
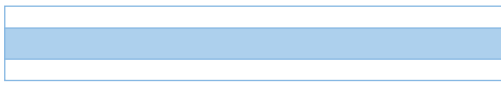

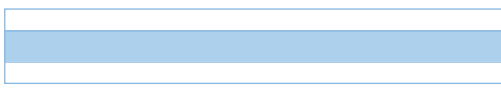
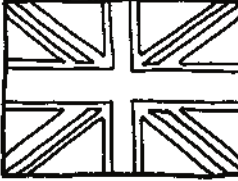
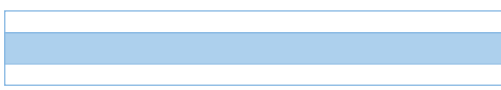
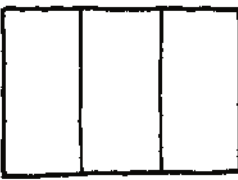

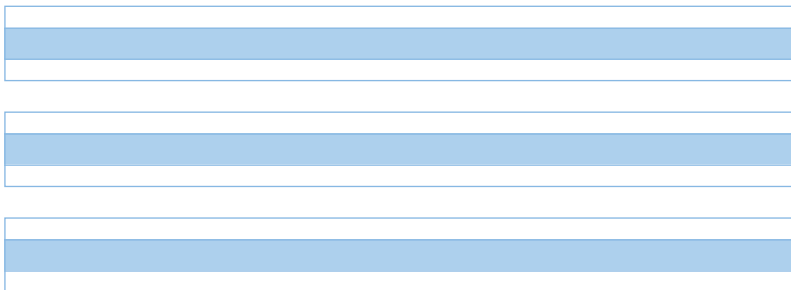
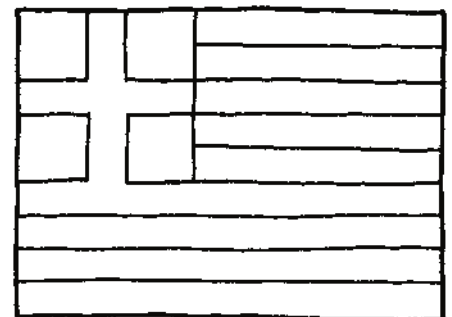



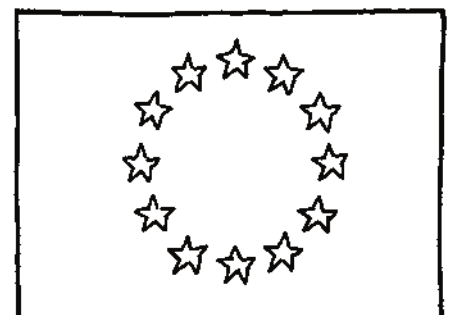
-  1. Drei Grußkarten kommen aus den Hauptstädten der Länder.  
Setze die Ländernamen ein und male die jeweilige Flagge an!  
Informiere dich auf einer Landkarte oder im Lexikon!

