



# Mein Wissen aus der 2. Klasse



## Kompetenzen aus Sicht der Schülerin/des Schülers

Kompetenzen	Beispiele	Einschätzung	
Ich kann im Bereich der Dezimalzahlen Grundrechnungsarten ausführen.	1		
Ich kann Primzahlen bestimmen.	2		
Ich kann Teiler und Vielfache bestimmen.	3 – 6, 19		
Ich kann den größten gemeinsamen Teiler und das kleinste gemeinsame Vielfache bestimmen.	7		
Ich kann mit Brüchen rechnen.	8 – 13		
Ich kann im rechtwinkligen Koordinatensystem zeichnen.	14, 15		
Ich kann direkt und indirekt proportionale Zuordnungen berechnen.	16, 22		
Ich kann den Umfang und den Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten berechnen.	17		
Ich kann die Oberfläche und das Volumen von Quadern und Würfeln berechnen.	18		
Ich kann Winkel bestimmen und die Winkelsymmetrale zeichnen.	20, 21		
Ich kann die Eigenschaften von Vierecken nennen und ihren Umfang berechnen.	23, 24		

Hake bei jedem Ziel ab, in welchem Bereich du Aufgaben gelöst hast!  
So kannst du deinen persönlichen Lernfortschritt dokumentieren.



## Kompetenzen aus Sicht der Lehrerin/des Lehrers

Kompetenzen	Beispiele	Einschätzung	
Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich der Dezimalzahlen Grundrechnungsarten ausführen.	1	😊	✗
Die Schülerin / der Schüler kann Primzahlen bestimmen.	2	😊	✗
Die Schülerin / der Schüler kann Teiler und Vielfache bestimmen.	3 – 6, 19	😊	✗
Die Schülerin / der Schüler kann den größten gemeinsamen Teiler und das kleinste gemeinsame Vielfache bestimmen.	7	😊	✗
Die Schülerin / der Schüler kann mit Brüchen rechnen.	8 – 13	😊	✗
Die Schülerin / der Schüler kann im rechtwinkligen Koordinatensystem zeichnen.	14, 15	😊	✗
Die Schülerin / der Schüler kann direkt und indirekt proportionale Zuordnungen berechnen.	16, 22	😊	😊
Die Schülerin / der Schüler kann den Umfang und den Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten berechnen.	17	😊	✗
Die Schülerin / der Schüler kann die Oberfläche und das Volumen von Quadern und Würfeln berechnen.	18	😊	✗
Die Schülerin / der Schüler kann Winkel bestimmen und die Winkelsymmetrale zeichnen.	20, 21	✗	😊
Die Schülerin / der Schüler kann die Eigenschaften von Vierecken nennen und ihren Umfang berechnen.	23, 24	✗	😊

Durch Abhaken können Sie der Schülerin / dem Schüler veranschaulichen, wo sie / er im persönlichen Lernplan liegt.





# Rationale Zahlen



## Kompetenzen aus Sicht der Schülerin/des Schülers

Kompetenzen	Beispiele	Einschätzung
Ich kann rationale Zahlen der Größe nach ordnen.	25, 28, 29, 31, 40	
Ich kann rationale Zahlen vom Zahlenstrahl ablesen und auf einen Zahlenstrahl eintragen.	26, 27, 30, 44	
Ich kann die Beträge von rationalen Zahlen bestimmen.	32, 33	
Ich kann im Koordinatensystem zeichnen.	34 – 39, 41 – 43	
Ich kann mit rationalen Zahlen addieren und subtrahieren.	45 – 70	
Ich kann mit rationalen Zahlen multiplizieren und dividieren.	71 – 87	
Ich kann die Verbindung der vier Grundrechnungsarten bei rationalen Zahlen anwenden.	88 – 108	

## Kompetenzen aus Sicht der Lehrerin/des Lehrers

Kompetenzen	Beispiele	Einschätzung	
Die Schülerin/der Schüler kann rationale Zahlen der Größe nach ordnen.	25, 28, 29, 31, 40		
Die Schülerin/der Schüler kann rationale Zahlen vom Zahlenstrahl ablesen und auf einen Zahlenstrahl eintragen.	26, 27, 30, 44		
Die Schülerin/der Schüler kann die Beträge von rationalen Zahlen bestimmen.	32, 33		
Die Schülerin/der Schüler kann im Koordinatensystem zeichnen.	34 – 39, 41 – 43		
Die Schülerin/der Schüler kann mit rationalen Zahlen addieren und subtrahieren.	45 – 70		
Die Schülerin/der Schüler kann mit rationalen Zahlen multiplizieren und dividieren.	71 – 87		
Die Schülerin/der Schüler kann die Verbindung der vier Grundrechnungsarten bei rationalen Zahlen anwenden.	88 – 108		