

### 3 Verben

3A

Verben sind Tätigkeitswörter (laufen, lesen). Sie sagen dir, was jemand tut. Du schreibst sie immer klein, auch wenn sie aus mehreren Wörtern zusammengesetzt sind (fortlaufen, zurückgehen). Du schreibst sie nur dann groß, wenn sie als Nomen gebraucht werden (Das Laufen macht Spaß. Das ist zum Lachen.).



#### 1. Unterstreiche die Verben.

Anne lebt mit ihrer Mutter im Schwarzwald. Über diesen Witz lachte die ganze Klasse.

Gestern kaufte Alexia ein Computerspiel für ihre Freundin. Laura kam als Erste.

Wann sagst du mir Bescheid, ob du kommst? Jan und Tom lesen gerne Krimis.

#### 2. Ergänze das passende Verb.

zurückfahren, aufschneiden, vorschreiben, hinuntersausen

Jan wollte seinen Aufsatz erst einmal \_\_\_\_\_.

Mit dem Schlitten wollten sie den Abhang \_\_\_\_\_.

Sie wollten noch vor dem Unwetter nach Hause \_\_\_\_\_.

Constantin wollte das Paket mit einem Messer \_\_\_\_\_.



#### 3. Verwandle die Verben in Nomen.

wissen – das Wissen

lachen – zum \_\_\_\_\_

laufen – das \_\_\_\_\_

lesen – beim \_\_\_\_\_

#### 4. Daniel hat in seinem Aufsatz fünf Fehler bei den Verben gemacht.

Streiche jeweils den falschen Buchstaben durch und schreibe ihn richtig darüber.



#### **So ein Geheimniskrämer!**

Toni hat viele Geheimnisse. Er weiß, wo ein Igel Wohnt, aber er sagt es niemandem. Er weiß sogar, wo die Nutrias am See Leben, aber er zeigt sie niemandem. Er kennt einen tollen Platz zum Spielen, aber auch den Verrät er niemandem. So kann er dort immer nur allein Spielen. Wie langweilig! Die Kinder in der Schule mögen ihn nicht, weil er immer so tut, als wüsste er alles besser, aber nie etwas sagt. Sie Lassen ihn allein mit seinen Geheimnissen. (81 Wörter)

#### 5. Schreibe den ersten Abschnitt als Igeldiktat.

Dazu legst du den Text auf die Fensterbank. Dort liest du einen Satz oder einen Satzteil. Dann läufst du wie ein Igel zurück zu deinem Heft und schreibst ihn auf. Du läufst zurück zur Fensterbank, liest den nächsten Satz und so weiter. Vergleiche anschließend deinen Text mit dem Text in der Lösung. Lies dabei von hinten nach vorne.

## 3 Verben

## 3B

Verben sind Tätigkeitswörter (laufen, lesen). Sie sagen dir, was jemand tut. Du schreibst sie immer klein, auch wenn sie aus mehreren Wörtern zusammengesetzt sind (fortlaufen, zurückgehen). Du schreibst sie nur dann groß, wenn sie als Nomen gebraucht werden (Das Laufen macht Spaß. Das ist zum Lachen.).



1. Unterstreiche die Verben.

Anne lebt mit ihrer Mutter im Schwarzwald. Über diesen Witz lachte die ganze Klasse.

Gestern kaufte Alexia ein Computerspiel für ihre Freundin. Laura kam als Erste.

Wann sagst du mir Bescheid, ob du kommst? Jan und Tom lesen gerne Krimis.

Collin schreibt gerne lustige Gedichte. Wir haben gestern einen Frosch gesehen.

2. Ergänze das passende Verb.

zurückfahren, aufschneiden, vorschreiben, hinuntersausen, abholen

Jan wollte seinen Aufsatz erst einmal \_\_\_\_\_.

Mit dem Schlitten wollten sie den Abhang \_\_\_\_\_.

Sie wollten noch vor dem Unwetter nach Hause \_\_\_\_\_.

Constantin wollte das Paket mit einem Messer \_\_\_\_\_.

Tim will seine Freundin vom Sport \_\_\_\_\_.



3. Ergänze die Verben als Nomen (lachen, laufen, lesen).

Er liebt das \_\_\_\_\_ durch den Wald. Er fand das Spiel zum \_\_\_\_\_.

Beim \_\_\_\_\_ hörte er immer leise Musik.

4. Daniel hat in seinem Aufsatz sieben Fehler bei den Verben gemacht. Streiche jeweils den falschen Buchstaben durch und schreibe ihn richtig darüber. Kreise das Verb ein, das als Nomen gebraucht wird.



### So ein Geheimniskrämer!

Toni hat viele Geheimnisse. Er weiß, wo ein Igel Wohnt, aber er sagt es niemandem. Er weiß sogar, wo die Nutrias am See Leben, aber er zeigt sie niemandem. Er Kennt einen tollen Platz zum Spielen, aber auch den Verrät er niemandem. So kann er dort immer nur allein Spielen.

