

# Hola, ¿qué tal? Saludar y presentarse 1

CD pista 3

## Actividad 3: ¿De dónde es?

„Tengo amigos de diferentes países y ciudades. Por ejemplo Andrea, él es un chico italiano, de Venecia. Mi amiga Carmen no es española, es suiza, ella es de Zúrich. Marcos y su familia son de Venezuela. Peter es inglés, de Londres. Una amiga mía se llama Kerstin y es de Suiza. Antonia vive en Gran Canaria, en Las Palmas. Todos la llaman Toni. Yvonne es mi amiga correspondiente de Hamburgo, con ella chateo.“

**Solución:** 1d, 2c, 3a, 4g, 5i, 6h, 7e

Die unterstrichenen Wörter sind jene, die in den Übungen in die Lücken einzusetzen sind.

CD pista 4

## Actividad 4: Se piden informaciones.

### Diálogo 1: En el instituto

Sra. Añez: Hola, ¿qué tal?  
Marcos: Bien, ¿y usted, señora Añez?  
Sra. Añez: Bueno, pues, regular.  
Marcos: Lo siento.

CD pista 5

### Diálogo 2: En la primera clase

Sra. Cruz: Soy la profesora de música, me llamo Julia, Julia Cruz. ¿Y tú?  
Rafael: Me llamo Rafael.  
Sra. Cruz: Y ella, ¿cómo se llama?  
Rafael: Ella es Paola.  
Sra. Cruz: Y tú, ¿quién eres?  
Alex: Yo soy Alex.  
Sra. Cruz: ¡Bienvenidos al curso de música!

CD pista 6

### Diálogo 3: En el teléfono

Alexandra: ¿Dígame?  
Elena: Hola, Alexandra, soy yo, Elena. Oye, Alexandra, sabes ¿cómo se llama el asistente de español?  
Alexandra: Creo que se llama Alberto.  
Elena: Gracias, Alexandra, ¡hasta ahora!

**Soluciones:** Diálogo 1: usted  
Diálogo 2: profesora, Paola, soy  
Diálogo 3: asistente, hasta

CD pista 7

## Actividad 5: Entrevistas cortas

### Diálogo 1: En la plaza mayor

Manuel: Buenos días, señora, ¿de dónde es usted?  
Marisol: Buenos días, soy de aquí mismo.  
Manuel: ¿Cómo se llama?  
Marisol: Me llamo Marisol.  
Manuel: ¿Habla inglés?  
Marisol: No, en absoluto.  
Manuel: ¿Le interesa un cursillo de inglés?  
Marisol: ¿Dónde es el cursillo?  
Manuel: En Irlanda, en la capital.  
Marisol: Sí, suena interesante...

# 1 Hola, ¿qué tal? Saludar y presentarse

CD pista 8

## **Diálogo 2: En el teléfono**

Elena: ¿Dígame?  
Manuel: Hola, soy Manuel, de la revista Hola. ¿Tienes interés en un cursillo de idioma?  
Elena: ¡Cómo no! Es que me gustan los idiomas.  
Manuel: ¿Trabajas o estudias?  
Elena: Estudio. En un instituto superior.  
Manuel: ¿Dónde vives?  
Elena: Vivo en Villanueva, en Asturias.  
Manuel: ¡Qué bien! Gracias, vas a recibir un sms. ¿Cómo es tu nombre?  
Elena: Me llamo Elena, Elena Murillo.

CD pista 9

## **Diálogo 3: En un centro comercial**

Manuel: Hola, guapa, ¿hablas alemán?  
Marí: Un poco, es que mi abuela es alemana, vive en Hamburgo.  
Manuel: ¡Qué bien! Es que acabas de ganar el primer premio de un sorteo.  
Marí: ¿Y qué es?  
Manuel: Un viaje a Alemania con un cursillo de idioma. ¿Cómo te llamas?  
Marí: Soy Marí, Marí Méndez.  
Manuel: Felicitaciones, Marí.  
Marí: Gracias, muchas gracias.  
Manuel: Solo necesitamos tus datos, espera un momento.  
Marí: Claro que sí, con mucho gusto.  
Manuel: Bueno, pues, ¿cómo es...?

**Soluciones:** Diálogo 2: idiomas, vives, nombre  
Diálogo 3: alemana, cursillo, datos

## 1.2 Comprensión lectora: Soluciones

### **Actividad 1: En un cursillo de verano**

**Solución:** 1. Suri, Monique, 2. Suri, Monique, Benny, 3. Gaby, 4. Hazel, Susan, Andy, Benny,  
5. Hazel, Monique, Gaby, 6. Gaby, 7. Susan, Andy, Benny, Gaby

### **Actividad 2: ¿Quiénes son ellos?**

**Solución:** 1c, 2b, 3d, 4c, 5b, 6c

### **Actividad 3: Idiomas y países**

**Solución:** 1f, 2b, 3a, 4c, 5h, 6i, 7g

### **Actividad 4: ¡Pon orden!**

**Solución:** 1d - i, 2c - m/o, 3f - h/k, 4a - g/l, 5b - m/o, 6c - g/l, 7f - j/n, 8e - h/k

# ¿Quién es? Describir a la familia y a otras personas 2

## 2. ¿QUIÉN ES? DESCRIBIR A LA FAMILIA Y A OTRAS PERSONAS

### 2.1 Comprensión auditiva: Transcripciones y soluciones

CD pista 10

#### Actividad 1: Mis amigos

Marcos: ¡Mira, Rafael! Esta chica se llama Inés y es del tercer curso.  
Rafael: ¿Sabes cómo se llama su amiga?  
Marcos: Su amiga es Vanesa, es una chica muy inteligente.  
Rafael: Y estos dos chicos, ¿quiénes son?  
Marcos: El primero se llama Florian y el otro es Lucas.  
Rafael: Me parece que conozco a esa chica, se llama Paola. ¡Hola, Paola!