Hauptstadt	Land	Flagge/Fahne
Paris		
London		
Rom		

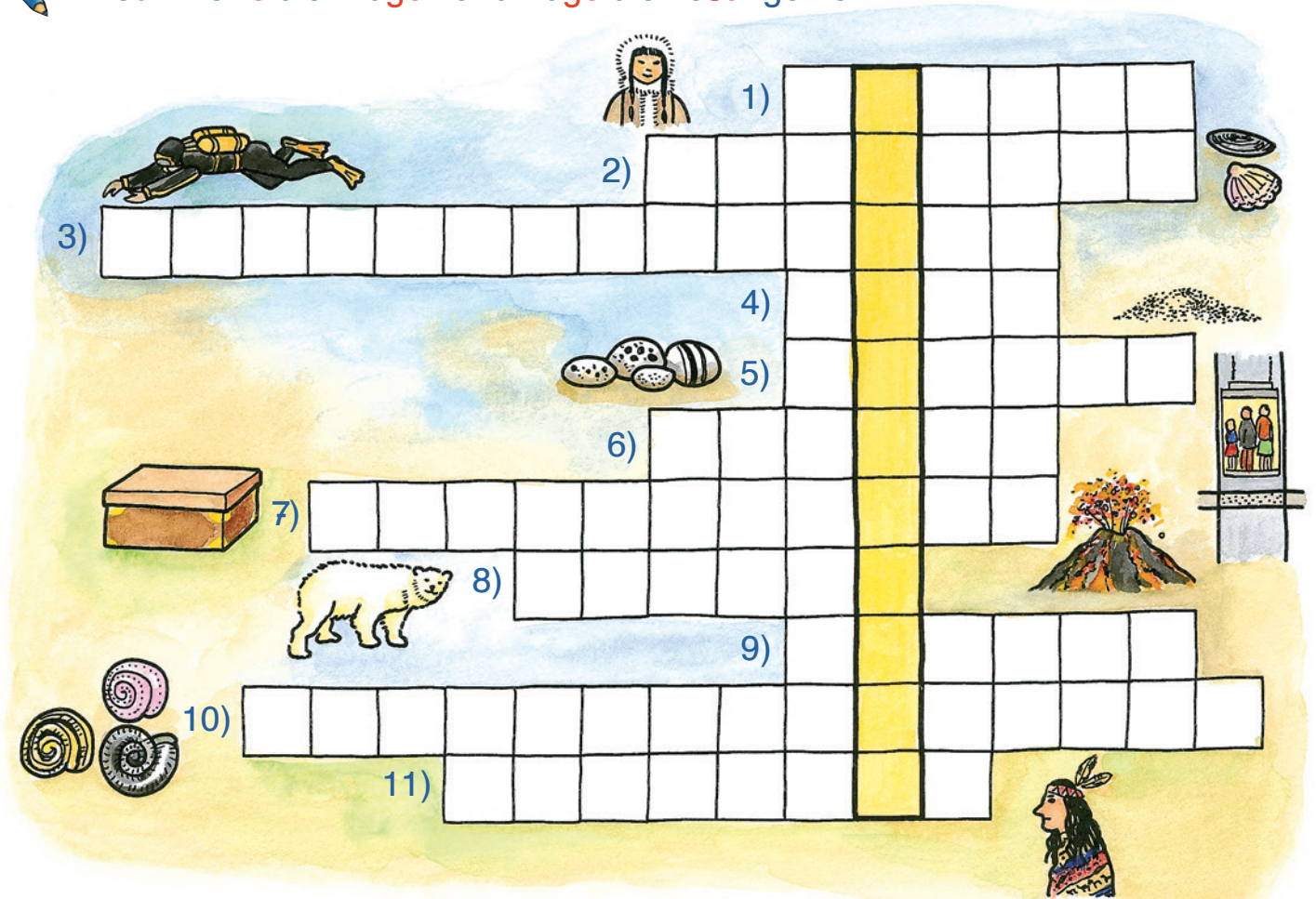
-  2. Eine Grußkarte kommt aus Griechenland. Dort verwendet man eine andere Schrift als bei uns. Sie heißt Kyrillisch. Welche Karte ist es? Beschreibe kurz, was du darauf siehst, und male die Flagge an!


-  3. Viele Staaten von Europa sind Mitglied der Europäischen Union (EU).  
Zwischen diesen Staaten gibt es keine Grenzen mehr und sie wollen zusammenarbeiten.  
Die Gemeinschaft der EU hat eine eigene Flagge.  
Finde die Farben heraus und male die Flagge an!



 1. Beantworte die Fragen und trage die Lösungen ein!



- 1) Wer lebt im Norden und wird auch Inuit genannt?
- 2) Was bewahrt Ben in seiner Keksdose auf?
- 3) Was will Ben werden?
- 4) Was bewahrt Ben im Marmeladenglas auf?
- 5) Was legt Ben in ein mit Wasser gefülltes Einmachglas?
- 6) Womit will Ben in den hundertsten Stock fahren?
- 7) Wo bewahrt Ben seine besonderen Fundstücke auf?
- 8) Welches große Raubtier lebt am Nordpol?
- 9) Wie heißt ein Feuer speiender Berg?
- 10) Was legt Ben in kleinen beschrifteten Schachteln ins Regal?
- 11) Wen hat Ben noch nie gesehen?

 2. Die Buchstaben in den gelben Feldern ergeben das Lösungswort.  
Piraten verstecken ihre Beute in einer



 1. Kreuze die richtige Lösung an!



- 1) Jule mag nicht in die Schule gehen, ...
- B  weil sie sich vor der Schule fürchtet.
- A  weil sie sich vor der Biker-Bande fürchtet.
- R  weil sie sich vor den Kindern fürchtet.
- 2) Jule sitzt am Bach ...
- S  und will Fische beobachten.
- L  und denkt über die bösen Buben nach.
- N  und entdeckt einen glitzernden Stein.

