

Namenwörter

Die Kinder der 2. Klasse haben ihre Ferienandenken ausgestellt.

- Beschrifte die Kärtchen mit den passenden Namenwörtern!
Feder, Sand, Seestern, Muschel, Schiff, Schneckenhaus, Karte, Turm
- Gestaltet eine Ausstellung mit euren Andenken!
Schreibt Namenkärtchen dazu!
- Findest du die 9 Namenwörter? Kreise sie ein!

A	T	E	L	L	E	R	N	L	G	S	T	E	T
B	L	A	T	A	F	E	L	B	L	E	A	S	I
C	H	W	I	M	D	K	M	U	A	M	S	B	S
O	K	A	M	P	E	L	J	F	S	E	S	Q	C
R	I	E	S	E	M	B	I	L	D	M	E	X	H

4. Schreibe die Namenwörter in dein Heft!

6 Wortart: Namenwörter

1 Hören, Sprechen und Mitmachen: Aufgaben 1, 4
2 Lesen - Umgang mit Texten und Medien / 2
Nachschreiben / 1, 2
Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung / 2, 3

Lösungen S. 671, 672

Kompetenzbereich

Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung

Thema

Namenwörter

Namenwörter sind Wörter zur Bezeichnung von Lebewesen, Pflanzen, Dingen und Abstrakta. Sie werden groß- geschrieben. Meist werden sie mit Begleiter verwendet und müssen dekliniert werden.

Der Begriff „Namenwort“ wird anhand der Ferienandenken als „Name für Dinge“ eingeführt. Die Kinder beschriften die Kärtchen mit den Namen der Ferienandenken. Sie lesen den Text in der Schatztruhe und lernen den Begriff „Namenwort“ kennen. Mit ihren mitgebrachten Ferienandenken und beschrifteten Namenkärtchen gestalten die Kinder ihre eigene Ferienausstellung. Im Gitterrätsel kreisen sie die neun Namenwörter ein. Als Differenzierung können diese ins Heft geschrieben werden.

Noch mehr Namenwörter

Die Kinder der 2. Klasse haben noch mehr Namenwörter geschrieben.

1. Wie könnt ihr die Kärtchen ordnen?

Namenwörter
Auch die Namen von Menschen, Tieren und Pflanzen sind Namenwörter. Wir schreiben sie groß.

2. Trage die Namenwörter in die Tabelle ein!

Menschen	Tiere	Pflanzen

3. Schreibe weitere Namenwörter für Menschen, Tiere und Pflanzen in dein Heft!

Wortart: Namenwörter

Lösungen S. 672

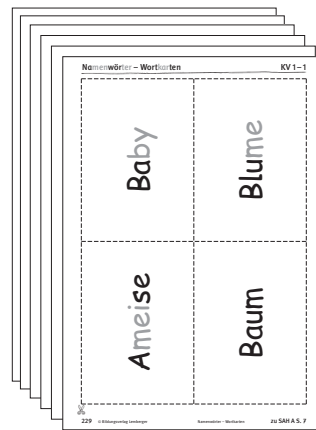
Kompetenzbereich
Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung

Thema
Namenwörter

Der Begriff „Namenwort“ wird auf die Kategorien Menschen, Tiere und Pflanzen erweitert. Die Kinder überlegen sich verschiedene Ordnungskriterien für die Begriffe auf den Kärtchen und besprechen diese. Die Ordnung nach den Kategorien Menschen, Tiere, Pflanzen wird näher besprochen und der Text in der Schatztruhe gelesen. So erfahren die Kinder, dass auch die Namen von Menschen, Tieren und Pflanzen Namenwörter sind. Sie tragen die Namenwörter in die Tabelle ein. Als Differenzierung schreiben sie weitere Namenwörter der genannten Kategorien in ihr Heft.

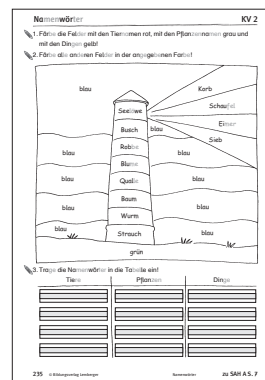
Mithilfe des Namenwörterquartetts (KV 3-1, 3-2) können die Kinder das Verständnis für die einzelnen Namenwörtergruppen spielerisch festigen. Die Kinder vervollständigen die Quartettkarten (KV 3-1) mit jeweils einem Namenwort der Kategorie Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge. Sie schreiben die Namenwörter jeweils auf eine Blankoquartettkarte (KV 3-2) und malen das entsprechende Bild dazu. Zusätzlich können die Kinder den Kartensatz mit weiteren Quartetten ergänzen.

Kopiervorlagen 1 – 3 und 151 / Lied



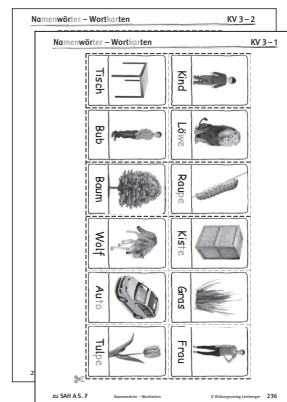
Wortkarten
Die Karten aus der Illustration in s/w.

KV 1-1 bis 1-6,
S. 229 – 234



Namenwörter
Die Namenwörter werden nach den Oberbegriffen Tiere, Pflanzen, Dinge eingefärbt und geschrieben.

KV 2, S. 235
Lösungen S. 561



Quartettkarten
Die Karten aus der Illustration und Blankokarten in s/w

KV 3-1, 3-2,
S. 236, 237



Lied „Der Buchstabenreichtum“

1. Ja, das Tier braucht bei den Nomen, er hat Namen fest sich an,
er hat die Buchstaben und die Dinge, die er hat, hat er fest sich an.
2. Ein Nomen hat auch die, wie die Menschen und die Dinge, gibt es auch Zehn, Fünf und Drei.
Ein Nomen hat auch die, die man nennt mit Zahlen, und wir wissen in diesem Fall, Nomen sind die nicht schlecht!
3. Jedes Tier braucht auch Namen, wenn Namen hat auch die, auch die Menschen und die Dinge, Bienen, Hens, Fische, Schafe, schön ist das Nomen die, Nomen hat und Namen hat, und hat die das Spiel ge-lan, Katzen und das ist Nomen hat!

CD B Lied-Nr. 1 (Kartik)
CD B Lied-Nr. 2 (Drehmoment)
KV 151 © 2009/2010/2011/2012/2013/2014/2015/2016/2017/2018/2019/2020/2021/2022/2023/2024/2025/2026/2027/2028/2029/2030/2031/2032/2033/2034/2035/2036/2037/2038/2039/2040/2041/2042/2043/2044/2045/2046/2047/2048/2049/2050/2051/2052/2053/2054/2055/2056/2057/2058/2059/2060/2061/2062/2063/2064/2065/2066/2067/2068/2069/2070/2071/2072/2073/2074/2075/2076/2077/2078/2079/2080/2081/2082/2083/2084/2085/2086/2087/2088/2089/2090/2091/2092/2093/2094/2095/2096/2097/2098/2099/2100

**Lied:
Der Buchstabenreichtum**

CD B Lied 1, 2

KV 151, S. 409

Weitere Materialien

Wortkarten

Die Begriffe aus der Illustration (KV 1-1 bis 1-5) in Farbe als Download unter:
www.abc-der-tiere.at/2405-71

Quartettkarten

Vorlagen für Karten in Farbe als Download unter:
www.abc-der-tiere.at/2405-71