**Solución:** 1b, 2b, 3a, 4a, 5b

CD pista 11

#### Actividad 2: Mi familia

“Mi madre se llama Anita. Ella es alta y un poco gordita. Lleva el pelo largo. Siempre tiene mucha energía y habla mucho. Mi padre se llama Rodrigo, es un hombre tranquilo. Él es alto y también gordito. En nuestra casa vive con nosotros mi abuela, la mamá de mi mamá. Ella es una persona de edad y necesita lentes fuertes. Siempre se pone muy elegante. Tengo dos hermanos, el mayor tiene quince años. Es un chico muy simpático y guapo, con pelo marrón y ojos negros. El menor tiene siete años, no se parece a nadie en la familia con su pelo negro y los ojos claros.”

**Solución:** Correcto: 2, 4, 5. Falso: 1, 3

CD pista 12

#### Actividad 3: Los compañeros

Elena: Oye, Marcos, ¿qué te parecen los nuevos en el curso? Este Daniel es muy guapo, ¿no?  
Marcos: Bueno, me gusta más Lucía, es muy optimista, y sabe mucho. Y Alejandro me gusta también, tan divertido que es.  
Elena: Seguro que no te gusta Paola por su agresividad. A mí, no me gusta.  
Marcos: A mí tampoco. Y David parece muy pesimista.  
Elena: Creo que Laura es un poco tímida, pero buena gente.  
Marcos: Igual como Pablo que es muy tranquilo. Mucho más que yo.

**Solución:** 1d, 2g, 3b, 4e, 5a, 6c, 7i

CD pista 13

#### Actividad 4: Las familias de acogida

Alexandra: Oye, Elena, hemos tenido mucha suerte. La casa de nuestra familia es hermosa.  
Elena: Sí, me encanta también. Y la mamá española es muy simpática, tiene buen estilo.  
Alexandra: Y su marido es todo lo contrario. No habla, solo observa. Es muy tranquilo.  
Elena: ¿Sabes de la familia de Marina? Ellos tienen siete hijos. Y la hija mayor ya tiene un bebé.  
Alexandra: Seguro que hay mucho ruido en esa familia.  
Elena: Marina dice que la mamá tiene solo unos cuarenta, cuarenta y cinco años. Es una abuela muy joven.  
Alexandra: ¿Vamos a la playa para encontrar a los otros?

**Solución:** 1: hermosa, 2: (muy) simpática, 3: su marido, 4: siete, 5: familia de Marina, 6: entre 40 y 45 años

## 2 ¿Quién es? Describir a la familia y a otras personas

CD pista 14

### Actividad 5: El personal de la escuela

- Rafael: ¿Sabes quién es Isabel?  
Marcos: Creo que es la directora de la escuela de idiomas.  
Rafael: No lo sé. No estoy seguro. ¿Y José, nuestro profesor? ¿No te parece un poco serio?  
Marcos: Sí, sí, pero me gusta. Y María, la profesora de Lucas, es su mujer. Están casados.  
Rafael: Hay otra profesora en la escuela, se llama Teresa y siempre lleva botas.  
Marcos: Mira, ahí viene Chema. Es su sobrenombre. En realidad se llama Juan José.  
Rafael: Y esta chica, ¿quién es?  
Marcos: Es Mavi, ella organiza las actividades y vive en la misma casa con su madre.  
Rafael: Lucas vive también ahí, pero con otra familia. Tiene papás españoles muy tolerantes.

**Solución:** 1a, 2b, 3a, 4a, 5a, 6b, 7d

CD pista 15

### Actividad 6: ¿Cuántos años tienen?

“Mi familia de acogida es muy simpática. Tienen dos hijos, jóvenes, la chica tiene quince años y el chico trece. La mamá tiene unos cuarenta y cinco años. El papá es un poco mayor, tiene cincuenta y dos años. En la casa vive también una tía, hermana del papá, que tiene sesenta y tres años. La madre de la señora, la abuela de los chicos, tiene más de setenta años, unos setenta y tres.”

**Solución:** 1b, 2b, 3a, 4a, 5a, 6b

## 2.2 Comprensión lectora: Soluciones

### Actividad 1: Un nuevo compañero de curso

**Solución:** 1c, 2a, 3a, 4c, 5d

### Actividad 2: El bebé

**Solución:** 1: Carintia, 2: hermana mayor de Susana, 3: (son) azul(es), 4: padre de Elías/pareja de Elisabeth, 5: Susana, 6: uno, 7: el hermano de Karl

### Actividad 3: Un casting

**Solución:** 1a, 2a, 3b, 4b, 5a

### Actividad 4: ¿A quién buscan?

**Solución:** 1e, 2d, 3f, 4c

### Actividad 5: Mis tíos

**Solución:** Correcto: 1, 3, 4. Falso: 2