochs  
Der Liebesbrief  
Die Schatzkarte  
Das Rettunier  
Meine Familie  
Der Angeber  
Ein Tag bei den Dinos  
Das Donnerwetter  
Im Land der Riesen  
Wenn ich groß bin ...  
Mein Haustier

Der fliegende Teppich  
Der Grimassenschneider  
Der rätselhafte Brief  
Das Fußballspiel  
Das sprechende Kuscheltier  
Die „5“ im Mathe  
Der starke Max  
Der Kokodab  
Die geheimnisvolle Truhe  
Die drei Wünsche  
Der gefährliche Nachbar

Als ich unsichtbar wurde  
Die Gespensterschule  
Das Märchen vom Mond  
Manni Messenkaiser  
Zu Besuch bei den 7 Zwergen  
Der Alptraum  
Der Zaubertank  
Der Junge, der alles wusste  
Die Löwen-Bande  
Der Lügenkönig  
Der dunkle Keller

---

**2. Susi Sonnenblatt** Planung deiner Geschichte

Male eine Sonne mit Strahlen auf ein Blatt Papier. Schreibe deine Schreibidee in die Sonne. Schreibe viele Stichwörter und male viele Bilder, die dir zur Schreibidee einfallen, an die Sonnenstrahlen. Es ist wichtig, dass du viele Stichwörter und viele Bilder an die Sonnenstrahlen schreibst und malst, damit du schöne Ideen und ein Gerüst für deine Geschichte hast.

© Mildenerger Verlag · Bestell-Nr. 1402-25 · Die große Deutsch-Schatzkiste

Aufsatz-Fitness-Trainer, ab Klasse 3

Für jede Jahrgangsstufe sind verschiedene Deutsch-Schätze in der Kiste,

z. B. ab Klasse 1: ABC-Blätter, Lesedominos, Silben-Sudoku, Lernposter Schriftarten

ab Klasse 2: Schreibenanlässe, Wortfelder, Buchstaben-Sudoku

ab Klasse 3: Wörter-Sudoku, Wortarten-Mandalas,

Aufsatz-Fitness-Trainer, Mini-Krimis

für alle Klassenstufen: Sudokus, Lineatur-Blätter, Schmuckblätter

ABC-Blätter

**1. Lies. 2. Spure nach.**

**Apfel Anorak Angel Arm**

**Ast Ameise Affe Ananas**

**3. Schreibe auf die Linie.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4.** Schreibe die ABC-Wörter mit deinem Finger auf den Rücken eines Kindes. Errät es die ABC-Wörter?

**5.** Schreibe die ABC-Wörter mit Kreide auf den Schulhof, an die Tafel oder mit Buntstiften auf ein großes Blatt Papier oder Tapete.

**6.** Rate-Spiel: Erkläre die ABC-Wörter a) mit eigenen Worten, b) mit einer Zeichnung oder c) nur mit Gesten. Wer errät die ABC-Wörter?

© Mildenerger Verlag · Bestell-Nr. 1402-25 · Die große Deutsch-Schatzkiste

ABC-Blätter, ab Klasse 1

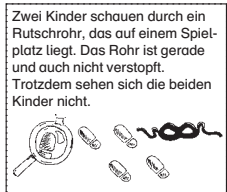
War der Hase satt?



- Versuche herauszufinden, wie was und warum so passiert ist.
1. Wählt einen Spielleiter, der die Lösung im Spiegel lesen darf.
  2. Der Spielleiter malt verdeckt ein Lösungsbild und die Mitspieler malen ein passendes Bild zu dem Mini-Krimi.
  3. Denke dir oder denkt euch viele Fragen zu dem Mini-Krimi aus, die der Spielleiter mit „ja“ oder „nein“ beantworten kann. Ihr könnt sie aufschreiben.
  4. Die Mitspieler stellen ihre Fragen, die der Spielleiter mit „ja“ oder „nein“ beantwortet.
  5. Wissen die Mitspieler nicht mehr weiter, sollte der Spielleiter kleine Hinweise geben, bis ein Mitspieler oder die Gruppe die Lösung nennt.

Die Lösungsbilder werden im Spiegel gezeichnet. Die Mitspieler malen ein passendes Bild zu dem Mini-Krimi.

