

Schwierige Kriminalfälle lösen

Mit Strategien arbeiten

Kommissarin Mira Vollmer und ihr Assistent Tom Helfer haben mal wieder viel zu tun. Sie müssen schwierige Fälle lösen. Hoch konzentriert überlegen sie, wie sie vorgehen sollen:

Eines ist sicher:
Wir brauchen eine
kluge **Strategie!**

Bestimmt hat die
Familie etwas damit
zu tun!

Wir müssen ganz
genau hinschauen
und hinhören.



1. Schauge nach, was man unter einer „Strategie“ versteht. Trage dein Ergebnis hier ein:



Manchmal gibt es auch beim Schreiben schwierige Fälle und du weißt nicht genau, wie du das Wort schreiben sollst. Auch da gibt es **Strategien**, die helfen: Man kann z. B. das Wort genau ansehen und es leise vor sich hin sprechen. Oder man kann überprüfen, ob die Wortfamilie helfen kann.

2. In der folgenden Tabelle stehen einige Wörter in der Mehrzahl. Kreise die richtig geschriebenen Wörter ein. Schreibe das Wort in der Einzahl daneben.

Einzahl	Mehrzahl
Zahn	Zehne oder Zähne?
	Gleser oder Gläser?
	Este oder Äste?
	Bäche oder Beche?



Hast du eine Idee, weshalb man Zähne mit „ä“ schreibt?

In diesem Kapitel kannst du lernen, ...

- dass es dir beim Schreiben hilft, wenn du die Silben in den Wörtern genau und deutlich mitsprichst.
- dass du die richtige Schreibung eines Wortes herausfindest, wenn du ein passendes Wort aus der Wortfamilie kennst.

Hier findest du heraus, was du schon kannst:

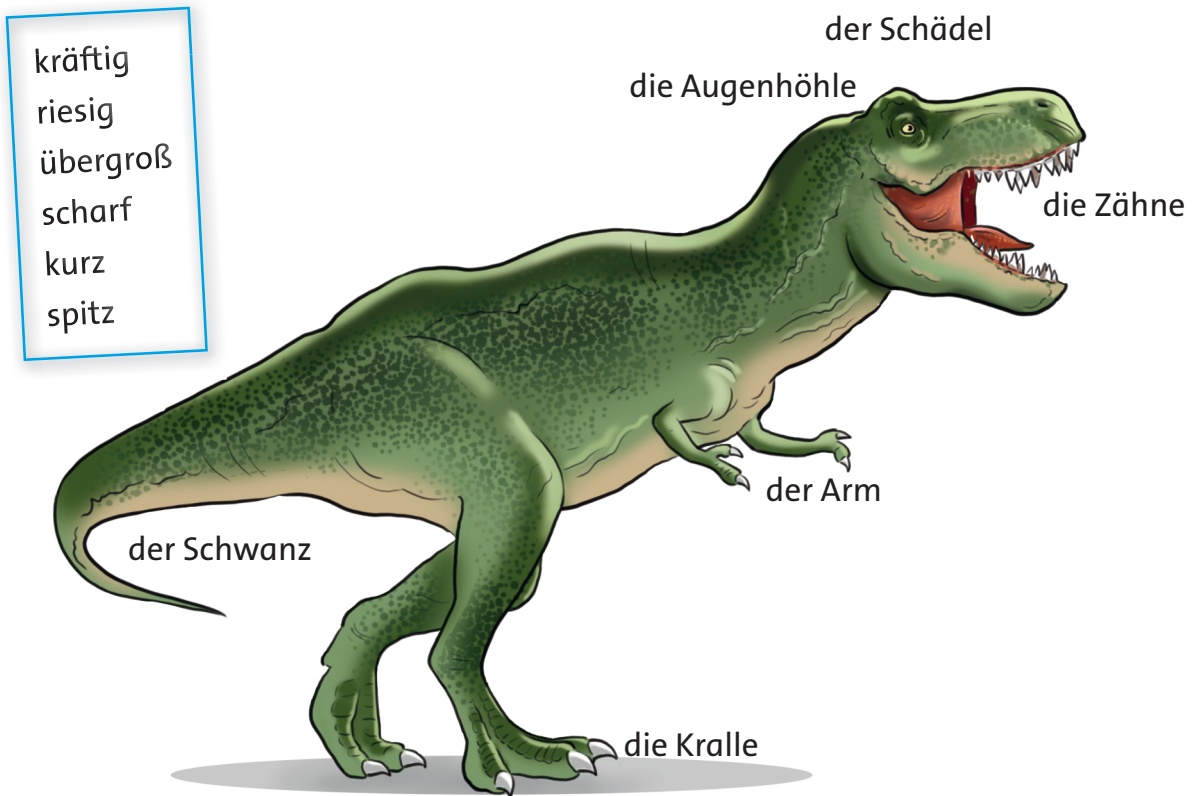
Bei manchen Wörtern weiß man nicht sofort, ob man sie mit „äu“ oder „eu“ schreibt. Hier hilft ein Trick (eine Strategie): Überlege, mit welchem anderen Wort sie verwandt sind.

