Gehe zum Doppelten der Zahl.

Würfle nochmals.

Gehe zur Hälfte der Zahl.

Setze einmal aus.

XXXX

Wie geht es weiter?

2	+	4	=	6
3	+	4	=	7
4	+	4	=	
5	+			

1 Rechne so weit du kannst.

2 + 4 =	1 + 3 =	5 + 0 =
3 + 4 =	2 + 3 =	5 + 1 =
4 + 4 =	3 + 3 =	5 + 2 =
…	…	…

2 Rechne so weit du kannst.

8 – 0 =	9 – 3 =	9 – 2 =
7 – 0 =	9 – 4 =	8 – 2 =
6 – 0 =	9 – 5 =	7 – 2 =
…	…	…

3 Rechne so weit du kannst.

0 + ___ = 10	9 – ___ = 2	___ + 7 = 10	___ – 8 = 0
1 + ___ = 9	9 – ___ = 3	___ + 6 = 10	___ – 7 = 1
2 + ___ = 8	9 – ___ = 4	___ + 5 = 10	___ – 6 = 2
…	…	…	…

4 Rechne so weit du kannst. Besprecht eure Lösungen.

11 + 2 =	20 – 2 =	19 – 1 =	10 + 20 =
11 + 3 =	20 – 3 =	19 – 2 =	20 + 30 =
11 + 4 =	20 – 4 =	19 – 3 =	30 + 40 =
…	…	…	…

① , ② und ③ Wiederholungen aus der 1. Klasse im Sinne des entdeckenden Lernens.
④ Entdeckungen besprechen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

① Von kleinen zu großen Aufgaben.

$5 + 3 =$ ___ $\qquad 6 + 2 =$ ___ $\qquad 3 + 6 =$ ___ $\qquad 8 + 2 =$ ___

$15 + 3 =$ ___ $\qquad 16 + 2 =$ ___ $\qquad 13 + 6 =$ ___ $\qquad 18 + 2 =$ ___

$25 + 3 =$ ___ $\qquad 26 + 2 =$ ___ $\qquad 23 + 6 =$ ___ $\qquad 28 + 2 =$ ___

$9 - 4 =$ ___ $\qquad 7 - 4 =$ ___ $\qquad 5 - 3 =$ ___ $\qquad 10 - 4 =$ ___

$19 - 4 =$ ___ $\qquad 17 - 4 =$ ___ $\qquad 15 - 3 =$ ___ $\qquad 20 - 4 =$ ___

$29 - 4 =$ ___ $\qquad 27 - 4 =$ ___ $\qquad 25 - 3 =$ ___ $\qquad 30 - 4 =$ ___

②

$2 +$ ___ $= 9 \qquad 3 +$ ___ $= 7 \qquad 4 +$ ___ $= 6 \qquad 8 +$ ___ $= 10$

$12 +$ ___ $= 19 \qquad 13 +$ ___ $= 17 \qquad 14 +$ ___ $= 16 \qquad 18 +$ ___ $= 20$

$22 +$ ___ $= 29 \qquad 23 +$ ___ $= 27 \qquad 24 +$ ___ $= 26 \qquad 28 +$ ___ $= 30$

$7 -$ ___ $= 4 \qquad 8 -$ ___ $= 2 \qquad 5 -$ ___ $= 0 \qquad 10 -$ ___ $= 4$

$17 -$ ___ $= 14 \qquad 18 -$ ___ $= 12 \qquad 15 -$ ___ $= 10 \qquad 20 -$ ___ $= 14$

$27 -$ ___ $= 24 \qquad 28 -$ ___ $= 22 \qquad 25 -$ ___ $= 20 \qquad 30 -$ ___ $= 24$

③ Wie könnte es weitergehen?

$14 +$ ___ $= 18 \qquad 28 = 21 +$ ___ $\qquad 19 -$ ___ $= 13 \qquad 14 = 18 -$ ___

$15 +$ ___ $= 18 \qquad 28 = 22 +$ ___ $\qquad 18 -$ ___ $= 13 \qquad 14 = 17 -$ ___

$\vdots \qquad\qquad \vdots \qquad\qquad \vdots \qquad\qquad \vdots$

① und ② Anhand der „kleinen" Aufgaben Rückschlüsse auf die „großen" Aufgaben im nächsten Zehner ziehen.
③ Struktur der Rechnungen erkennen und fortsetzen.

Teil A

Arbeite so im Heft!

1

6 + 3 =   9   4 + 4 =   8

16 + 3 = 19   14 + 4 =

26 + 3 = 29   24 + 4 =

7 + 1 =   8   1 + 5 =

17 + 1 =   11 + 5 =

27 + 1 =   21 + 5 =

6 + 3 = _____	4 + 4 = _____
16 + 3 = _____	14 + 4 = _____
26 + 3 = _____	24 + 4 = _____
7 + 1 = _____	1 + 5 = _____
17 + 1 = _____	11 + 5 = _____
27 + 1 = _____	21 + 5 = _____

10 – 5 = _____	7 – 4 = _____	8 – 7 = _____	9 – 6 = _____
20 – 5 = _____	17 – 4 = _____	18 – 7 = _____	19 – 6 = _____
30 – 5 = _____	27 – 4 = _____	28 – 7 = _____	29 – 6 = _____

2   Wir vergleichen.

$4 < 9$
4 ist kleiner als 9.