Da guckst du in die Röhre



- Versuche herauszufinden, wie was und warum so passiert ist.
1. Wählt einen Spielleiter, der die Lösung im Spiegel lesen darf.
  2. Der Spielleiter malt verdeckt ein Lösungsbild und die Mitspieler malen ein passendes Bild zu dem Mini-Krimi.
  3. Denke dir oder denkt euch viele Fragen zu dem Mini-Krimi aus, die der Spielleiter mit „ja“ oder „nein“ beantworten kann. Ihr könnt sie aufschreiben.
  4. Die Mitspieler stellen ihre Fragen, die der Spielleiter mit „ja“ oder „nein“ beantwortet.
  5. Wissen die Mitspieler nicht mehr weiter, sollte der Spielleiter kleine Hinweise geben, bis ein Mitspieler oder die Gruppe die Lösung nennt.

Die Lösungsbilder werden im Spiegel gezeichnet. Die Mitspieler malen ein passendes Bild zu dem Mini-Krimi.

Mini-Krimis, ab Klasse 3


1. Schneide die Domino-Karten an den fetten Linien.
2. Beginne mit dem grau hinterlegten Kärtchen.
3. Wenn du richtig gelegt hast, siehst du das Muster links.

Lese-Dominos, ab Klasse 1

vergessen spitz du  
ich Messer schwimmen  
Bild tanzen nett Vogel  
schön Tisch es du alt  
ich spielen schwer malen Tasse wandern  
er buddeln Keks Bus ihr  
dumm sie leicht kalt wir falten  
Becher baden gehen gelb Fahrrad  
roh Füller de rot  
sie sauer kämpfen  
tragen Schwamm ich

- Nomen: rot      Adjektive: gelb  
Verben: blau    Pronomen: grün

Wortarten-Mandala, ab Klasse 3

Wortfeld „gehen“

1. In diesem Suchrätsel sind 12 Wörter zum Wortfeld „gehen“ versteckt. Suche und kreise die Wörter ein.

r	W	j	v	v	N	Q	f	B	g	e	h	e	n	f
a	m	L	u	O	w	c	L	q	n	B	h	r	v	l
b	f	l	x	s	a	q	T	p	N	L	ü	l	J	i
r	l	a	U	p	n	B	u	n	n	J	p	d	D	t
C	i	u	j	a	d	v	z	O	s	p	f	f	j	z
A	e	f	V	z	e	U	B	A	c	j	e	V	s	e
G	h	e	u	i	r	X	G	u	h	E	n	L	Q	n
t	e	n	w	e	n	r	E	w	L	T	L	A	t	k
X	n	x	U	r	q	b	u	x	e	r	B	q	f	r
r	J	v	N	e	H	r	b	Y	i	u	E	u	n	i
M	J	r	e	n	n	e	n	t	c	Q	C	f	K	e
p	m	Y	M	e	X	L	n	x	h	t	q	G	U	c
V	D	H	r	z	R	j	w	q	e	S	c	M	E	h
u	H	C	b	u	m	e	l	n	M	A	p	C	e	
m	t	v	k	R	Z	r	t	r	ö	d	e	l	n	n

2. Schreibe alle 12 Wörter auf die Linien.
3. Schreibe die Wörter richtig in die Lücken.
  - a) Frau und Herr Müller \_\_\_\_\_ durch die Berge.
  - b) Petra und Tom möchten sich neue Schuhe kaufen. Sie \_\_\_\_\_ durch die Stadt.
  - c) Tim Tresor und Karl Knacker haben Geld gestohlen. Sie \_\_\_\_\_ vor der Polizei.
  - d) Lea und Jan \_\_\_\_\_ um die Wette.
  - e) Die Schlangen \_\_\_\_\_ über den Boden.
  - f) Die Bälle \_\_\_\_\_ auf die Straße.
  - g) Die Kinder \_\_\_\_\_ leise über den Flur.
  - h) Max und Kai \_\_\_\_\_ . Daher kommen sie zu spät zur Schule.
4. Erfinde passende Sätze zu den vier übrig gebliebenen Wörtern. Schreibe sie in dein Heft.

Wortfelder, ab Klasse 2