

Das **Genial! Deutsch-Sprachbuch** hat die Kompetenzen der Bildungsstandards bei den einzelnen Übungen angeführt.

2 sehr komplexe Übung für AHS **Lösungen**  Bist
1 | 2 

Die vier Kompetenzbereiche **Zuhören und Sprechen, Lesen, Schreiben und Sprachbewusstsein** werden in allen Modulen berücksichtigt. Trotzdem können den Modulen Kompetenzbereiche zugeordnet werden:

Modul 1: „Zuhören und Sprechen“, „Sprechen und Sprache“



Modul 2: „Arbeitstechniken“ und „Lese- und Lernprofi 2“ decken den Kompetenzbereich „Lesen“ ab.



Modul 3: „Texte verfassen“ bezieht sich auf den Kompetenzbereich „Schreiben“.


Modul 4: „Grammatik“ bezieht sich auf den Kompetenzbereich „Sprachbewusstsein“.


Modul 5: „Rechtschreiben“ gehört zum Kompetenzbereich „Sprachbewusstsein“.




Das Sprachbuch bietet **Differenzierungsmöglichkeiten** an und berücksichtigt so auch die **individuelle Förderung** jedes Kindes.

1 wenig komplexe Übung für AHS **Lösungen**   1.0: Erinnern

2 sehr komplexe Übung für AHS **Lösungen**   2.0: Fertigkeiten

 3.0: Strategien

 4.0: Verknüpfen

Einzelarbeit:  Partnerarbeit:  Gruppenarbeit: 

Die Module bauen auf jene der vorhergehenden Schulstufe auf und sind mit diesen vernetzt. So beginnt das Buch mit dem Kapitel „Mein Wissen aus der 1. Klasse“.

Da **selbstständiger Wissenserwerb** angestrebt wird, ist den Arbeitstechniken viel Platz eingeräumt. Es sind für jeden Lerntyp entsprechende Übungen zu finden, die mit Hilfe der **Lösungen** selbstständig überprüft werden können.

Die **Neuen Medien** sind sowohl als Informationsquellen als auch als Arbeitsmittel eingebunden.

Das letzte Kapitel „Teste dich selbst“ dient der **Selbstkontrolle**. So haben Schüler/innen, Lehrer/innen und Eltern jederzeit die Möglichkeit, sich über den momentanen Wissensstand zu informieren und durch die Querverweise Wissensrückstände aufzuholen.

Differenzierter Übungsteil

Der Übungsteil ist im Aufbau (inhaltlich und thematisch) dem Sprachbuch angepasst und mit diesem vernetzt. Er besteht genauso aus Modulen, die farblich gekennzeichnet sind.

Er kann aber auch unabhängig vom Sprachbuch im Unterricht eingesetzt werden. Viele Übungen können von den Schüler/innen selbstständig bearbeitet und mit Hilfe der Lösungen selbstständig kontrolliert werden.

3. VORSCHLAG FÜR DIE JAHRESPLANUNG

Voraussetzung für kompetenzorientierten Unterricht ist eine kompetenzorientierte Jahresplanung. Dadurch werden Schülerinnen und Schüler befähigt, methodische und personelle Kompetenzen zu erwerben. Da dies an jeder Schule unterschiedlich gehandhabt wird, muss auch eine kompetenzorientierte Jahresplanung, die nach den Grundsätzen des rückwärtigen Lerndesigns erstellt werden sollte, vom LehrerInnenteam des jeweiligen Schulstandortes erstellt werden.

Der Entwurf dieser Jahresplanung befindet sich auf der Homepage www.bildungsverlag-leMBERGER.at des Bildungsverlages Lemberger und sollte unbedingt individuell bearbeitet werden.

E = Erweiterungstoff

SEPTEMBER	Buch (Seite)	Ü-Teil (Seite)	Kompetenzbereiche und Kompetenzen	Lerninhalte
	13 ff	5 ff	Zuhören und Sprechen 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 26, 27, 28, 29, 33, 49	Modul 1: Sprechen und Sprache 1.1 Verhalten in der Gemeinschaft 1.1.1 Konflikte sprachlich bewältigen - Rollenspiele E: - Ich-Botschaften formulieren
	61 ff		Schreiben 29, 30, 33, 38, 39, 40	Modul 2: Arbeitstechniken 2.4 Texte überarbeiten 2.4.1 Schreibkonferenz
	75 ff	22 ff	3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 19, 20, 27, 28, 29, 33, 30, 32, 38, 40, 41, 43, 44, 45, 46	Modul 3: Texte verfassen 3.1.1.1 Erlebniserzählung - Aufbau und Merkmale wiederholen - Fortsetzung einer Erzählung planen - Erzählung schreiben und überarbeiten 3.1.1 Wiederholung
	152 ff	66 ff	Sprachbewusstsein 14, 41, 42, 44, 45, 49	Modul 4: Satzgrammatik 4.2.1 Sagenhafte Satzglieder: 4.1.1.1 S, P, O2, O3, O4 - Satzglieder bestimmen - Die Ersatzprobe
	177 ff	83ff	21, 44, 50, 52 Lesen 14, 15, 19	Modul 5: Rechtschreiben 5.1.1 Nachschlagen im Wörterbuch E: Im Wörterbuch nachschlagen Lesen im Lese- und Lernprofi: Geschichten und Erzählungen sinnerfassend lesen: - Brav wie ein Schaf - Die Kinokarten - Schummeln will gelernt sein
	5ff			Mein Wissen aus der 1. Klasse