Wie langweilig! Die Kinder in der Schule Mögen ihn nicht, weil er immer so tut, als wüsste er alles besser, aber nie etwas sagt. Sie Lassen ihn allein mit seinen Geheimnissen. (81 Wörter)

5. Schreibe den ganzen Text ohne Fehler auf dem Computer. Drucke ihn aus und vergleiche deinen Text anschließend mit dem Lösungstext. Lies dabei von hinten nach vorne.

## 4 Pronomen

4A

Pro-nomen heißt Für-wort. Pronomen stehen für Nomen oder Eigennamen. Sie werden kleingeschrieben. Nur die Anredepronomen in einem Brief an eine Person, zu der du „Sie“ sagst, werden großgeschrieben (Sie, Ihnen, Ihre ...). Die Anredepronomen *du, ihr, euch* ... kannst du in Briefen groß- oder kleinschreiben.



1. Kreise die Pronomen rot ein.

Gänse heute wir ich Haus in fertig  
 du reiten er läuft sie uns gern  
 euch mir steht Tag vor dein ihr



2. Ersetze die Nomen durch Pronomen.

- 1) Anna und Tom gehen nach Hause. \_\_\_\_\_ gehen nach Hause.  
 2) Peter schaut dem Spiel zu. \_\_\_\_\_ schaut dem Spiel zu.  
 3) Lena trifft ihren Freund. \_\_\_\_\_ trifft ihren Freund.  
 4) Ich habe Toni gestern gesehen. Ich habe \_\_\_\_\_ gestern gesehen.

3. Kreise nur die Pronomen ein, die dir sagen, wem etwas gehört.

ich du mein er sie dein sein  
 es wir euer ihren unser sie ihre



4. Unterstreiche die Anredepronomen blau.

*Liebe Frau Hannen,*

*in diesen Ferien wandere ich mit meinen Eltern auf dem Eifelsteig von Trier nach Aachen. Kennen Sie die Eifel? Manchmal ist es hier ganz einsam. Aber das ist sehr schön. Dann hört man nur die Vögel singen. Das erinnert mich an Ihr Vogelbuch, das Sie uns in der Schule gezeigt haben.*

*Ich wünsche Ihnen schöne Ferien und grüße Sie herzlich*

*Ihre Ulla*



(62 Wörter)

5. Schreibe den Text sorgfältig auf einen Bogen Briefpapier. Absender, Datum, Anrede und Unterschrift darfst du erfinden. Anschließend vergleichst du mit dem Text in der Lösung.

## 4 Pronomen

## 4B

Pro-nomen heißt Für-wort. Pronomen stehen für Nomen oder Eigennamen. Sie werden kleingeschrieben. Nur die Anredepronomen in einem Brief an eine Person, zu der du „Sie“ sagst, werden großgeschrieben (Sie, Ihnen, Ihre ...). Die Anredepronomen *du, ihr, euch* ... kannst du in Briefen groß- oder kleinschreiben.



1. Kreise die Pronomen rot ein.

Gänse heute wir ich Haus in fertig du reiten er lacht  
läuft sie uns gern euch mir steht Tag vor Spiel frei es ihr



2. Ersetze die unterstrichenen Wörter durch Pronomen.

- 1) Anna und ich gehen nach Hause. \_\_\_\_\_ gehen nach Hause.  
2) Peter schaut dem Spiel zu. \_\_\_\_\_ schaut dem Spiel zu.  
3) Lena trifft ihren Freund. \_\_\_\_\_ trifft ihren Freund.  
4) Ich habe dich und Toni gestern gesehen. Ich habe \_\_\_\_\_ gestern gesehen.  
5) Gestern habe ich Till getroffen. Gestern habe ich \_\_\_\_\_ getroffen.  
6) Heute Morgen ging Mia zu Omi. Heute Morgen ging \_\_\_\_\_ zu Omi.

3. Kreise nur die Pronomen ein, die dir sagen, wem etwas gehört.

ich hier du mein dort er sie dein aus sein  
es wir heute euer ihren gern unser sie ihre



4. Ergänze in diesem Brief die Anredepronomen Ihnen, Ihr, Ihre, Sie, Sie, Sie.

Liebe Frau Hannen,  
in diesen Ferien wandere ich mit meinen Eltern auf dem Eifelsteig von Trier nach Aachen.  
Kennen \_\_\_\_\_ die Eifel? Manchmal ist es hier ganz einsam. Aber das ist sehr schön.  
Dann hört man nur die Vögel singen. Das erinnert mich an \_\_\_\_\_ Vogelbuch, das  
\_\_\_\_\_ uns in der Schule gezeigt haben.  
Ich wünsche \_\_\_\_\_ schöne Ferien und grüße \_\_\_\_\_ herzlich  
\_\_\_\_\_ Ulla



(62 Wörter)

5. Schreibe selbst einen Brief sorgfältig auf einen guten Briefbogen. Denke dabei an Absender, Datum, Anrede und Unterschrift. Anschließend vergleichst du mit dem Text in der Lösung.