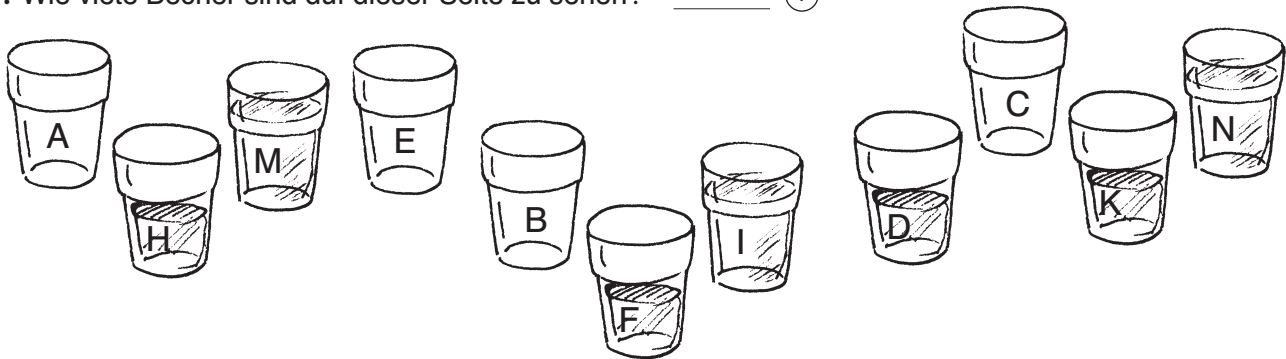
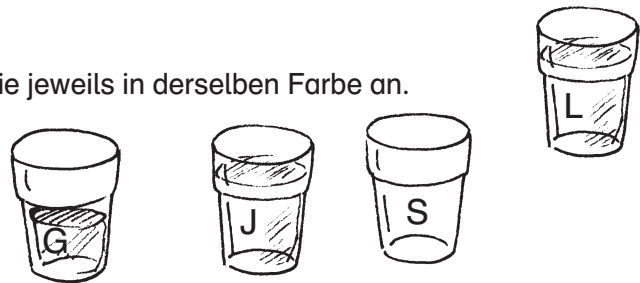


1. Wie viele Becher sind auf dieser Seite zu sehen? _____ ☹️



2. Welche Becher sind genau gleich gefüllt? Male sie jeweils in derselben Farbe an.



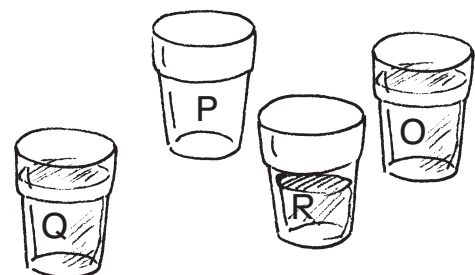
3. Verbinde die Becher A bis S der Reihe nach mit einer Linie. Fang bei Becher A an. ☹️

