

Texte gemeinsam überarbeiten – Die Schreibkonferenz

In einem Team zusammen zu arbeiten hat viele Vorteile. Verschiedene Meinungen zu einem Text zu hören kann helfen, sich zu verbessern. Geht wie folgt bei der Schreibkonferenz vor!



Das Autorenkind liest seinen Text vor.

Die anderen Kinder hören zu und dürfen dann Fragen zum Text stellen.



Im nächsten Schritt werden Aufbau und Inhalt des Textes gemeinsam untersucht.

Ausdruck und Schreibrichtigkeit werden ebenso unter die Lupe genommen.



Mit Hilfe der Tipps der teilnehmenden Kinder geht es dann zur Überarbeitung.

Diese kann auch am Computer durchgeführt werden.

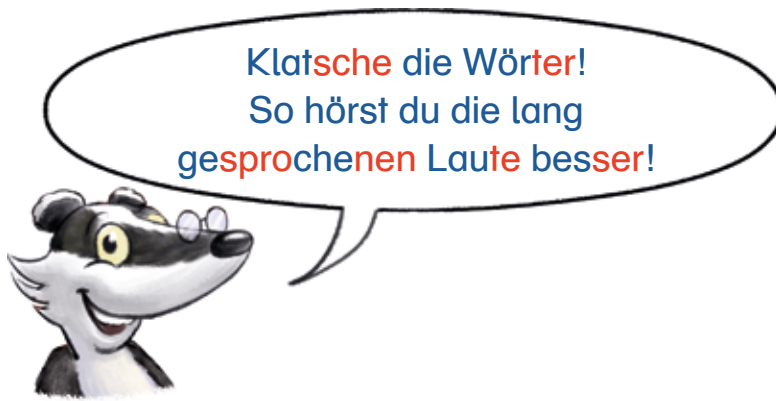


1 Diese Checkliste ist für eine Bildgeschichte in einer Schreibkonferenz.

Notiere mit Bleistift, dann kannst du die Liste mehrfach verwenden.

Deine Lehrkraft kann in einer Schreibkonferenz an mehrere Kinder einzelne Höraufträge vergeben. In diesem Fall kontrollierst du lediglich den Punkt, der dir zugeteilt wird.

Checkliste Bildgeschichte	+	-	Verbesserungsvorschläge
Einleitung			
Die Hauptfiguren sind namentlich erwähnt.			
Die Fragen WER? WANN? WO? sind beantwortet.			
Hauptteil			
Den Erzählschritten kann man gut folgen.			
Direkte Reden sind eingebaut.			
Gedanken und Gefühle der Figuren werden beschrieben.			
Schluss			
Es wird beschrieben, wie die Geschichte zu Ende geht.			
Sprache und Ausdruck			
Die Überschrift weckt das Interesse.			
Was auf den Bildern nicht zu sehen ist, wird auch erzählt.			
Die Sätze sind vollständig.			
Treffende Adjektive kommen vor.			
Die Satzanfänge sind abwechslungsreich.			
Die Zeitform bleibt immer gleich.			
Rechtschreibung			
Alle Wörter sind richtig geschrieben.			
Satzanfänge sind großgeschrieben.			



- 1** Unterstreiche alle Wörter mit lang gesprochenem a!
Ordne sie richtig zu!

Matte

malen

Fahne

Waage

hacken

a: _____ ah: _____ aa: _____

Das gilt genauso bei e und o.

- 2** Unterstreiche auch hier alle Wörter mit lang gesprochenem e und o!
Ordne sie richtig zu!

See

Keller

stehlen

reden

stecken

e: _____ eh: _____ ee: _____

Bogen

hocken

Moos

klopfen

Sohn

o: _____ oh: _____ oo: _____



3 Unterstreiche alle Wörter mit lang gesprochenem u und i! Ordne sie richtig zu!

zucken Besuch Stuhl Schulter putzen

u: _____ uh: _____

Benzin schicken marschieren zittern ihn

i: _____ ie: _____ ieh: _____

4 Schau bei **1**, **2** und **3** nach und ergänze!

So werden lang gesprochene Vokale geschrieben:

a: _____, _____, _____ e: _____, _____, _____ o: _____, _____, _____

u: _____, _____ i: _____, _____, _____



Das lang **gesprochene** i wird **meistens** mit **ie** geschrieben.

schieben

dienen

Lied

tief

schief

neugierig

Du **erinnerst** dich:

Wenn am **Ende** der **ersten** **Silbe** nach dem i-Laut **kein Buchstabe** mehr steht, schreibst du **meistens** **ie**.

- 1 Klatsche die Wörter und schreibe sie abgeteilt auf! Markiere ie am Ende der Silbe! Verlängere einsilbige Wörter!**

schie*ie* = *ben*, _____

- 2 Setze i oder ie ein!**

K__nd w__der b__ten f__nden R__se L__nde d__nen
 l__b d__se W__ter w__nken T__r s__gen R__nde
 B__rke W__nd T__nte M__te Z__gel B__lderbuch

Einige Wörter mit lang gesprochenem i werden mit i geschrieben.

- 3 Kennzeichne in den Wörtern das lang gesprochene i mit —!
 Schreibe fünf Sätze mit diesen Wörtern ins Heft!**

Familie Kino Bikini Tiger Biber Igel Krokodil
 wir mir dir lila Liter Kilo