



## Ich zeige mein Können

### Hallo, geht's noch?

Text von Dagmar Geisler

Mama läuft mit rot geheulter Nase herum, und Papa ist in meinem Zimmer, um ein Gespräch von „Mann zu Mann“ mit mir zu führen. Pfff! Gespräch! In Wirklichkeit hat nur er geredet und die ganzen Sachen gesagt, die er immer sagt:

- 5 Luis, wie kann man nur auf so eine Idee kommen?  
Luis, als ich so alt war wie du...  
Luis, hundertmal habe ich dir gesagt...  
Luis, ich sag's jetzt ein für alle mal...

- 10 Ich komme gar nicht zum Antworten. Und dann ist er plötzlich still, und ich soll reden, aber so, wie er mich anguckt, bleibt mir jedes Wort im Hals stecken.

- 15 Deshalb ist es auch schwierig, ihm was zu erklären. Erst nach einer Weile versuche ich es mit Räuspern und dann kann ich endlich den Mund aufmachen. Aber da klingelt das Telefon, Papas Chefin ist dran und danach ist er mit seinen Gedanken ganz woanders.

- 20 Ich nehme am Abendessen teil. Undercover, versteht sich. Vincent und ich haben beschlossen, uns unauffällig zu verhalten, bis es so weit ist, dass wir abhauen können. Aber das ist nicht allzu schwer. Heute Abend könnte ich Purzelbäume neben dem Brotkorb schlagen – keiner würde etwas bemerken. In der Familie Baumann ist heute jeder nur mit sich selbst beschäftigt.



Stelle zu allen fünf Fingern eine Aufgabe. Wenn du wissen willst, was sich bei Luis so alles abspielt, dann lies doch das Buch von Dagmar Geisler. Es hat den Titel „Hallo, geht's noch?“.

## Wir zeigen unser Können



Die Ethikklasse teilt sich in 5 Gruppen auf. Jede Gruppe übernimmt eine Methode und baut dazu einen Marktstand oder eine Station. Jede Gruppe entwirft ein Poster, auf dem sie die Methode erklärt. Außerdem erarbeitet die Gruppe ein Aufgabenblatt. Jedes Kind, das mehr als die Hälfte aller Aufgaben lösen kann, erhält eine Urkunde zur Fünf-Finger-Methode „Wir philosophieren mit Philo“.



## Pausenliebe





Gedicht von Michail Krausnick

Frank liebt Anne.  
In der Pause,  
Als er Anne sieht,  
Weiß er nicht, wie ihm geschieht:  
5 Plötzlich im Vorübergehen  
Lässt er sich ein Lächeln stehn.


Anne streicht ihr Haar zurück,  
Schenkt ihm einen Augenblick.  
Später an der Haltestelle  
10 Stupst ihn Anne blitzschnelle  
Heimlich im Vorübergehn  
Grade so – wie aus Versehn.


„Aua!“ – denkt sich Frank im Bus,  
Autsch! Das war ja fast ein Kuss!!  
15 Und er freut sich, kaum zu Hause,  
auf die nächste große Pause.




-  Beschreibe die Situation im Gedicht „Pausenliebe“, ohne sie zu bewerten.
-  Versetze dich in Anne oder Frank, indem du aus ihrer Sicht einen Tagebucheintrag verfasst.
-  Gliedere den Handlungsablauf des Gedichts mithilfe von Überschriften.
-  Beurteile, wie du deine Gefühle so ausdrücken kannst, dass sie von anderen verstanden werden. Achte darauf, wann der Ausdruck zu stark und wann er zu schwach ist.



- 




Beschreibe die Formen der Liebe, die du auf den Fotos siehst. Erzähle von Erlebnissen mit weiteren Formen der Liebe.
- 

Erkläre, inwiefern Liebe ein großes Gefühl ist. Nenne Gründe, warum du jemanden liebst oder aufhörst, jemanden zu lieben.
- 

Fertige mit deiner Gruppe ein Poster zum Thema Liebe an. Verwende dafür zum Beispiel Texte, Bilder, Symbole, Blumen, Federn... und alles, was dir passend und sinnvoll erscheint.





-  Beschreibe, was alles auf dem Foto zu sehen, zu hören, zu tasten oder zu riechen ist.
-  Erzähle von Situationen, in denen du Bienen beobachten könntest. Was hast du über Bienen in Erfahrung bringen können?
-  „Wenn die Bienen von der Erde verschwinden, haben die Menschen noch vier Jahre zu leben.“ Dieser Satz wird dem berühmten Wissenschaftler Albert Einstein zugeschrieben. Erforsche das Leben der Bienen und ihre Bedeutung für die Natur und prüfe, ob Einsteins Behauptung wahr ist.





## Interview mit dem Imker Armin Falkenhein aus Bobingen

### Was macht ein Imker?

Der Imker pflegt die Honigbienen und gibt ihnen eine Wohnung. Er sorgt dafür, dass sie nicht krank werden und gibt ihnen Futter, wenn die Nahrung knapp wird.

### Welche Aufgaben übernehmen die Honigbienen für uns Menschen?

Die Honigbienen bestäuben die Wildblumen, die Blüten der Obstbäume und Gemüsepflanzen. Dadurch entwickelt sich der Samen und natürlich Früchte wie Äpfel, Kirschen, Kürbisse, Gurken. Ohne die Bienen und andere Insekten müssten wir alle Blüten mit einem Pinsel bestäuben. Das wäre kaum zu schaffen. Außerdem liefern uns die Bienen Honig.

### Es heißt, die Honigbiene ist in Gefahr. Warum?

Die Bienen brauchen genug Pollen und Nektar, um sich zu ernähren. Wenn die Wiesen gemäht werden, bevor die Blumen blühen, finden die Bienen kein Futter. Auch Gifte, die in der Landwirtschaft gespritzt werden, schwächen sie. Bienen können durch Milben krank werden. Dann müssen sie von mir behandelt und gepflegt werden.



Finde Argumente heraus, warum Honigbienen in der Natur wichtig sind.



Finde heraus, wie wir Menschen von den Honigbienen abhängig sind.



Führt ein Gedankenexperiment durch zu der Frage: Was wäre, wenn es keine Insekten zur Bestäubung mehr gäbe?



# Kapitel 4

## Die moderne Welt: Umwelt und Medien

In diesem Kapitel beschäftigen wir uns mit der Welt um uns herum.

Wir überlegen, wie wir mit ihr umgehen, wie wir sie gestalten und nutzen.

Außerdem denken wir über unseren Medienkonsum nach.

