

# 1. Es brennt

## Wörter mit eu

### Es brennt

Der **Feuerteufel** geht um!

Dieser Satz stand **heute** Morgen groß gedruckt über dem Leitartikel in unserer Zeitung.

Der Schreiber fragt: „Wer legt nachts immer wieder **Feuer** in **Heuballen** und **Scheunen**?“

Auch **heute** Nacht brannte wieder eine **Scheune**.

Die **Leute** schreckten aus dem Schlaf, als die **Feuerwehr** mit **heulenden** Sirenen durch die Stadt fuhr und über die **Kreuzungen** raste.

Aber bevor noch die **Feuerwehrleute** mit ihren **Fahrzeugen** die **Feuerstelle** erreichten, sahen sie schon von Weitem, wie die meterhohen Flammen den dunklen Nachthimmel **erleuchteten**. Die **Scheune** des Bauern **Heumann** wurde eine **Beute** der Flammen. **Zeugen** konnten noch nicht ermittelt werden. Aber ein **Feuerzeug** wurde am Tatort gefunden. Es könnte zum Täter führen.

Hoffentlich kann die Polizei den Brandstifter bald ergreifen.



1. In dem Text findest du viele Wörter, die mit **eu** geschrieben werden. Schreibe sie auf. 

---

---

---


---

---

---

---

---

2.  Schreibe diese Wörter nun geordnet nach dem Abc.

### Scherzfrage

Wie schreibt man „dürres Gras“ mit drei Buchstaben?




3. Schreibe die Antwort auf. \_\_\_\_\_

### Merke!

- ▶ Wenn es kein verwandtes Wort mit **eu** gibt, schreibt man **eu**: **Leute, Heu.**
- ▶ Weitere Wörter mit **eu** sind: **Beule, Eule, Euter, Freude, Reue, Schleuder, Seufzer.**

## Wörter mit eu

### Wortsuchrätsel

1. In diesem Suchrätsel sind 17 Namenwörter (Nomen) versteckt, die mit **eu** geschrieben werden. Sieben Wörter waagerecht und zehn Wörter senkrecht. Schreibe die Wörter auf. 



S	F	R	E	U	D	E	D	Q	J	C	E	C
T	T	R	E	U	E	I	T	S	R	L	L	Y
E	O	A	C	L	E	U	C	H	T	E	R	M
U	Z	F	J	Z	E	U	G	E	B	U	K	E
E	N	D	N	Z	A	O	X	F	E	T	R	U
R	S	B	T	S	B	M	E	R	U	E	F	T
G	E	L	D	B	E	U	T	E	L	R	U	E
N	T	B	U	K	N	I	Z	U	E	E	U	T
X	W	E	K	E	T	D	Y	N	F	U	U	S
K	A	U	E	U	E	E	N	D	E	E	K	C
H	Q	T	W	L	U	M	E	E	U	H	E	U
X	J	E	I	E	E	U	F	L	E	G	W	P
J	E	U	L	E	R	N	I	W	R	G	G	E

waagerecht: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

senkrecht: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Reimwörter

2. Welche Wörter aus dem Suchrätsel reimen sich? Schreibe sie untereinander.

Meute	Keule	Steuer	Treue



### Wortarten unterscheiden

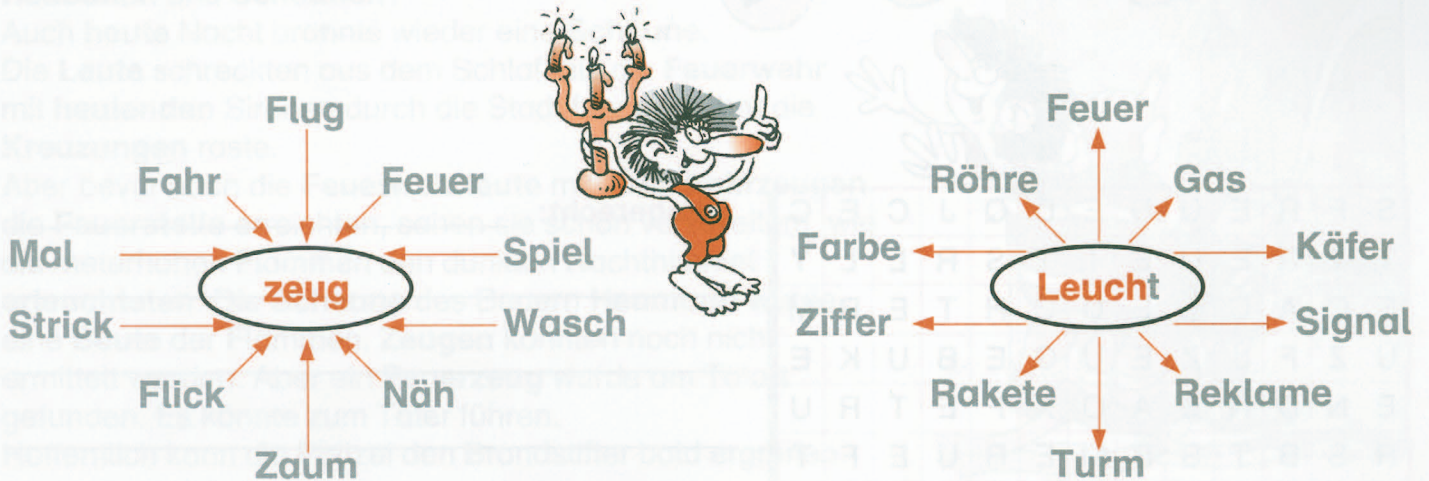
3. Ordne die folgenden Wörter in die Tabelle ein: **Leute, keuchen, freuen, deutsch, teuer, Feuer, Beule, leugnen, neu, streuen, feucht, Steuer, Heu, treu, beugen.**

