

# UE 10

<p>UE 10 Wir trommeln Tiernamen</p>  <p>22</p>	<p>UE 10 Wir trommeln den Rhythmus</p> <p>Kreise die Notenwerte ein, die einem Tiersymbol entsprechen, und trommle den Rhythmus.</p>  <p>23</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Die Schüler nehmen die Sitzordnung (siehe S. 11) ein und die Drumsticks werden ausgeteilt.
2. Einspielen in allen Schlagvarianten auf Ansage:
  - Alle Schüler spielen „Eis-bär“.
  - Alle Schüler trommeln „Lö-we(g)“.
  - Alle Schüler trommeln „Fle-der-maus“.
  - Alle Schüler trommeln „Schild-krö-te“.
  - Alle Schüler trommeln „O-rang-U-tan“.

## Tipp:

Ein Schüler wird zum Dirigenten ernannt.

3. Ausscheidungsspiel: „Schild-krö-te-O-rang-U-tan“  
Die beiden Tiersymbole werden an die Tafel gemalt.



Die Schüler trommeln zunächst gemeinsam die beiden Tiernamen. Anschließend spielt nur derjenige Schüler, auf den die Lehrkraft zeigt. Verspielt sich der Schüler oder setzt er zu spät ein, so scheidet er aus und setzt sich hin.

Wer zuletzt steht und noch spielen darf, hat gewonnen.

4. HA-Kontrolle:

- HA-Wettbewerb: Folie 8 bzw. SAH S. 20

Alle Schüler trommeln nacheinander die HA vor. Jeder hat zwei Versuche. Wer ohne einen Fehler zu machen vorspielt, bekommt einen **Aufkleber** auf die HA geklebt.

- Kontrolle der Aufgaben auf S. 21 SAH. Wird der Rhythmus fehlerfrei vorgetrommelt, bekommt der Schüler auch dafür einen **Aufkleber**.

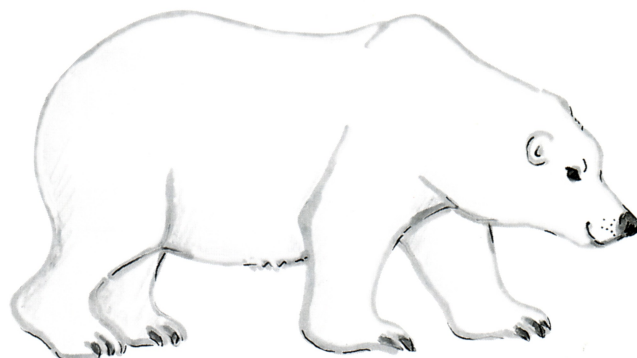
5. Folie 9

Ein Schüler spricht den Rhythmus zeilenweise im vorher festgelegten Tempo vor.

Alle Schüler sprechen den Rhythmus zeilenweise im gleichen Tempo nach.

Alle Schüler sprechen und trommeln den gesamten Rhythmus.

Hausaufgabe: SAH S. 22 – 23








# UE 13

UE 13

Wir wiederholen

Kreise die Notenwerte ein, die einem Tiersymbol entsprechen, und trommle den Rhythmus.

28

UE 13

Wir wiederholen

### Notenwerte

1. Male die richtigen Notenwerte in die Tabelle.



	Ganze Note
	Halbe Note
	Viertelnote
	Achtelnote mit Fähnchen
	Achtelnoten mit Balken

### Wiederholungszeichen

2. Das Wiederholungszeichen in der Musik besteht aus  und  zwei **Strichen** und zwei **Punkten**.

### forte/piano

3. Verbinde die passenden Wörter miteinander.



29

- Die Schüler nehmen die Sitzordnung (siehe S. 11) ein und die Drumsticks werden ausgeteilt.
- Einspielen:
  - Alle Schüler spielen „Eis-bär“.
  - Alle Schüler trommeln „Lö-we(g)“.
  - Alle Schüler trommeln „Fle-der-maus“.
  - Alle Schüler trommeln „Schild-krö-te“.
  - Alle Schüler trommeln „O-rang-U-tan“.
  - Alle Schüler trommeln „Blau-mei-se“.

## Tipp:

Der neue Rhythmus „Blau-mei-se“ wird deutlich mitgesprochen.

- Gruppenspiel:
  - Die Schüler werden in sechs Gruppen aufgeteilt.
  - Jede Gruppe bekommt ein Tiersymbol zugeteilt.
  - Der Dirigent zeigt auf die Gruppe, die trommeln soll.
  - Wer zu spät reagiert oder falsch trommelt, bekommt einen Fehlerpunkt.
  - Die Gruppe mit den wenigsten Fehlerpunkten gewinnt.



## Tipp:

Es werden zunächst langsam, später schneller die Gruppen gewechselt, um die Aufmerksamkeit und die Reaktionsfähigkeit in der Gruppe zu trainieren.

### 4. HA-Kontrolle:

HA-Wettbewerb: Folie 11 bzw. SAH S. 26

- Alle Schüler trommeln nacheinander die HA vor. Jeder hat zwei Versuche. Wer ohne einen Fehler zu machen vorspielt, bekommt einen **Aufkleber** auf die HA geklebt.
- Kontrolle der Aufgaben auf S. 27 SAH. Wird der Rhythmus fehlerfrei vorgetrommelt, bekommt der Schüler auch dafür einen **Aufkleber**.

### 5. Hörrätsel 3 (KV 4, S. 44)

Den Schülern wird das Hörrätsel zeilenweise vorgetrommelt, wobei jede Reihe mehrfach getrommelt wird.

Die Schüler malen die gehörten Tiersymbole in die Tabelle.

Das Rätsel wird am Ende gemeinsam aufgelöst, indem die Lösung der einzelnen Reihen an die Tafel geschrieben wird.

Hausaufgabe: SAH S. 28 – 29







# Urkunde

\_\_\_\_\_ hat das kleine Trommel-Diplom mit

\_\_\_\_\_ bestanden.

\_\_\_\_\_, den \_\_\_\_\_ Prüfer: \_\_\_\_\_

Unterschrift



# Wir trommeln Tiernamen