1. Trage in die Lücken ein, ob das Wort mit „äu“ oder „eu“ geschrieben wird. Prüfe dann die Schreibweise mithilfe eines Wörterbuches nach.



Wie schreibe ich das Wort?	richtig
die Kr <u>ä</u> uter	0
tr___men	
f___rig	
h___fig	
der H___ptling	
das Geh___l	
aufr___men	
die Str___ße	
h___slich	
der K___fer	

Wer war Tyrannosaurus Rex? – einen Dinosaurier beschreiben



Info:

Die Wörter in dem blauen Kasten nennt man Eigenschaftswörter oder Adjektive. Mit Adjektiven kannst du Eigenschaften von Lebewesen (Menschen, Tieren und Pflanzen) oder Dingen beschreiben. Adjektive informieren darüber, wie etwas ist.

1. Verbinde die Eigenschaftswörter im Kasten mit dem entsprechenden Körperteil des Dinos. Die Informationen dazu findest du im Text auf Seite 74.
2. Bilde mit den Wörtern Sätze und schreibe den Text in dein Heft.
Zum Beispiel:

Der Schädel ist kräftig. Der Dino hat einen kräftigen Schädel.

Info:

In Sätzen können Adjektive unterschiedliche Endungen haben.

nach dem bestimmten Artikel:

- der schreckliche Dinosaurier
- die große Echse
- die großen Echsen
- das kleine Dinosaurierkind

nach dem unbestimmten Artikel:

- ein schrecklicher Dinosaurier
- eine große Echse
- ein kleines Dinosaurierkind

Wer war Tyrannosaurus Rex? – einen Dinosaurier beschreiben



3. Außer dem Tyrannosaurus Rex gibt es noch viele andere Dinosaurier. Suche im Lexikon oder im Internet nach ihnen. Schreibe die Namen von fünf Dinosauriern hier auf:

4. Welcher Dinosaurier gefällt dir am besten? Schreibe seinen Namen hier auf:

5. Wie groß ist dieser Dinosaurier?

Der Dinosaurier ist _____.

6. Was frisst der Dinosaurier?

Der Dinosaurier frisst _____.

Die Dinosaurier waren sehr unterschiedlich – Gegensätze beschreiben

dick	ungefährlich
laut	rund
gefährlich	alt
schnell	kalt
heiß	dünn
jung	kurz
lang	langsam
spitz	leise

Info:

Mit Adjektiven kannst du auch das Gegenteil von etwas ausdrücken: Das Gegenteil von groß ist klein.



7. Verbinde in der Tabelle die gegensätzlichen Adjektive.

8. Suche dir 5 Adjektive aus und bilde mit ihnen Sätze. Schreibe diese Sätze in dein Heft.

Beispiel: *Der Tyrannosaurus Rex war gefährlich.*