3) Jules Oma nennt den Stein einen Wunderstein, ...

- K  weil man mit ihm zaubern kann.
- G  weil er so hell funktelt.
- O  weil er rund ist.



4) Jule geht am Montagmorgen in die Schule, ...

- U  obwohl sie keine Lust hat.
- S  obwohl ihre Beine weich wie Pudding sind.
- D  obwohl sie ganz traurig ist.

5) Jules Wunderstein ...

- R  hilft auch dieses Mal nicht.
- P  ist eine gute Waffe gegen die Biker-Bande.
- T  gibt ihr Mut, pfeifend an den Buben vorbeizugehen.

 2. Die Buchstaben vor den richtigen Aussagen ergeben das Lösungswort.

Mit dem Wunderstein in der Tasche

kann Jule ihre      überwinden.

**Hinweis:** Suche Hilfe, wenn du ständig von jemandem geärgert wirst – bei deinen Eltern, deiner Lehrerin/deinem Lehrer oder bei einem anderen Erwachsenen!



1. Schreibe die passenden Wörter in die Lücken!

verstehen, helf, sing, hörst, mir, ping, wir, dir, Tor, Angriff, Sachen



Ich bin ich und du bist du.

Wenn ich rede,  du zu.



Wenn du sprichst, dann bin ich still,

weil ich dich  will.

Wenn du fällst,  ich dir auf,



und du fängst mich, wenn ich lauf.

Wenn du kickst, steh ich im ,



pfeif ich , schießt du vor.

Spielst du pong, dann spiel ich ,



und du trommelst, wenn ich .



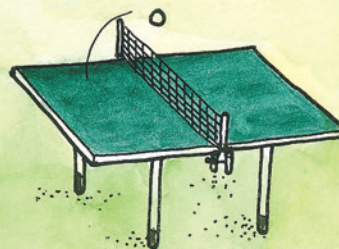
Allein kann keiner diese ,

zusammen können wir viel machen.

Ich mit  und du mit  —

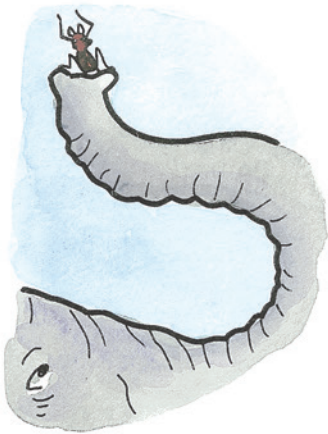
das sind .

Irmela Brender





1. Schreibe auf, was die Ameisen erforschen und über den Elefant sagen!



Die erste Ameise erforscht den .

Sie sagt:



Die zweite Ameise erforscht ein .

Sie sagt:



Die dritte Ameise erforscht den .

Sie sagt:

2. Keine Ameise hat recht. Welchen Fehler macht jede von ihnen?  
Überlege mit deiner Partnerin/deinem Partner und schreibe deine Antwort auf!



Wie könnten die Ameisen ihren Streit beenden?  
Jede Ameise hat sich eine Lösung für den Streit ausgedacht.

Kommt, wir vergessen das Ganze.  
Wir reden nie wieder über Elefanten.




Kommt mit, ich möchte euch zeigen, was ich gesehen habe. Ich gehe nachher auch gerne mit euch.



Kommt, wir gehen zur Ameisenkönigin. Sie ist sehr klug. Vielleicht kann sie uns helfen.



1. Welchen Vorschlag findest du am besten?  
Male ein  dazu und sprecht in der Klasse darüber!

Die Ameisen sind mit dem zweiten Vorschlag einverstanden.  
Nachdem sie die Höhle gesehen haben,  
klettern alle drei an der Säule auf und ab.  
Danach krabbeln sie um die Kugel.  
Jetzt verstehen die Ameisen besser, was ein Elefant ist.

2. Schreibe die richtigen Wörter in die Lücken!

Die lange, gebogene Höhle ist der .

Die schwebende Kugel ist der .

Die riesigen Säulen sind die .

Alle Teile gehören zum .

Jetzt haben die drei Ameisen keinen Streit mehr wegen des Elefanten.