4. Lies diesen Märchenabschnitt in Spiegelschrift. Merke dir möglichst viele Einzelheiten.

Deine Krone mag ich nicht

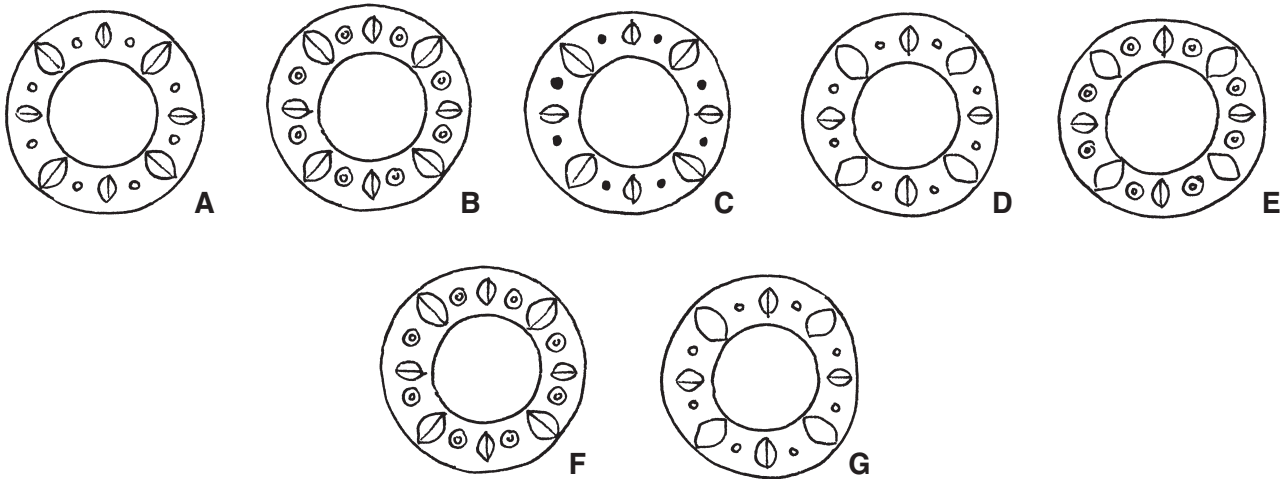
Der Frosch antwortete: „Deine Kleider, deine Perlen und Edelsteine und deine goldene Krone, die mag ich nicht. Aber wenn du mich lieb haben willst und ich soll dein Spielkamerad sein, an deinem Tischlein neben dir sitzen, von deinem goldenen Tellerlein essen, aus deinem Becherlein trinken, in deinem Bettlein schlafen: wenn du mir das verspricht, so will ich hintersteigen und dir die goldene Krone wieder heraufholen.“

5. Unterstreiche alle Gegenstände, die im Text vorkommen! ☹️



6. *Becher, Bett ...* – Gesucht werden noch mehr Wörter, die nur den Vokal „e“ enthalten!

1. Suche Teller, die genau gleich aussehen. Male sie in derselben Farbe aus. ⌚



2. Stell dir vor, du hast eine große Kiste voller Teller. Was könntest du mit diesen Tellern alles machen?

3. Lies diesen „halben“ Text.

„Ich verspreche alles!“

Ach ja“ sagte sie „ich verspreche dir alles, was du willst, wenn du mir nur die Kugel wieder heraufbringst.“ Sie dachte aber: Was der einfältige Frosch schwätzt, der sitzt im Wasser bei seinesgleichen und quakt und kann keines Menschen Spielkamerad sein.“

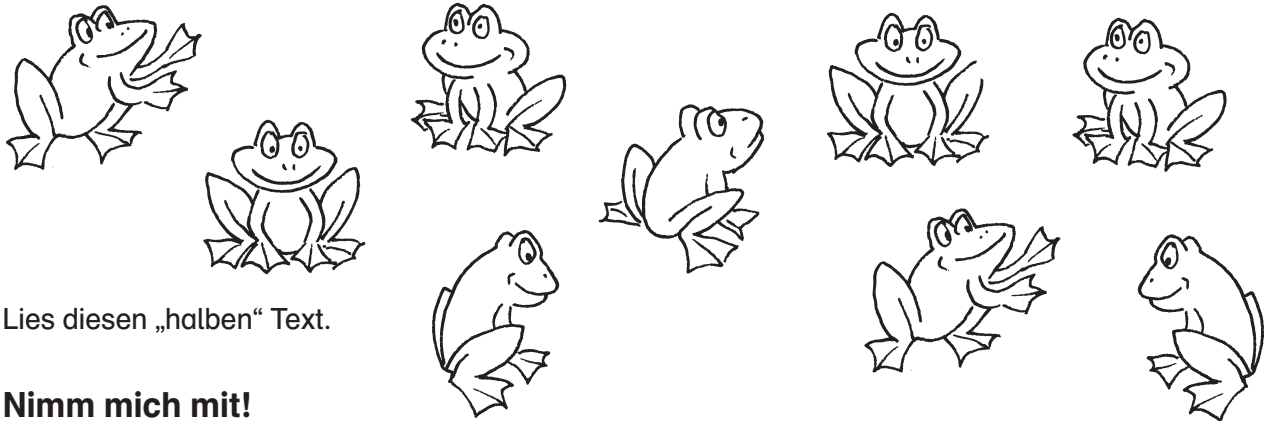
Der Frosch, als er die Zusage erhalten hatte, tauchte seinen Kopf unter, sank hinab, und über ein Weilchen kam er wieder heraufgequaddelt, hatte die Kugel im Mund und warf sie ins Gras. Die Königstochter war voll Freude, als sie ihr schönes Spielzeug wieder erblickte, hob es auf und sprang damit fort.

