

1 LA FAMIGLIA

1.1 Lettura – primo testo

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. + b) | 4. + c) | 7. + b) |
| 2. + c) | 5. + a) | 8. + c) |
| 3. + a) | 6. + d) | |

1.2 Lettura – secondo testo

- Chi litiga con Chiara? _____ *Anna* _____
- Chi è allegra? _____ *Anna* _____
- Chi invece è timida? _____ *Chiara* _____
- Dove va sempre Anna? _____ *in camera di Chiara* _____
- Quali vestiti si prova Anna? _____ *i vestiti di Chiara* _____
- Quando ha fatto una scenata Chiara? _____ *ieri* _____
- Con chi ha mangiato cioccolato e guardato la TV Anna? _____ *con Chiara* _____
- Chi vuole molto bene a Anna e Chiara? _____ *Marco* _____

1.3 Ascolto – prima registrazione + trascrizione

- Che cosa insegna il papà di Chiara? _____ *matematica* _____
- Dove lavora la mamma di Chiara? _____ *all'ospedale* _____
- Quanti anni ha sua sorella Anna? _____ *12 anni* _____
- Una materia che piace a Chiara: _____ *l'inglese / il tedesco / la filosofia / la storia* _____
- Dove sono le camere di Chiara e Anna? _____ *al primo piano* _____
- Quando naviga in internet Marco? _____ *(anche) di notte* _____
- Chi usa la moto? _____ *il fratello / Marco* _____
- Quanto tempo impiega Chiara per andare a scuola? _____ *15 minuti* _____
- Dove va Chiara due volte alla settimana? _____ *in piscina* _____

Situazione

Chiara si è iscritta a un workshop di fotografia. Ora si presenta agli altri partecipanti.

Sono Chiara, abito con la mia famiglia a Ravenna, una città vicino a Bologna.

Mio padre, Giorgio, è insegnante di matematica al liceo scientifico, mia madre, Francesca, è infermiera e lavora all'ospedale.

Ho un fratello, Marco. Ha 20 anni e studia medicina all'Università di Bologna. Mia sorella Anna ha 12 anni. Frequenta ancora la scuola media.

Io ho 16 anni. Frequento il liceo linguistico. Le mie materie preferite sono l'inglese e il tedesco ma anche la filosofia e la storia. Mia sorella e mio fratello amano le materie scientifiche.

Abitiamo alla periferia della città, in una casa con un grande giardino. La mia camera e la camera di mia sorella sono al primo piano. Mio fratello invece dorme al piano terra, in una piccola stanza vicino alla cucina. Naviga in internet anche di notte.

Mia sorella ed io andiamo a scuola con i mezzi pubblici, mio fratello usa la moto, i miei genitori la macchina. Per arrivare a scuola impiego circa quindici minuti, non è molto. In autobus leggo o parlo con le amiche, o studio, se ho un'interrogazione. Due volte la settimana vado in piscina, il sabato esco con gli amici.

1 La famiglia

1.4 Ascolto – seconda registrazione + trascrizione

- 1. + a)
- 2. + c)
- 3. + d)
- 4. + d)
- 5. + b)

Situazione

Clorinda, la nonna di Chiara, ha invitato il suo nuovo vicino a prendere un caffè. Durante la visita parlano della famiglia di Clorinda.

C = Clorinda

V = vicino

V: Che bella foto!

C: Sì, è la famiglia di mia figlia Francesca.

V: Vedo che ha tre nipoti ...

C: Veramente ho solo due nipoti. Mio genero è sposato per la seconda volta. Marco è suo figlio. La mamma di Marco vive all'estero, in Gran Bretagna. I tre fratelli si vogliono molto bene.

V: Che bello! Somigliano tutti e tre al papà.

C: È vero. Tutti e tre sono alti, bruni e hanno il naso lungo.

V: *(ride)* E amano gli animali, come vedo.

C: Sì, molto. Nella foto c'è il cane. Si chiama Leopoldo. Ma hanno anche un gatto che si chiama Silvestro e un acquario con 15 pesci.

V: Davvero! Un cane, un gatto e 15 pesci! Mi piace! Il contatto con gli animali è molto importante per i giovani.

C: Sì. Ha ragione.

V: Sua figlia abita lontano?

C: No, qui vicino, in via dei Pioppi.

V: Allora vede spesso i suoi nipoti.

C: Sì. Sono fortunata.

1.5 Le parole nel loro contesto – primo compito

- 1) + G
- 2) + F
- 3) + D
- 4) + H
- 5) + E
- 6) + K
- 7) + C
- 8) + I
- 9) + B
- 10) + A

1.6 Le parole nel loro contesto – secondo compito

Gentile signora Santi,

Le scrivo perché vorrei ~~vorrei~~ partecipare al Suo corso di pittura.

Mi chiamo Chiara Bocci, ho sedici anni e frequento il liceo linguistico.

