

m



1.



m



m m

m m m m m m m m m m

m m m m m m m m m m

2.



m m

m m

m m

m m

i



1.  



i i

i i i i i i i i i i i i i i i i i

i i i i i i i i i i i i i i i i i

2. 

i i

i i

mi mi

mi mi

1. Im Klassengespräch die Schreibweise mit der Fingerspur einführen und mit Ankerbild und Lautgebärde vertiefen  
Buchstaben frei schreiben und Buchstaben nachspuren  
2. Die Reihen fortsetzen

**BIET** Hören, Sprechen und Miteinander-Reden/2  
Lesen – Umgang mit Texten und Medien/2  
Rechtschreiben/1  
Verfassen von Texten/1  
Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung/1

u



1.  - 



u



u	u
---	---

u	u	u	u	u	u	u	u	u	u	u
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

u	u	u	u	u	u	u	u	u	u	u
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. 

u	u
---	---

u	u
---	---

mu	mu
----	----

mu	mu
----	----

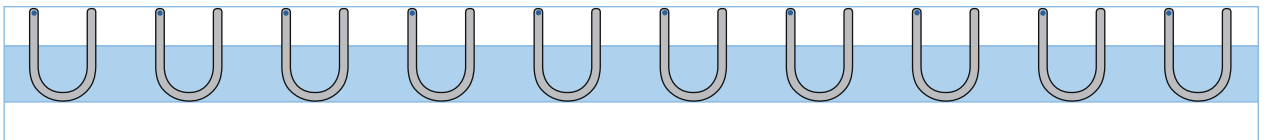
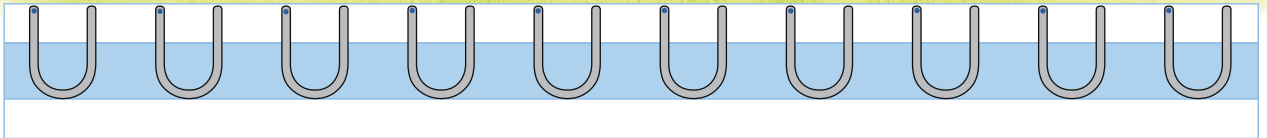
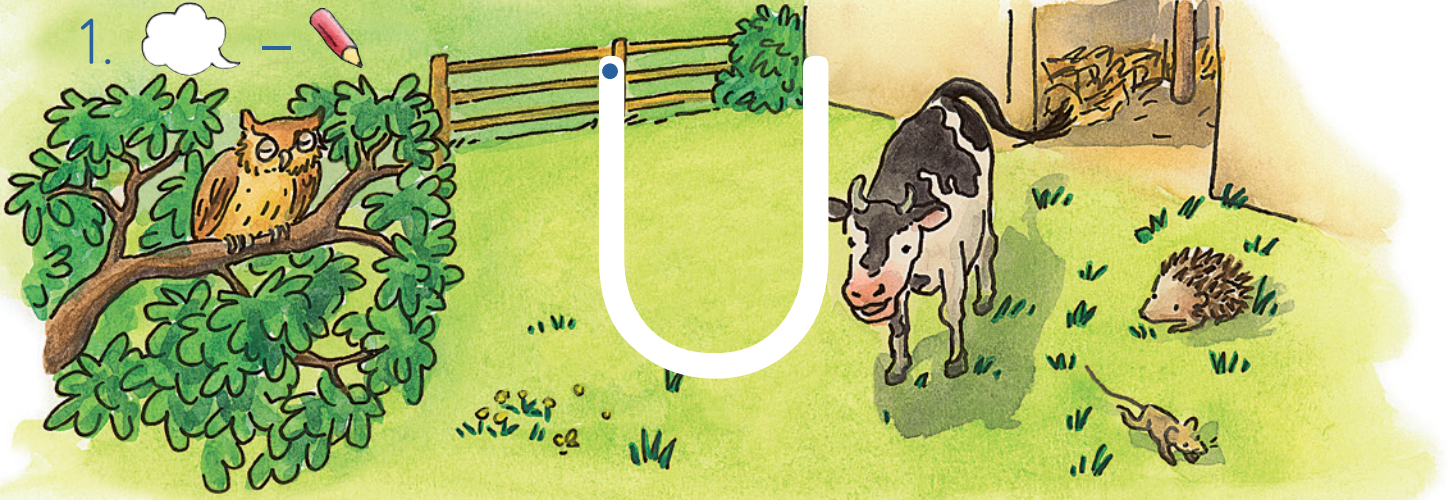
1. Im Klassengespräch die Schreibweise mit der Fingerspur einführen und mit Ankerbild und Lautgebärde vertiefen  
Buchstaben frei schreiben und Buchstaben nachspuren
2. Die Reihen fortsetzen

**BI**ST Hören, Sprechen und Miteinander-Reden/2  
Lesen – Umgang mit Texten und Medien/2  
Rechtschreiben/1  
Verfassen von Texten/1  
Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung/1