4. Hast du dir den Inhalt des Textes gemerkt? Wenn nicht, lies noch einmal nach!

5. Unterstreiche die Verbformen in diesem Text. Wie viele sind es? _____ ⌚

6. Tochter, Tränen ... – Fallen dir noch mehr Wörter ein, die mit einem großen „T“ beginnen?

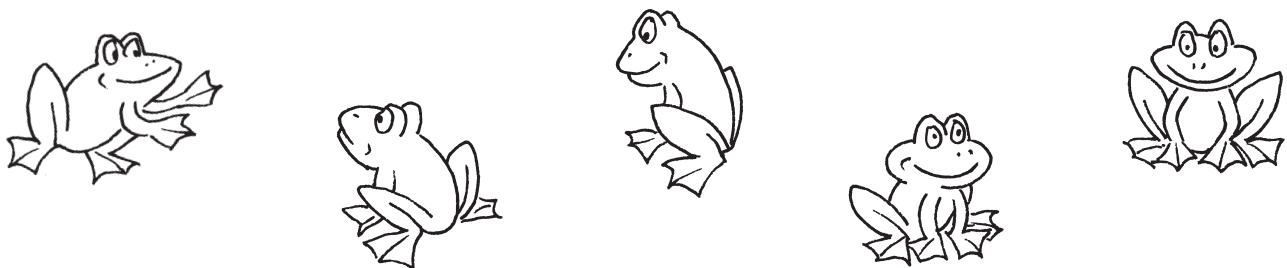
1. Wie viele Frösche sind auf dieser Seite zum Froschkonzert versammelt? _____ ⌚



2. Lies diesen „halben“ Text.

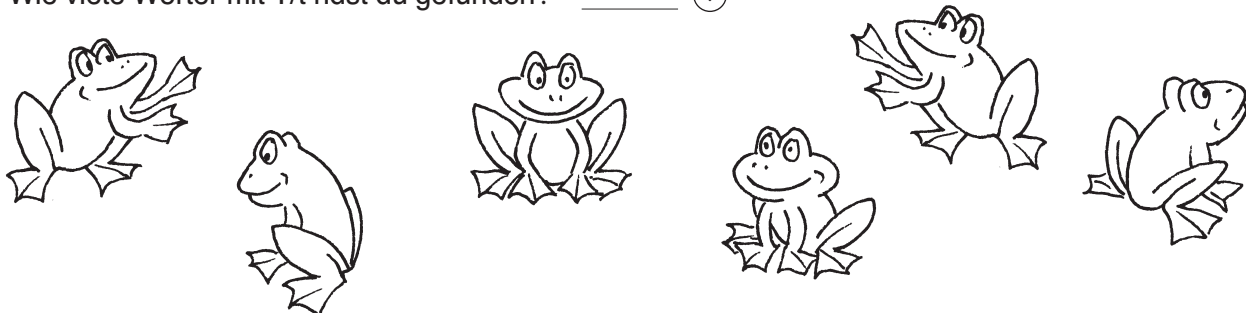
Nimm mich mit!