OKTOBER	Buch (Seite)	Ü-Teil (Seite)	Kompetenzbereiche und Kompetenzen	Lerninhalte
	19 ff	8 ff	Zuhören und Sprechen 6, 7, 8, 9, 19, 23, 28, 31, 33, 34, 38, 40, 49	Modul 1: Sprechen und Sprache 1.1 Verhalten in der Gemeinschaft 1.1.2 Meinungen äußern und begründen: - Kinder anderswo - Rollenspiele E: - Mobbing
	47 ff	15 ff	14, 15, 19, 22, 25, 26, 28, 30, 33	Modul 2: Arbeitstechniken 2.1 Arbeitsaufträge verstehen E: Arbeitsaufträge verstehen
	83 ff	25 f	Schreiben 15, 20, 25, 28, 30, 32, 33	Modul 3: Texte verfassen 3.1.1.2 Einleitungen erproben 3.1.1.3 Reizwortgeschichten schreiben E: Verschiedene Einleitungen und Schlüsse erproben
	172 ff	46 ff	Sprachbewusstsein 27, 29, 41, 42, 43, 44	Modul 4: Satzgrammatik 4.2.4 Sätze verbinden Wortgrammatik 4.1.1 Die Wortarten
	123 ff	88	21, 50, 51	Modul 5: Rechtschreiben 5.3 Schwierige Laute - 5.3.1 Wörter mit v
	183 ff		Lesen 14, 15	Lesen im Lese- und Lernprofi: Texte markieren und unterstreichen - Überschallflüge - Was passiert beim Stimmbruch? - Wolfgang Amadeus Mozart

NOVEMBER	Buch (Seite)	Ü-Teil (Seite)	Kompetenzbereiche und Kompetenzen	Lerninhalte
	34 ff	13 ff	Zuhören und Sprechen 1, 2, 3, 5, 11, 12, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 29, 33, 43 5, 9, 10, 11, 14, 19, 26	Modul 1: Sprechen und Sprache 1.4 Kreativ mit Sprache umgehen 1.4.1 Ballade „Der Erlkönig“ - „Erlkönig“ an Stationen erarbeiten
	64 ff		Schreiben 29, 30, 33, 38, 40	Modul 2: Arbeitstechniken 2.4 Texte überarbeiten 2.4.2 Textlupe Modul 3: Texte verfassen 3.1.2 Fantastische Geschichten - Gruselschatzkiste E: Fantasiegeschichte in Akrostichontechnik
	87 ff		14, 19, 20, 21, 22, 24, 27, 29, 30, 32, 33, 36 47	
	172 ff	76 ff	Sprachbewusstsein 19, 27, 41, 42, 43, 44	Modul 4: Satzgrammatik 4.2.4 Sätze verbinden E: Hauptsatzreihe oder Satzgefüge
	181 ff	86 f	43, 51 Lesen 14, 15, 19	Modul 5: Rechtschreiben 5.2 Zeichensetzung 5.2.1 Beistrich zwischen Sätzen Lesen im Lese- und Lernprofi: Geschichten und Erzählungen sinnerfassend lesen: - Urlaub in den USA - Harry Potter und der Stein der Weisen

DEZEMBER	Buch (Seite)	Ü-Teil (Seite)	Kompetenzbereiche und Kompetenzen	Lerninhalte
	13 f		Zuhören und Sprechen 6, 7, 8, 9, 19, 23, 28, 31, 33, 34, 38, 40, 49	Modul 1: Sprechen und Sprache 1.4 Kreativ mit Sprache umgehen 1.4.3 Gedichte vortragen
	57 ff	16 ff	12, 13, 15, 16, 17, 19, 21, 24, 26, 25, 37, 52	Modul 2: Arbeitstechniken 2.3 Informationen aus Texten entnehmen
	87 ff		Schreiben 14, 19, 20, 21, 22, 24, 27, 29, 30, 32, 33, 36, 47	Modul 3: Texte verfassen 3.1.2 Fantastische Geschichten schreiben - Gruselgeschichte
	148 ff	63 ff	Sprachbewusstsein 41, 42, 43, 45	Modul 4: Wortgrammatik 4.1.5 Die Bindewörter (Konjunktionen)
	158 ff	68 ff		Satzgrammatik 4.2.1 Sagenhafte Satzglieder 4.2.1.2 Umstandsergänzungen
	188 ff	88	21, 47, 51, 52 Lesen 14, 15, 19	Modul 5: Rechtschreiben 5.3 Schwierige Laute 5.3.2 ai oder ei Lesen im Lese- und Lernprofi: Texte zusammenfassen und strukturieren - Stichwortzettel zu Geschichte erstellen - Stichwortzettel zu Sachtext erstellen, ...