Namenwörter (Nomen)	Wiewörter (Adjektive)	Tunwörter (Verben)

## Wörter mit eu

### Wortstamm zeug und leuch

-  Bilde Namenwörter (Nomen) mit dem Wortstamm **zeug** und schreibe sie auf.
-  Bilde Namenwörter (Nomen) mit dem Wortstamm **leuch** und schreibe sie auf. Achte auf die Großschreibung der Namenwörter (Nomen).



-  Schreibe mit jedem Wort einen Satz.

### Es brennt

-  Lass dir die fehlenden Wörter diktieren. Du findest sie im Text zu Beginn dieser Lerneinheit. Kontrolliere deine Rechtschreibung.

Der \_\_\_\_\_ geht um!

Dieser Satz stand \_\_\_\_\_ Morgen groß gedruckt über dem Leitartikel in unserer Zeitung. Der Schreiber fragt: „Wer legt nachts immer wieder \_\_\_\_\_ in

\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_?“ Auch \_\_\_\_\_ Nacht

brannte wieder eine \_\_\_\_\_. Die \_\_\_\_\_ schreckten aus dem

Schlaf, als die \_\_\_\_\_ mit \_\_\_\_\_ Sirenen durch

die Stadt fuhr und über die \_\_\_\_\_ raste.

Aber bevor noch die \_\_\_\_\_ mit ihren \_\_\_\_\_

die \_\_\_\_\_ erreichten, sahen sie schon von Weitem, wie die meterhohen

Flammen den dunklen Nachthimmel \_\_\_\_\_. Die \_\_\_\_\_

des Bauern Heumann wurde eine \_\_\_\_\_ der Flammen. \_\_\_\_\_

konnten noch nicht ermittelt werden. Aber ein \_\_\_\_\_ wurde am Tatort

gefunden. Es könnte zum Täter führen.

## 2. Der Zimmermann des Waldes

### Wörter mit dem Umlaut Ä/ä

#### Der Zimmermann des Waldes

Im Frühling machte die Klasse eine Wanderung durch die **Wälder**. Die Bäume hatten kaum **Blätter**. Die Sonnenstrahlen konnten noch durch die **Äste** scheinen und den Erdboden **erwärmen**.

An einem sonnigen **Plätzchen** machten die Kinder Rast und setzten sich auf die **gefällten Baumstämme**. Sie holten ihre Brote, **Äpfel** und **Getränke** aus ihren **Rucksäcken**. Dann saßen sie ganz still, um auf die Geräusche im Wald zu achten. Sie waren nun **Gäste** des Waldes. Plötzlich horchten sie auf. Wer klopfte denn dort? Die Kinder reckten ihre **Hälsen**. Dann entdeckten sie einen großen, bunten Vogel, der mit seinem **kräftigen** Schnabel gegen einen Baumstamm **hämmerte**. „Das ist ein Buntspecht, der dort seine Nisthöhle baut“, **erklärte** ein Schüler. „Man nennt ihn auch den Zimmermann des Waldes“, **erzählte** die Lehrerin.

Als die Kinder schließlich nicht mehr still saßen, wurde es dem Specht zu **gefährlich** und er flog davon. Alle klatschten in die **Hände**.



1. Lies den Text aufmerksam. Wer kann etwas von einem Buntspecht erzählen?

2. Beantworte die folgenden Fragen in einem Satz.

► In welcher Jahreszeit machten die Kinder einen Ausflug in den Wald?

---

► Warum konnten die Sonnenstrahlen den Waldboden erreichen?

---

► Weißt du, warum es wichtig ist, dass die Sonne den Waldboden erreichen kann?

---

► Wen konnten die Kinder bei seiner Arbeit beobachten?

---

► Warum wird dieser Vogel wohl „Zimmermann des Waldes“ genannt?

---