$13 > 7$
13 ist größer als 7.

$18 = 18$
18 ist gleich 18.

7 ◯ 5	12 ◯ 16	12 + 5 ◯ 16	18 – 2 ◯ 15
2 ◯ 8	15 ◯ 15	11 + 5 ◯ 16	19 – 6 ◯ 15
9 ◯ 4	17 ◯ 9	10 + 5 ◯ 16	16 – 1 ◯ 15
6 ◯ 6	11 ◯ 12	9 + 7 ◯ 16	14 – 3 ◯ 15
3 ◯ 7	0 ◯ 10	13 + 4 ◯ 16	17 – 2 ◯ 15
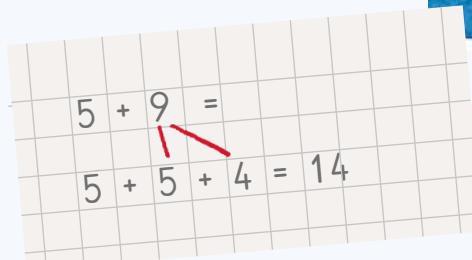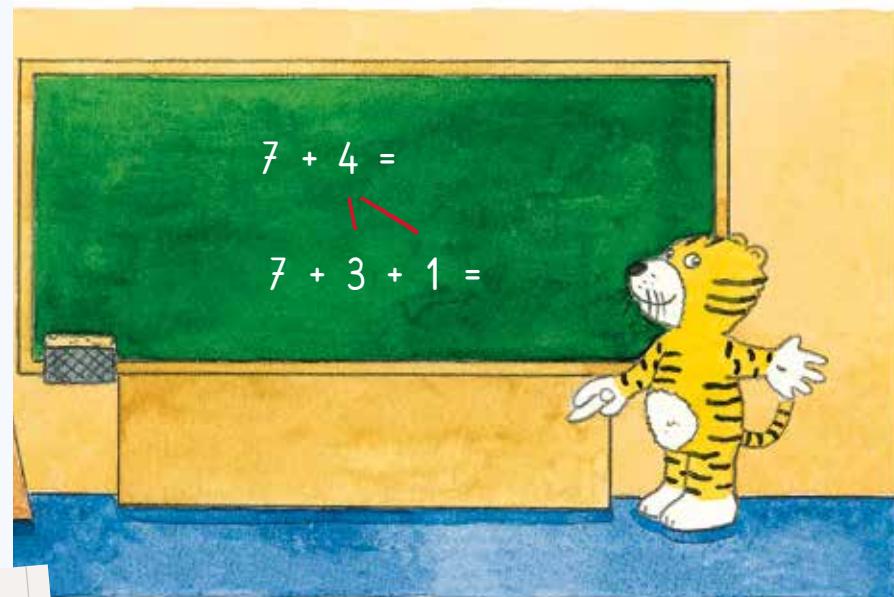
1 Anhand von „kleinen" Aufgaben Rückschlüsse auf „große" Aufgaben im nächsten Zehner ziehen.
2 Relationszeichen richtig setzen.

$$7 + 4 =$$

$$7 + 3 + 1 =$$

$$5 + 9 =$$
$$5 + 5 + 4 = 14$$

1 Rechne zuerst bis 10.

$5 + 9 =$	$7 + 5 =$
$5 + 5 + 4 =$	$7 + 3 + 2 =$

$4 + 7 =$ $\qquad$ $6 + 9 =$ $\qquad$ $3 + 8 =$ $\qquad$ $9 + 6 =$

$4 + \underline{} + \underline{} =$ $\quad$ $6 + \underline{} + \underline{} =$ $\quad$ $3 + \underline{} + \underline{} =$ $\quad$ $9 + \underline{} + \underline{} =$

2 Rechne wie bei den Aufgaben oben zuerst bis 10.

$8 + 5 =$	$6 + 7 =$	$7 + 8 =$	$9 + 5 =$	$6 + 8 =$
$7 + 9 =$	$2 + 9 =$	$8 + 9 =$	$5 + 7 =$	$9 + 4 =$

3 Rechne so weit du kannst.

$7 + 3 =$	$8 + 2 =$	$4 + 5 =$	$1 + 9 =$	$0 + 5 =$
$7 + 4 =$	$8 + 4 =$	$4 + 6 =$	$2 + 9 =$	$2 + 5 =$
$7 + 5 =$	$8 + 6 =$	$4 + 7 =$	$3 + 9 =$	$4 + 5 =$
…	…	…	…	…

4 Rechne so weit du kannst.

$6 + \underline{} = 10$	$3 + \underline{} = 11$	$\underline{} + 0 = 10$	$\underline{} + 0 = 10$
$6 + \underline{} = 11$	$3 + \underline{} = 13$	$\underline{} + 1 = 11$	$\underline{} + 2 = 11$
$6 + \underline{} = 12$	$3 + \underline{} = 15$	$\underline{} + 2 = 12$	$\underline{} + 4 = 12$
…	…	…	…

1 und **2** Den Zehnerübergang mittels Zahlerzerlegung und Zehnerstopp im Heft üben.
3 und **4** Die Struktur der Entdeckerpäckchen erkennen und fortsetzen.

Teil A