Ho una sorella di dodici anni e un fratello di venti che studia ~~studia~~ medicina a Bologna.

~~Abito~~ abito con i miei genitori a Ravenna, in via dei Pioppi 27.

Mi piace disegnare e mi interesso ~~interessa~~ alla fotografia. L'estate scorsa ho partecipato ad un workshop di fotografia. Ora ~~vorremmo~~ vorrei imparare a dipingere, perché dopo la scuola vorrei ~~vorrebbe~~ studiare design industriale.

Spero ~~sperate~~ che mi accetterà nel Suo corso.

Distinti saluti

Chiara Bocci

2 AMICI E COLLEGHI

2.1 Lettura – primo testo

1. Chi ha una nuova compagna di classe? _____ *Anna* _____
2. Come si chiama questa compagna? _____ *Sara / Sara De Simone* _____
3. Chi lavora in un atelier? _____ *la madre di Sara* _____
4. Che cosa restaura il signor De Simone? _____ *mosaici* _____
5. Quanti membri ha la famiglia De Simone? _____ *5* _____
6. Come sono i gemelli? (2 caratteristiche!)
_____ *piuttosto bassi / carini / biondi / con gli occhi verdi / identici* _____
7. Come si chiamano? _____ *Mattia e Luca* _____
8. Come è Sara? (2 caratteristiche!)
_____ *capelli castani / occhi marroni / alta / magrissima / sempre di buon umore* _____
9. Dove vivono i nonni di Sara? _____ *a Napoli* _____

2.2 Lettura – secondo testo

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. + D | 4. + G | 7. + F |
| 2. + H | 5. + A | |
| 3. + C | 6. + E | |

2.3 Ascolto – prima registrazione + trascrizione

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. + C | 4. + G | 7. + F |
| 2. + L | 5. + K | 8. + I |
| 3. + D | 6. + H | 9. + B |

Situazione

Nella scuola del padre di Chiara ci sono due nuovi insegnanti, un uomo e una donna. Il signor Bocci li descrive ad un amico.

Ho due nuovi colleghi, Andrea e Sabrina. Adesso te li descrivo.

Dunque, Andrea è il nuovo insegnante di educazione fisica. È un tipo molto sportivo e giovanile. È alto 1 metro e 80. Ha circa quarant'anni. Non è sposato. Nel tempo libero gioca a calcio e a tennis. Mangia molta frutta e segue una dieta ipocalorica. Anche il suo modo di vestire è sportivo-casual, jeans, scarpe da ginnastica e maglietta.

Sabrina invece è un tipo stravagante. Ha trent'anni. Anche lei è single. Insegna storia dell'arte. È una ragazza piccolina. Ama l'individualità. Spesso porta degli strani cappelli sui suoi capelli rossi. Non è sempre elegante, ma ha uno stile molto originale. Nel tempo libero va a vedere mostre e musei. Gli studenti la adorano.

Anche Andrea è molto popolare tra gli studenti.

Sia ad Andrea che a Sabrina piace il cinema: lei ama i film d'autore e lui, invece, preferisce i blockbuster.

2 Amici e colleghi

2.4 Ascolto – seconda registrazione + trascrizione

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. + c) | 3. + c) | 5. + b) |
| 2. + a) | 4. + d) | 6. + a) |

Situazione

Marco e Linda, una ragazza di Ravenna, vanno a Bologna insieme. In treno incontrano Giacomo. Poi Marco descrive Giacomo a Linda.

M = Marco
L = Linda

- L: Chi è quel ragazzo che hai salutato?
M: Quello è Giacomo, un mio ex compagno di scuola.
L: Ah, Giacomo. E abita anche lui a Ravenna?
M: No, abita un po' fuori, ma studia a Bologna. Perché?
L: Solo così. Sembra un tipo simpatico ...
M: Sì, e anche molto carino, vero? Alto, moro e con gli occhi verdi! Piace a tutte le ragazze.
L: Sì, in effetti ... diciamo che non è brutto. E che cosa studia?
M: Studia Giurisprudenza, vuole diventare avvocato.
L: Avvocato, interessante!
M: È molto impegnato con gli studi, è un ragazzo molto serio.
L: Ma gli piace uscire, passare il tempo libero con gli amici, fare sport, andare in montagna?
M: Quante domande!
L: No, no, sono solo un po' curiosa.
M: Se vuoi posso presentarti Giacomo e Betty, la sua ragazza.
L: Oh, che delusione. Ma forse Giacomo ha un fratello gemello?!

2.5 Le parole nel loro contesto – primo compito

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1) è | 6) hai | 11) sei |
| 2) ho | 7) sono | 12) sono |
| 3) ho | 8) ha | 13) è |
| 4) sono | 9) hanno | |
| 5) sono | 10) ho | |

2.6 Le parole nel loro contesto – secondo compito

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1) + a. | 4) + d. | 7) + a. |
| 2) + d. | 5) + d. | 8) + c. |
| 3) + b. | 6) + c. | |