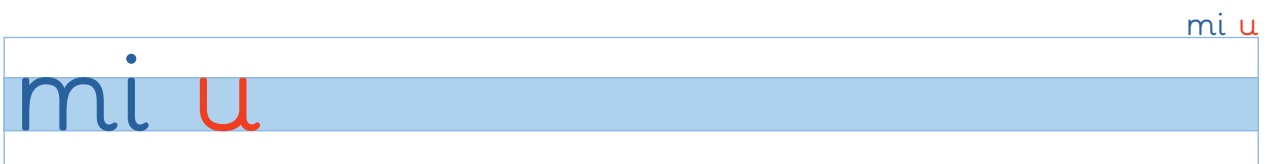
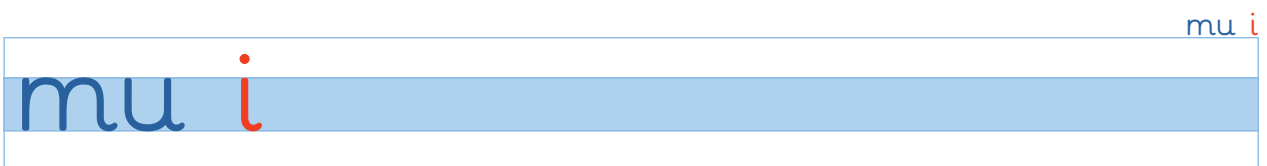
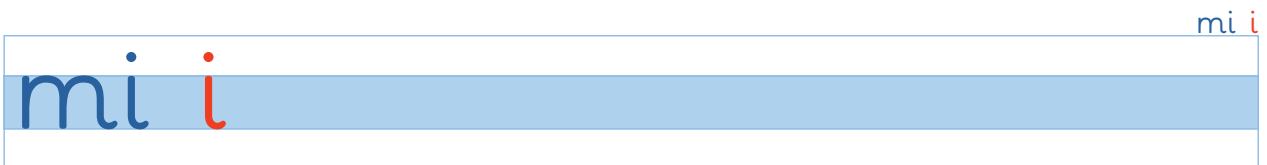
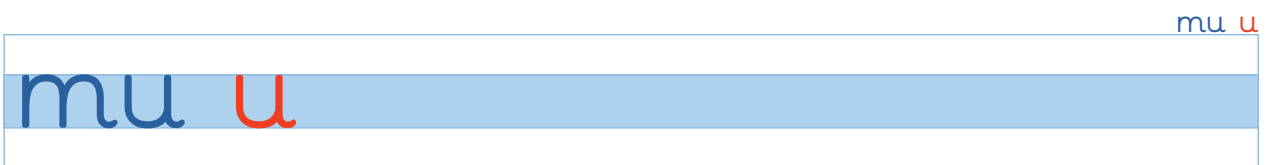
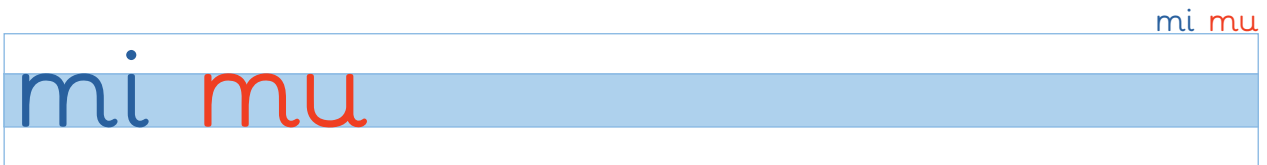
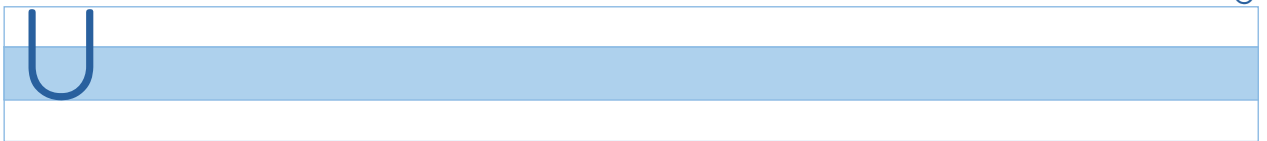
U u



1.  - 



2. 



# M



1. -



M M

M M M M M M M

M M M M M M M

2.

M M

M m M m

Mi Mi

Mu Mu

Mimi Mimi

1. Im Klassengespräch die Schreibweise mit der Fingerspur einführen und mit Ankerbild und Lautgebärde vertiefen  
Buchstaben frei schreiben und Buchstaben nachspüren  
2. Die Reihen fortsetzen; Benennung des einzelnen Konsonanten „M/m“ = „Starter von Mu/mu“; Namenwort mit zwei Farben schreiben

**BSZ** Hören, Sprechen und Miteinander-Reden/2  
Lesen – Umgang mit Texten und Medien/2  
Rechtschreiben/1  
Verfassen von Texten/1  
Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung/1