Warte, wartel“ rief der Frosch, nimm mich mit, ich kann nicht so schnell laufen wie du.“ Aber was half es ihm, dass er ihr sein Quak, Quak so laut nachschrie wie er konnte! Sie hörte nicht darauf, eilte nach Hause und hatte bald den armen Frosch vergessen, der wieder in seinen Brunnen hingesteinert musste. Am anderen Tag, als sie mit dem König und allen Hofleuten sich zur Tafel gesetzt hatte und von ihrem goldenen Tellerlein aß, da kam plitsch, platsch, plitsch, platsch, etwas die Marmortreppe heraufgekrochen, und als es oben angelangt war, klopfte es an die Tür und rief: Königtöchter, öffnest du mir auf.“



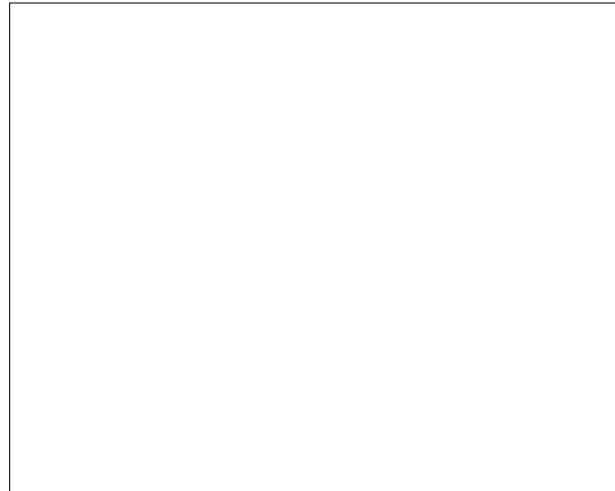
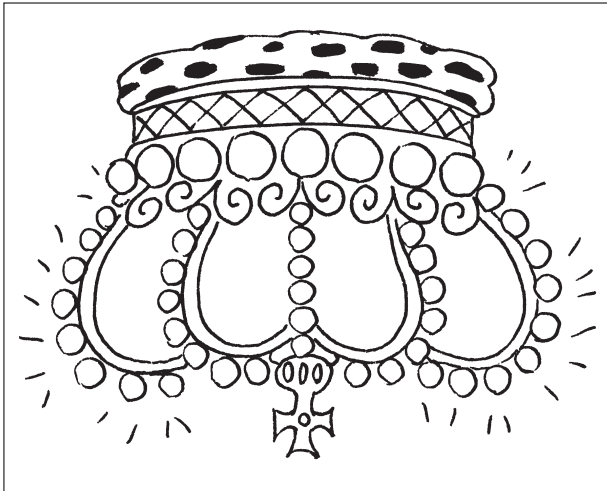
3. Kreise die großen „T“ mit einem orangefarbenen Stift ein und die kleinen „t“ mit einem violetten.

Wie viele Wörter mit T/t hast du gefunden? _____ ⌚



4. Frösche quaken, das ist klar. Und was tun andere Tiere? Schreibe so viele Verben wie möglich auf und probiere dann aus, ob du auch solche Laute machen kannst!

1. Dieses Bild steht auf dem Kopf. Zeichne es genau so ab, ohne das Blatt zu drehen.



2. Lies diesen Märchenabschnitt, ohne das Blatt umzudrehen!

Sie lief und wollte sehen, wer draußen wäre. Als sie aber aufmachte, so saß der Frosch davor. Da warf sie die Tür hastig zu, setzte sich wieder an den Tisch, und sie hatte ganz viel Angst.
 Der König sah wohl, dass ihr das Herz gewaltig klopfte, und sprach: „Mein Kind, was fürchtest du dich? Steht etwa ein Riese vor der Tür und will dich holen?“ – „Ach nein“, antwortete sie, „es ist kein Riese, sondern ein garstiger Frosch.“ – „Was will der Frosch von dir?“ – „Ach, lieber Vater, als ich gestern im Wald bei dem Brunnen saß und spielte, da fiel meine goldene Kugel ins Wasser. Und weil ich so weinte, hat sie der Frosch wieder heraufgeholt, und weil er es durchaus verlangte, so versprach ich ihm, er solle mein Spielkamerad werden.“

Kopfstand

3. Male alle großen „K“ lila und alle kleinen „k“ grün an. Zähle sie. _____ 😊

4. *Kopfschmuck, Dickkopf ...* – Finde Wörter, in denen „Kopf“ steckt. Schreibe sie auf.
